



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2020/2021

Projednáno a schváleno Školskou radou Gymnázia, SOŠ a VOŠ
Ledec nad Sázavou dne 5. 10. 2021

Mgr. Ivana Svobodová
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ivana Vitisková
ředitelka



OBSAH

OBSAH	1
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 ÚDAJE O ZŘIZOVATELI	3
1.2 ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.3 VEDENÍ ŠKOLY	3
1.4 ŠKOLSKÁ RADA 2018 – 2021 A 2021 - 2024	4
1.5 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE	4
1.6 ŠKOLA SDRUŽUJE	5
1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	5
2 VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTI	11
2.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	18
2.2 ODMĚNY ŽÁKŮM V UČEBNÍCH OBORECH ZA PRODUKTIVNÍ PRÁCI	19
2.3 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A S OKRESNÍ HOSPODÁŘSKOU KOMOROU HAVLÍČKŮV BROD	19
2.4 SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI PODNIKY A FIRMAMI	19
2.5 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	21
3 INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI A JINÉ	21
4 OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ	22
4.1 OBLAST MATERIÁLNÍ, EKONOMICKÁ A PERSONÁLNÍ	23
4.2 FOTO VŠECH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY A FOTO PEDAGOGICKÉHO SBORU	26
4.3 UČITELÉ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH A ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	27
4.4 UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU A PRAXE	28
5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM PŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021	31
6 Z MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI ŠKOLY	32
6.1 DIVADLA A VÝSTAVY	32
6.2 OLYMPIÁDY	32
6.3 SOUTĚŽE	34
6.4 EXKURZE	35
6.5 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ	35
6.6 SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ	35
6.7 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	35
6.8 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	36
6.9 CHARITATIVNÍ AKCE	36



6.10	DALŠÍ AKCE ŠKOLY	36
7	Z PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2020 - 2021	37
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ OD 1. 9. 2020 DO 31. 8. 2021	38
9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	42
9.1	PŘEHLED PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020 – 2021	42
9.2	PŘEHLED PROSPĚCHU ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020 - 2021	46
9.3	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	50
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	51
11	NAPSALI JSME MY – NAPSALI O NÁS	58



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Údaje o zřizovateli

Název zřizovatele: Kraj Vysočina
Adresa: Žižkova 57, 587 33 Jihlava
IČ: 708 90 749

1.2 Údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou
Identifikátor zařízení: 600 011 534
Adresa: Husovo náměstí 1, 584 01 Ledec nad Sázavou
IČ: 601 26 647
Datová schránka: bwctr4p
Další místa poskytovaného vzdělání:
584 01 Ledec nad Sázavou, Koželská 551, 552
584 01 Ledec nad Sázavou, Poštovní 405

1.3 Vedení školy

Mgr. Ivana Vitisková, ředitelka školy
Ing. Vlasta Rýdlová, zástupkyně ředitelky pro vzdělávání
Ing. Jitka Tutková, zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz

1.3.1 Další vedoucí zaměstnanci

Ing. Soňa Poupětová, vedoucí učitelka, pracoviště Koželská ulice
Josef Vitiska, vedoucí učitel, pracoviště Poštovní ulice
Zuzana Hanousková, DiS. vedoucí školní kuchyně a jídelny

1.3.2 Poradní orgán ředitelky školy

- a) zřízené Radou Kraje Vysočina
- Školská rada
- b) zřízené ředitelkou školy
- Porada vedení školy
 - Pedagogická rada



- Provozní porada
- Porady předmětových komisí
- Poradní sbor školy (je složený ze zástupců úřadů, firem, organizací a odborníků z oborů a zajišťuje propojení školy s praxí).

1.4 Školská rada 2018 – 2021 a 2021 - 2024

Školská rada 2018 - 2021

Členové Školské rady za zřizovatele: Ing. Zdeněk Tůma, Ing. Jan Drápela

Členové Školské rady za pedagogické pracovníky: Mgr. Josef Král, Mgr. Stanislav Dlouhý

Členové Školské rady za zákonné zástupce a zletilé žáky: MVDr. Marcel Chaloupka,
Mgr. Markéta Černá, PhD.

Předsedou školské rady byl zvolen MVDr. Marcel Chaloupka.

Výsledky online voleb do školské rady 2021 – 2024

Členové Školské rady za zřizovatele: Ing. Zdeněk Tůma, Ing. Otto Vopěnka

Členové Školské rady za pedagogické pracovníky: Mgr. Josef Jakl, Mgr. Renata Kopřivová

Členové Školské rady za zákonné zástupce a zletilé žáky: Mgr. Ivana Svobodová
Mgr. Markéta Černá, PhD.

Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Ivana Svobodová.

1.5 Předmětové komise

- Český jazyk
- Anglický jazyk
- Cizí jazyky *Ruský jazyk, Německý jazyk, Francouzský jazyk, Latina*
- Společenskovední *Dějepis, Společenské vědy, Právo, Výtvarná výchova, Hudební výchova*
- Přírodovědní *Matematika, Fyzika, Deskriptivní geometrie, Zeměpis, Základy přírodních věd*
Chemie, Biologie
- Informatika a digitální technologie
- Tělesná výchova
- Odborné ekonomické předměty
- Odborné strojírenské předměty + odborný výcvik a praxe



1.6 Škola sdružuje

Název	Kapacita	IZO
Střední škola	760	130 002 097
Vyšší odborná škola	90	110 029 208
Školní jídelna	500	108 007 383
Školní jídelna - výdejna	140	170 100 405

1.7 Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

Střední škola

Kód – název oboru	Druh studia	Délka studia
79-41-K/41 Gymnázium	denní	4 r. 0 m.
79-41-K/81 Gymnázium	denní	8 r. 0 m.
23-41-M/01 Strojírenství	denní	4 r. 0 m.
18-20-M/01 Informační technologie	denní	4 r. 0 m.
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	4 r. 0 m.
23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	3 r. 0 m.
23-52-H/01 Nástrojař	denní	3 r. 0 m.
23-56-H/01 Obráběč kovů	denní	3 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	dálkové (nástavbové)	3 r. 0 m.

Vyšší odborná škola

Kód – název oboru	Druh studia	Délka studia
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku	denní	3 r. 0 m.
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku	kombinovaná	3 r. 0 m.

Dnem 1. ledna 2004 nabylo účinnosti rozhodnutí o sloučení Gymnázia, Ledec nad Sázavou, Husovo náměstí 1 a Vyšší odborné školy a Integrované střední školy strojnické, Ledec nad



Sázavou, Poštovní 405. Rozhodnutí o sloučení bylo schváleno Zastupitelstvem kraje Vysočina 237/04/2003/ZK dne 23. 9. 2003. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy svým rozhodnutím č.j. 33 275/03-21 ze dne 3. 2. 2004 zařadilo školu do sítě škol s názvem Gymnázium, Vyšší odborná škola a Integrovaná střední škola, Ledec nad Sázavou, Husovo náměstí 1. Od 1. 7. 2006 byl název školy uveden do souladu se školským zákonem a název školy nyní je

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou.

Historie škol je dlouhodobě spjatá s vývojem města Ledče nad Sázavou. Po sloučení vznikla polyfunkční, vnitřně diferencovaná škola poskytující střední i vyšší odborné vzdělávání.

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Škola uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladých lidí. Vychovává je ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje je na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, mediální, zdravotní, tělesnou a environmentální. Umožňuje též výchovu náboženskou.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách a vyšších odborných školách. Gymnázium má čtyři a osm ročníků. Od 1. 9. 2007 začala probíhat výuka žáků primy podle školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání pod názvem „Proč? ... Proč ne?“ Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka žáků 1. ročníků vyššího stupně osmiletého a čtyřletého gymnázia podle Školního vzdělávacího programu. Postupně dochází k inovacím ŠVP dle změn v RVP, potřeb školy a uplatnitelnosti absolventů v praxi a na VŠ.

Maturitní obory střední odborné školy Informační technologie, Strojírenství, Mechanik seřizovač a Podnikání připravují především pro výkon odborných činností, zejména technickohospodářských a ekonomických. Studium v denní formě trvá čtyři roky a je zakončeno maturitní zkouškou. Studium v dálkové nastavbové formě trvá tři roky a je zakončeno maturitní zkouškou. Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka žáků v oboru Strojírenství podle školního vzdělávacího programu pod názvem Strojírenství - informační technologie a počítačová grafika a od 1. 9. 2010 v oboru Informační technologie pod názvem Informační technologie a ekonomika. V současné době mají studijní obory nové zaměření. Od 1. 9. 2013 se obor Strojírenství zaměřuje na 3D modelování a od 1. září 2021 na programování CNC strojů. Školní vzdělávací programy jsou inovovány dodatky dle požadavků legislativy. V oboru Podnikání probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu



Podnikání od 1. 9. 2011 s dodatkem č. 1. od 1. 6. 2016. V současné době není tento obor otevřen. V oboru Mechanik seřizovač probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu Mechanik seřizovač od 1. 9. 2014. Od školního roku 2017/18 se v oboru Mechanik seřizovač pilotně ověřuje implementace učebního oboru Obráběč kovů dle nového ŠVP Mechanik seřizovač od 1. 9. 2017. Postupně dochází k inovacím ŠVP formou dodatků dle změn v RVP, potřeb školy a uplatnitelnosti absolventů v praxi a na VŠ.

Učební obory střední školy poskytují odbornou přípravu pro výkon povolání žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku základní školy. Příprava se ukončuje úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky. Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka žáků 1. ročníku oboru Strojní mechanik podle Školního vzdělávacího programu pod názvem Strojní mechanik. Obor se od 1. 9. 2013 zaměřuje na programování a obsluhu CNC strojů a na různé druhy svařování. Od 1. 9. 2009 byl vytvořen ŠVP Nástrojař, dále se vyučuje dle nového ŠVP Nástrojař od 1. 9. 2018. Ve školním roce 2016/17 byl vytvořen pro nový obor Obráběč kovů školní vzdělávací program Obráběč kovů od 1. 9. 2017 a nyní výuka probíhá dle ŠVP Obráběč kovů od 1. 9. 2018 s dodatkem č. 1 od 1. 9. 2020.

Studijní i učební obory se při teoretickém vyučování, praktickém vyučování a odborném výcviku dělí na třídy a skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině se určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu, v souladu s platnou legislativou a s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků. U studijních oborů v denní formě je ve druhém a třetím ročníku zařazena souvislá 14denní praxe.

Vyšší odborná škola připravuje pro kvalifikovaný výkon náročných odborných činností v oblasti ekonomie. Je určena pro studenty, kteří úspěšně ukončili studijní obor s maturitou. Studium trvá tři roky a je ukončeno absolutoriem. Součástí studia je souvislá 14denní praxe v prvním a druhém ročníku a 5měsíční praxe ve třetím ročníku. Studium je ukončeno absolutoriem a absolvent obdrží diplom s právem užívat titul DiS. Ve školním roce 2015-2016 bylo otevřeno studium v kombinované formě. Vzdělávací program v denní formě Ekonomika a management podniku má akreditaci MŠMT od roku 1996, v kombinované formě od 2015. Akreditace jsou dle legislativy periodické, škola je u akreditací programu vždy úspěšná.

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům při respektování jejich osobních zájmů aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy. Škola nabízí volnočasové aktivity/kroužky v oblasti chemie, psaní všemi deseti, podnikání, modelování a astronomie. Škola poskytuje žákům i dobrovolné doučování ve vybraných předmětech.

Do prvního ročníku osmiletého studia gymnázia přijímáme žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení.

Do prvního ročníku tříletých a čtyřletých učebních a studijních oborů přijímáme žáky a další uchazeče, kteří ukončili základní školu a splnili podmínky přijímacího řízení. Do studijního oboru Podnikání v dálkové nástavbové formě přijímáme absolventy učebních oborů s výučním listem.

V rámci přijímacího řízení do prvních ročníků maturitních oborů skupiny K, M a L přijímáme uchazeče na základě jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Přijímací řízení se řídí platnou legislativou.

Studium je na naší škole organizováno jako denní, kombinované a dálkové nástavbové. Dálkové nástavbové studium probíhá v sobotu. Kombinované studium VOŠ probíhá v pátek a v sobotu. Vyučovací jazykem je jazyk český. Ve školním roce 2020/21 vzdělávání v dálkovém nástavbovém a v kombinovaném studiu neprobíhalo.

V osmiletém a v čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou, absolvent obdrží maturitní vysvědčení a dodatek k vysvědčení EUROPASS v českém a v anglickém jazyce.

Absolvent je připraven ke studiu:

- na vysokých školách,
- na vyšších odborných školách.

Absolvent osmiletého i čtyřletého gymnázia má schopnost samostatného myšlení a rozhodování. Komunikuje verbálně i písemně minimálně ve dvou cizích jazycích. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi, včetně nezbytných dovedností z oblasti informačních technologií. Uplatní se i například v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, sociální a kulturní oblasti, cestovním ruchu apod. Nezanedbatelnou výhodou je flexibilita absolventa při rekvalifikaci v různých oborech. Absolventi jsou všeobecně vzdělanými osobnostmi s patřičnou morální úrovní a společenským chováním.

Ve čtyřletých denních studijních oborech Informační technologie, Strojírenství, Mechanik seřizovač a tříletém dálkovém nástavbovém oboru Podnikání je studium ukončeno maturitní zkouškou, absolvent obdrží maturitní vysvědčení a dodatek k vysvědčení EUROPASS v českém a v anglickém jazyce.

Absolvent má možnost studovat:

- na vysokých školách, zejména však na školách technických a ekonomických,
- na vyšších odborných školách.

Absolvent studijního oboru Strojírenství je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Ovládá dobře anglický jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem, ovládá počítačové řízení obrábění, počítačové modelování AUTOCAD a využívá je v souvislosti se svým odborným zaměřením. Příklady pracovních pozic, které může absolvent v praxi vykonávat - konstruktér, technolog, projektant, mistr ve výrobě, zkušební technik, technik měření, vedoucí samostatného výrobního procesu, strojírenský technik kontrolor jakosti, strojírenský technik pro technický rozvoj, výzkum a vývoj, technický servisní poradce v obchodě atd. Má vytvořeny předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání.

Absolvent studijního oboru Informační technologie je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Ovládá dobře anglický jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem a využívá jej v souvislosti se svým odborným zaměřením. Těžiště jeho odborných vědomostí a dovedností je v oblastech počítačové grafiky, informačních a komunikačních technologií. Ovládá účetnictví a ostatní ekonomické disciplíny, při kterých využívá v maximální míře informační technologie. Příklady pracovních pozic, které může absolvent v praxi vykonávat - technik IT, pracovník uživatelské podpory, správce aplikací, správce sítí, grafik, obchodník s prostředky IT, asistent podnikatele, ekonom, účetní, personalista, pracovník v propagaci, obchodní referent, administrativní a spisový pracovník aj.

Absolvent studijního oboru s vysokým podílem odborného výcviku Mechanik seřizovač je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným a odborným. Ovládá dobře anglický jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem a využívá jej v souvislosti se svým odborným zaměřením. Těžiště jeho odborných vědomostí a dovedností je v oblastech související s přípravou a vlastní technologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích v oblasti automatizace výrobních procesů, NC řízení, využití počítačů k přípravě a řízení výroby, programování výroby v CAD a CAM programech. Tento obor máme zařazen Národním pedagogickým institutem Praha do pilotního ověřování k získání výučního listu oboru Obráběč kovů po třetím ročníku studia. Příklady pracovních pozic, které může absolvent v praxi vykonávat - mechanik a seřizovač obráběcích strojů při seřizování strojů, zařízení a linek, strojírenský technik, obráběč kovů v typových pozicích soustružník kovů, frézař, brusič kovů, vrtař, operátor NC strojů atd.



Ve tříletých učebních oborech je studium ukončeno závěrečnou zkouškou. Absolvent obdrží výuční list, vysvědčení o závěrečné zkoušce a dodatek k vysvědčení EUROPASS v českém a v anglickém jazyce. Žáci skládají jednotné závěrečné zkoušky (státní).

Absolvent má možnost studovat:

- denní i dálkovou formu nástavbového maturitního studia na středních školách.

Absolvent učebního oboru Strojní mechanik (zámečnick) samostatně zpracovává kovové materiály a plasty, čte výrobní výkresy. Zvládá montážní práce a základní práce na obráběcích strojích. Ovládá svářečskou techniku. Absolvent oboru Strojní mechanik se uplatní při výkonu povolání provozní zámečnick, montér a strojní zámečnick, svářeč, dalším možným uplatněním je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba nejrůznějších strojů a strojních zařízení např. v energetice, zpracovatelském průmyslu, dopravě apod. Absolvent učebního oboru Nástrojař samostatně zpracovává kovové materiály a plasty, čte výrobní výkresy. Udržuje a ostří ruční nářadí a nástroje. Zvládá činnosti s vysokými nároky na přesnost zpracování a základní práce na obráběcích strojích. Absolvent oboru Nástrojař se může uplatnit v povoláních nástrojař, nožíř, rytec kovů, rýsovač apod., absolvent je kvalifikovaný samostatně vykonávat práce související se sestavováním částí strojů a strojních zařízení. Má vytvořeny předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání. Absolvent oboru Obráběč kovů se uplatní při výkonu povolání ve strojírenství, ve výrobních a opravárenských provozech. Uplatní se jako univerzální obráběč, soustružník, frézař, brusič, vrtač nebo při obsluze číslicově řízených obráběcích strojů apod. Dále je připraven pro vykonávání odborných činností spojených s ošetřováním a běžnou údržbou obráběcích strojů. Disponuje kompetencemi pro činnosti ve výrobě, v živnostenském podnikání a v dalších odvětvích hospodářství. Absolvent je kvalifikovaný samostatně vykonávat práce obrábění kovů. Na trhu práce se může uplatnit i jako samostatný podnikatel. V případě absolvování kurzu svařování, vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je absolvent kvalifikován i pro výkon dalších povolání, např. svářeč.

V tříletém denním studiu na vyšší odborné škole je studium ukončeno absolutoriem a absolvent obdrží diplom s právem užívat titul DiS. a dodatek k diplomu EUROPASS v českém a v anglickém jazyce.

Absolvent je připraven ke studiu:

- na vysokých školách všech typů.



Studium oboru Ekonomika a management podniku je určeno pro absolventy studijních maturitních oborů všech typů středních škol. Student má možnost zvolit si po prvním ročníku směr ekonomický nebo strojírenský. Absolvent studijního oboru je vysoce kvalifikovaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Ovládá dobře anglický a německý jazyk nebo ruský jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem a využívá jej v souvislosti se svým oborem. Ovládá ekonomické disciplíny. Je schopen řídit a organizovat práci podřízených zaměstnanců. Absolvent je pracovník s vyšší kvalifikací, který zajišťuje samostatné činnosti či specializované agendy z oblasti účetnictví, mezd, kalkulací, tvorby cen, rozpočtování a navazujících ekonomických činností (plánování, analýza, financování a controlling). Zpracovává metodické výklady, vykonává analytické práce a zajišťuje řízení prací při týmovém řešení úkolů z příslušných ekonomických oblastí. Je schopen koordinovat ekonomickou, personální, technickou, provozní, majetkovou a organizační správu podniku. Je připraven zajišťovat zahraniční vztahy a kontakty v podnicích.

2 Vzdělávání a činnosti

Poskytujeme kvalitní vzdělání s vysokou mírou úspěšnosti na vysokých školách, vyšších odborných školách v dalším studiu nebo s vysokou uplatnitelností na trhu práce. Poskytujeme stejnou kvalitu výuky pro všechny žáky a studenty, podporujeme individuální přístup (pracujeme s talentovanými i s méně úspěšnými žáky a s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). V pedagogickém procesu vytváříme podnětné sociální prostředí, bezpečné, ochraňující a přátelské. Podporujeme citový a psychický rozvoj, kultivujeme sociální a emocionální inteligenci.

Umožňujeme vzdělávací úspěch každému žákovi/studentovi. Každý žák/student je naprosto jedinečný potenciál. Je třeba ho objevit a vytvořit podmínky pro jeho rozvoj. Učíme žáky/studenty se učit strategiím a efektivnosti učení (budou se vzdělávat celý život). Důvěřujeme žákům/studentům. Důvěrou podporujeme a rozvíjíme sebedůvěru a důvěru v život. Učíme žáky/studenty vzájemnému respektu, aby byla naše společnost zdravá a dobře se nám v ní žilo. Pomáháme žákům objevovat zodpovědnost, která je nutným předpokladem zachování civilizace a udržení života na Zemi. Učíme žáky/studenty spolupráci a spojit síly s druhými lidmi. Velkou pozornost věnujeme komunikaci, hledání nových cest a inspirací. Inspirujeme žáky/studenty vlastními příklady. Vedeme žáky/studenty k sebevědomému občanství, aby se zabývali politikou a zamýšleli se nad otázkami občanské společnosti a demokracie, nabízíme jim příležitost aktivně vyjádřit svůj názor.



Pomáháme žákům v distanční výuce a nabízíme pomoc při adaptaci po přechodu na prezenční výuku (dopady pandemie). Tento školní rok včetně části předchozího školního roku byl velmi specifický s ohledem na nutnost reagovat na nastalou epidemickou situaci a vhodně přizpůsobit jak samotný průběh vzdělávání, tak i jeho ukončování. Došlo například k úpravě modelu maturitní a závěrečné zkoušky.

V oborech gymnázia se zaměřujeme na nabídku volitelných předmětů a přizpůsobujeme ji aktuálním požadavkům. Zaměřili jsme se na rozvoj kvality jazykového vzdělávání a podporujeme ji zájezdy do zahraničí. Z důvodu epidemických opatření jsme nemohli tyto pravidelné aktivity v letošním školním roce realizovat. Organizujeme pravidelně dvakrát ročně přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky FCE, PET. Žáci se umísťují na předních místech v jazykových soutěžích a olympiádách.

Motivujeme žáky a studenty ke vzdělávání, zveme do školy velmi úspěšné absolventy školy na besedy nebo odborné přednášky. Vzhledem k epidemickým omezením jsme projekt Jak se daří našim absolventům přesunuli do online prostředí na webové stránky školy. Spolupracujeme s ČVUT Praha a s VUT Brno, kteří realizují odborné přednášky v naší škole. Zvyšujeme účast žáků a studentů na mimoškolních olympiádách a soutěžích. Úspěšnost našich žáků v olympiádách a soutěžích je velmi vysoká. Organizujeme školní kola olympiád na gymnáziu, na odborné škole technické soutěže žáků v programování CNC strojů, v počítačovém konstruování, ve svařování, Kovo Junior atd. Organizačně jsme připravili krajské kolo Soutěže v ruském jazyce, které z důvodu mimořádného opatření proběhlo online.

Na Talent Vysočiny byla nominována velmi úspěšná žákyně gymnázia Kateřina Hönigerová, která postoupila do výběru nejtalentovanějších 10 žáků v kategorii A a byla 22. června 2021 slavnostně odměněna zástupci Kraje Vysočina ve Žďáru nad Sázavou na akci Talent Vysočina 2021.

Velmi úspěšná byla žákyně oktávy Nikola Velátová, která postoupila do celostátního kola SOČ, obor chemie. Zaměřila se na testování enzymů, které odbourávají yperit. Práce byla vypracována v Loschmidtových laboratořích Masarykovy univerzity v Brně pod vedením Ing. Andrei Schenk Mayerové, Ph. D. Cílem výzkumu bylo připravit a charakterizovat nové varianty halogenalkandehalogenáz, otestovat jejich aktivitu vůči analogům yperitu a najít podmínky pro novou dehalogenázu. Nikola se probojovala se svou prací přes okresní a krajské kolo až do celostátního kola SOČ.



Aktivně jsme se zapojili do projektu ENERSOL (obnovitelné zdroje energií, úspory energií, snižování emisí atd.). Zvyšujeme kvalitu výuky, zavádíme moderní metody výuky, poskytujeme konzultace žákům a studentům, využíváme ve škole dostupnou didaktickou techniku a interaktivní tabule. Udržujeme a rozvíjíme spolupráci s rodiči žáků, s absolventy, se základními, středními a vysokými školami, s vedením města, s hospodářskou komorou, s úřadem práce, s podniky a dalšími sociálními partnery. Intenzivní spolupráce probíhá s regionálními strojírenskými podniky. Na základě dohod s regionálními firmami realizujeme odborný výcvik žáků třetího ročníku oborů Strojní mechanik na pracovištích firem. V letošním školním roce na základě mimořádných opatření jsme tyto aktivity nemohli realizovat. Oblast další spolupráce se zaměřuje na nové technologie, exkurze, přednášky, stáže ve firmách, odborné soutěže, odbornou praxi atd. Aktivně využíváme projekty EU, intenzivně se zaměřujeme na publicitu. Pravidelně prezentujeme školu na přehlídkách škol v Havlíčkově Brodě, v Kutné Hoře a v Pelhřimově. Naši školu pravidelně prezentujeme na akci Škola hrou na náměstí v Ledči nad Sázavou. V letošním školním roce probíhaly přehlídky online, kde jsme poskytovali informace o studiu na naší škole.

Škola je autorizovanou osobou pro některé profesní kvalifikace, pokračujeme v budování centra celoživotního učení.

Pravidelně provádíme standardizované testování žáků, např. MŠMT, NSZ SCIO a podílíme se s externími organizacemi na výzkumných šetření, např. Mladí lidé a společnost, testování CLOSE PF UK Praha atd. Dále je naše škola pravidelně vybírána Českou školní inspekcí pro testování žáků vybraných ročníků. Testování kompetencí žáků v letošním školním roce probíhalo v online formě.

Organizujeme celoškolní projektové dny, např. Den poezie, Den jazyků, Školní veletrh fiktivních firem, Mikulášskou nadílku, Vánoční tradice, sportovní soutěže atd. Z důvodu protiepidemických opatření jsme museli v letošním školním roce většinu aktivit zrušit.

Ve sportovní oblasti se účastníme Středoškolského atletického poháru, turnajů ve stolním tenise, florbalových soutěží, soutěží ve volejbale, šachových turnajů atd. V oblasti sportu dosahují naši žáci výborných výsledků. V září se realizoval odložený sportovně turistický kurz žáků čtvrtých ročníků gymnázia. Z důvodu protiepidemických opatření jsme museli v letošním školním roce většinu aktivit zrušit.

V září 2020 jsme zrealizovali dvě charitativní akce Srdíčkový den a Český den proti rakovině. V dubnu 2021 jsme organizovali akci Čistá Vysočina 2021, úklidu v okolí města se účastnili žáci gymnázia a žáci střední odborné školy.



Velkou pozornost má ve škole Enviromentální výchova (EVVO), která si klade za cíl vychovat vzdělané a odpovědné občany vzhledem k problematice vlivu člověka na životní prostředí, hospodaření se zdroji a následnými odpady, šetrnosti chování k okolní přírodě a chápající zásady trvale udržitelného rozvoje. Ve škole třídíme odpad, včetně elektroodpadu. Realizujeme se žáky průběžně projekty zaměřené na tuto problematiku. Vedeme žáky ke vztahu k okolnímu prostředí, účastníme se různých akcí např. Čistá Vysočina, zasíláme projekty žáků do soutěže Enersolu atd.

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou se díky svým žákům, studentům, pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům může v roce 2020 pochlubit sběrem starého elektra určeného ke zpětnému odběru a recyklaci o hmotnosti 0,60 t. Byla tím uspořena spotřeba elektřiny a produkce skleníkových plynů, celosvětově omezena těžba ropy a železné rudy, recyklací se pokryla i část dodávek mědi nebo hliníku pro průmyslovou výrobu.

Konkrétní přínos školy je uveden v Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí, které na základě dosažených výsledků vystavil kolektivní systém pro sběr a recyklaci vysloužilých spotřebičů Elektrowin.



Spolupracujeme s Hasičským záchranným sborem v Ledči nad Sázavou v oblasti prevence požární výchovy. Pravidelně se zapojujeme do projektů Kraje Vysočina pořádaného ve spolupráci s Červeným křížem První pomoc do škol atd.



Na střední odborné škole využíváme moderní učebnu mediální výchovy (nazvaná Mediální doupě), která je propojena se školní knihovnou. Tato učebna umožňuje vzdělávání v neformálním prostředí, které je pro žáky atraktivní a rozvíjející. Prostory učebny jsou vhodné k realizaci skupinové i individuální práce a různých jiných netradičních forem a metod výuky. Mediální výchova, jako průřezové téma, je na střední odborné škole realizována především v hodinách českého jazyka, ale i v dalších předmětech. Cílem je žáky vybavit základní úrovní mediální gramotnosti, velký důraz se klade na prohlubování kritického myšlení ve vztahu k médiím a sociálním sítím. Mediální vzdělávání na naší škole zároveň reflektuje současné trendy v mediálním světě. Ve školním roce 2020/2021 jsme se mimo jiné také zabývali webovou stránkou YouTube, jakožto novou vzdělávací platformou, nebo jsme zkoumali využití fenoménu podcastů ve výuce.

Zapojili jsme se do projektu Po stopách zmizelých sousedů, které realizují vybraní učitelé a žáci. Účastníme se soutěží např. Kraje pro bezpečný internet, Office Arena 2020. Výborné výsledky dosahují také naši žáci v soutěži prezentačních dovedností Prezentiáda 2021.

Pravidelně organizujeme školení žáků a studentů školy v oblasti ochrany měkkých cílů ve školách, preventivních programů, první pomoci do škol, finanční gramotnosti a koncepce integrovaného záchranného systému ochrany obyvatelstva.

Spolupracujeme s partnerskou školou v Komárně. Vzájemná spolupráce se v letošním školním roce omezila jen na komunikaci online.

Oborová struktura odborné školy je zaměřena na technické nebo ekonomické směry, změny se provádí v návaznosti na potřeby praxe a doporučení zřizovatele. Změny v zaměření nebo profilaci některých oborů odborné školy se průběžně konzultují se sociálními partnery, zejména se strojírenskými podniky. Na základě poptávky praxe jsme rozšířili výuku svařování o požadované svařování plastů ve školní dílně plastů. Studijní obor Mechanik seřizovač s vysokým podílem odborného výcviku a vysokou uplatnitelností na trhu práce je zařazen do pilotního ověřování MŠMT Praha, žáci mohou získat po třetím ročníku studia i výuční list Obráběč kovů.

V materiální oblasti byl vysoutěžen nový školní nábytek převážně do kabinetů v budově gymnázia a dalších prostor školy. Proběhla oprava omítek a nutná malba prostor ve všech třech budovách školy. Pokračuje realizace oprav stropů a střech ve školních dílnách II. etapa. Zrekontruovali jsme vlastními silami školní fitcentrum, které bude sloužit našim žákům a studentům.

Realizujeme projekt Kraje Vysočina „Učíme se ze života pro život“. Cílem projektu je vytvořit ve školách aktivizující učební klima nezbytné pro rozvoj kompetencí žáků nejen ve středních školách

v kraji, ale i na druhém stupni základních škol. V rámci maturitních oborů jsou podporovány kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, polytechnická výchova, kariérové poradenství, jazykové kompetence v neязыkových předmětech, ICT kompetence, čtenářská a matematická gramotnost v odborných předmětech. V učebních oborech jsou rozvíjeny kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, polytechnická výchova, čtenářská a matematická gramotnost. Pro žáky naší školy a žáky základních škol jsou realizovány zájmové kroužky.

Pedagogové naší školy byli vybráni do krajských metodických týmů. Metodikem kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě pro základní školy je Ing. Hana Volencová a ThMgr. Ing. Jiří Foller. Věcným koordinátorem čtenářské gramotnosti pro základní školy zapojené do projektu je Ing. Eva Skalická a Mgr. Adéla Štefánková. Vybraní učitelé jsou zapojeni do projektu Sdílení zkušeností pedagogů. Dochází k výměně pedagogů mezi naší školou a VOŠ a SZeŠ Bystřice nad Pernštejnem a SPŠ a SOU Pelhřimov.

V rámci podpory krajského akčního plánování pracuje v krajském týmu v oblasti polytechnického vzdělávání (platforma č. 1) ředitelka školy Mgr. Ivana Vitisková a v krajském týmu věnující se oblasti intervence „Rozvoj škol jako center celoživotního učení“ zástupkyně ředitelky pro vzdělávání Ing. Vlasta Rýdlová. Na krajských setkáních týmů se řeší identifikované otázky v oblasti vzdělávání a připomínky k aktivitám krajských projektů.

Ředitelka školy Mgr. Ivana Vitisková je členem rozšířeného předsednictva Svazu učňovských zařízení (SUZ) v Praze. Účastní se pravidelných jednání, která se zaměřují na strategii učňovského školství a příslušnou legislativu.

Naše škola realizuje od září 2019 projekt Poznáváme svět v rámci výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ II. Učitelům je z tohoto projektu hrazeno další vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhá v oblastech vzdělávání ve čtenářské a matematické gramotnosti, v cizích jazycích, polytechnické výchově, výchově k podnikavosti, chemii a ICT. Zájem je také o osobnostně sociální rozvoj, kariérové poradenství a projektovou výuku. Projekt je zaměřen i na žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování žáků v předmětech matematika. Ve škole byla zřízena pozice Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, kterou vykonávala vedoucí učitelka Ing. Soňa Poupětová. Zajišťuje spolupráci mezi naší střední školou a zaměstnavateli. V průběhu školního roku probíhaly kulaté stoly vedení školy, učitelů a zástupců možných budoucích zaměstnavatelů za účelem navázání spolupráce školy se zaměstnavateli a realizace praktického vyučování u zaměstnavatelů, workshopy o možnostech stáží učitelů v podnicích a workshop příkladů dobré praxe. Součástí



realizace projektu jsou projektové dny ve škole a projektové dny mimo školu. Zrealizovali jsme v červnu 2021 několik projektových dnů, např. Poznáváme zvířata, Mineralogicko-petrologickou exkurzi, Projektový den na zámku Kačina, Přírodovědnou exkurzi, Poznáváme bioplynovou stanici, Poznáváme záchrannou stanici Pavlov, Židovské město Třebíč, Projektový den v Brně atd.

Také školní rok 2020/21 poznamenala pandemie COVID-19. Výuka byla opět od 5. 10. 2020 přesunuta do distanční formy (na dálku). Od 26. 4. 2021 začala probíhat prezenční výuka odborného výcviku a praxe ve školních dílnách. Od 24. 5. 2021 se vrátila prezenční výuka pro všechny žáky a studenty školy.

Bylo zpracováno zajištění výuky v průběhu mimořádného opatření a stanovení povinností pro žáky a studenty. Všichni žáci a studenti komunikovali se školou elektronicky, telefonem nebo přes Bakaláře. Velmi se osvědčila spolupráce třídního učitele, žáka a zákonného zástupce. Vše probíhalo bez problémů.

Online výuka probíhala převážně využíváním aplikace Microsoft Teams. Učitelé si vytvořili týmy pro předmět ve třídě. Na této skupině byly zveřejněny výukové materiály. Zde se zadávaly žákům úkoly a kvízy (testy zpracované ve Forms) apod. V tomto prostředí probíhala online výuka žáků formou videokonferencí i za využití sdílení tabule a sdílení plochy počítače. Pomocí videohovorů probíhaly individuální konzultace se žáky a probíhalo ústní zkoušení.

V týmu bylo možné komunikovat pomocí chatu, hovorem, zpráv, byla možnost natáčení výuky a vysvětlení problému. S žáky si učitel v kalendáři naplánoval schůzku online. Natočená videa z výuky byla sdílena žákům ve výukových materiálech v MS Teams. Tvorba testů probíhala v aplikaci Forms. Týmové úkoly a skupinová práce byly sdíleny přes sdílené prostředí v MS Office 365. Probíhalo zadání seminárních prací, nasdílení dokumentů ve Wordu, Excelu, Powerpointu.

Učitelé mohli využívat poznámkový blok předmětu, který je rozdělen do tří částí. Poznámkové bloky studentů tvoří soukromý prostor sdílený mezi učitelem a každým jednotlivým žákem. Učitelé měli přístup k poznámkovým blokům všech žáků, zatímco žáci si mohli zobrazit jen svoje vlastní. Knihovnu obsahu tvoří prostor jen pro čtení, kde učitelé mohli sdílet podklady s žáky. Prostor pro spolupráci slouží ke sdílení obsahu, organizování aktivit a ke spolupráci.

Zorganizovali jsme online schůzky rodičů. Zrealizovali jsme online preventivní program Nehodou to začíná pro vybrané žáky gymnázia a odborné školy.

Škola zorganizovala dotazníkové šetření pro žáky a rodiče k hodnocení distanční výuky. Nebylo zjištěno žádné závažné pochybení, drobné komunikační problémy se řešili okamžitě.



Největší problémy nastaly u učebních oborů, žáci nemohli prezenčně celoročně vykonávat odborný výcvik a praxi. Možnost opakovat ročník využilo několik žáků z prvního a z třetího ročníku učebního oboru.

Aktivně jsme se zapojili do organizace webináře 12. 2. 2021 pro učitele z celé České republiky s Národním pedagogickým institutem Praha na téma Čtenářská gramotnost. Učitelka naší školy Ing. Jana Flekalová prezentovala zkušenosti získané v praxi na naší škole.

V pátek 5. 3. 2021 navštívil naši školu nový radní Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, oblast informatiky a komunikačních technologií RNDr. Jan Břížďala. Prohlédl si odborné učebny na gymnáziu, hvězdárnu, odborné učebny ve školních dílnách, sportovní halu a učebny informatiky na odborné škole.

2.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je na škole tvořeno výchovnými poradci (pro gymnázium a pro SOŠ), školním metodikem prevence a kariérovým poradcem. Výhodou školního poradenského týmu je poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Spolupracujeme s odborníky z pedagogicko-psychologických poraden a dalších institucí. Členové týmu se pravidelně vzdělávají (Vysočina Education), využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro žáky, ale i pro rodiče a pedagogy. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s třídními učiteli na vytváření zdravého klima tříd, na zachycování varovných signálů ve vztazích ve třídách a úzce spolupracují s rodiči žáků, využívají osobní i elektronickou komunikaci. Ve škole jsou k dispozici učitelům časopis Prevence a časopis Třídní učitel a vedení třídy, které škola pravidelně odebírá.

Cílem a posláním poradenství na naší škole je poskytovat bezpečnou, důvěryhodnou a efektivní poradenskou službu sloužící žákům, rodičům a pedagogickým zaměstnancům. Poradenská činnost probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů (GDPR).

Velkou pozornost věnujeme preventivním programům, např. (ne)bezpečnost na netu, patologické závislosti, sociální práce a péče, první pomoc (První pomoc do škol – krajský projekt), trestní odpovědnost mladistvých, škola finanční gramotnosti atd. V oblasti prevence sociálně patologických jevů realizujeme prevenci rizikového chování. Nehodou to začíná. Pokračujeme v projektu Klima třídy, škola a šikana, do kterého se zapojila většina tříd. Projekty umožnily komplexní mapování situace ve škole a jsou doplňovány dalšími školními aktivitami (např. adaptační kurzy, pohovory s výchovnými poradci, pohovory s metodikem prevence). Z jednotlivých modulů projektu jsou zpracovávány písemné výstupy = doporučení, se kterými



pracují výchovní poradci, metodik prevence a učitelé. V případě zjištěných problémů se schází jmenovaná výchovná komise, která jedná se žákem a případně zákonným zástupcem o řešení problému. Při závažných problémech by se postupovalo v souladu se zákonem. Ve školním roce 2020/2021 nebyl zjištěn žádný závažný problém, během školního roku výchovná komise řešila klima tříd a monitorování byli žáci s problémovým chováním.

Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány plánované poradenské aktivity převážně online.

2.2 Odměny žákům v učebních oborech za produktivní práci

Žáci, kteří se ve školních dílnách podílí na produktivní činnosti, dostávají odměny dle platné legislativy. Jedná se o velmi motivační složku praktického vzdělávání.

Období 2020/2021	Celková odměna	Průměrná odměna na jednoho žáka v Kč	Nejnižší odměna žáka v Kč	Nejvyšší odměna žáka v Kč
září - červen	42 512	397	60	2 000

2.3 Spolupráce s odborovou organizací a s Okresní hospodářskou komorou Havlíčkův Brod

Škola uzavřela 18. 12. 2020 Kolektivní smlouvu (2021) se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Gymnáziu, Střední odborné škole a Vyšší odborné škole Ledec nad Sázavou zastoupenou předsedkyní Mgr. Irenou Sedláčkovou. Kolektivní smlouva upravuje práva zaměstnanců v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti smluvních stran.

Spolupráce s Okresní hospodářskou komorou v Havlíčkově Brodě, kde jsme členem, pokračuje v oblastech statistických sběrů, poskytování informací o vzdělávání a nabídky dalšího vzdělávání pro učitele odborných předmětů.

2.4 Spolupráce s regionálními podniky a firmami

Spolupráce s regionálními podniky a firmami pokračuje v oblastech zajišťování odborných praxí a odborného výcviku na reálných pracovištích podniků a firem pro žáky střední odborné školy a studenty vyšší odborné školy. V průběhu školního roku dochází ke schůzkám zástupců podniků, firem a školy, kde se řeší konkrétní spolupráce. Koordinátorem spolupráce se zaměstnavateli byla



pověřena Ing. Soňa Poupětová. Například odborné přednášky pro žáky, exkurze do podniků a firem, spolupráce v lektorské činnosti a v nových technologiích, inovace školních vzdělávacích programů, propagace, výukové pomůcky atd. Pokračuje spolupráce v oblasti odborného vzdělávání s hlavním partnerem školy – Kovofiniš, a. s. Ledec nad Sázavou. Ve výuce využíváme dary od firem, např. od společnosti Kovofiniš, a. s. Ledec nad Sázavou 15 kusů PC v učebně CNC, které se využívají pro výuku programování v učebních a v maturitních oborech. Dalším významným partnerem je společnost WIKOV Sázavan, s. r. o. Zruč nad Sázavou, která darovala škole SW systémem FANUC FS Oi – TH. Společnost Schäfer – Sudex, s. r. o. Ledec nad Sázavou darovala škole pro výuku svařování svařovací zdroj MIG/MAG Fronius TransPuls Synergic 4000, svařovací zdroj TIG/WIG EWM TETRIX 350 AC/DC synergic, chladicí agregát Fronius FK 4000, podavač drátu Fronius VR 4000 včetně propojovací sady a chladicí agregát EWM COOL 71 U43.

Zástupci firem se pravidelně účastní ústních závěrečných zkoušek, kde jako odborníci z praxe zasedají ve zkušební komisi. Na vyšší odborné škole jsou zástupci firem součástí zkušební komise u absolutoria.

Pravidelně organizujeme Den firem, který je součástí dne otevřených dveří školy. Firmy ve škole prezentují své výrobní programy, komunikují s uchazeči a jejich rodiči o studiu a o možném uplatnění po ukončení studia. V letošním školním roce z důvodu protiepidemických opatření byl Den firem zrušen.

Mezi nejvýznamnější firmy patří – Kovofiniš, a. s. Ledec nad Sázavou, Wikov Sázavan, s. r. o. Zruč nad Sázavou, Galatek, a. s. Ledec nad Sázavou, Schäfer – Sudex, s. r. o. Ledec nad Sázavou, Ekol, s. r. o. Ledec nad Sázavou, Bohemia Machine, s. r. o. Světlá nad Sázavou, AR-Kovo, s. r. o., Světlá nad Sázavou, DTS Praha, a. s. (pobočka Světlá nad Sázavou), Denso Czech, s. r. o. Zruč nad Sázavou, DVOŘÁK – svahové sekačky, s. r. o., Pohled.

Dále úzce spolupracujeme s Městem Ledec nad Sázavou, s vysokými školami – ČVUT Praha, VUT Brno atd. Pravidelně prezentujeme školu na přehlídce Středoškolská technika na ČVUT v Praze.

Firma Wikov Sázavan, s. r. o. Zruč nad Sázavou poskytuje mimo jiné od roku 2015 vybraným žákům strojírenských oborů měsíční stipendium, které je vázáno na kritéria – prospěch žáka, spolehlivost a chování. Rozsah stipendia je max. v prvním ročníku 1 000 Kč/měsíc, ve druhém ročníku 2 000 Kč/měsíc, ve třetím ročníku 3 000 Kč/měsíc a případně ve čtvrtém ročníku oboru mechanik seřizovač 4 000 Kč/měsíc. Stipendium poskytují našim žákům i další regionální firmy (např. Mubea, s. r. o., Dolní Kralovice).

Ředitelka školy průběžně jedná se zástupci a vedením regionálních firem.

2.5 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Aktivně se zapojujeme do dalšího vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení. Dlouhodobě spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem v Praze v oblasti dílčích kvalifikací, pilotází kurzů apod. Zástupci naší školy jsou autorizovanými osobami pro dílčí kvalifikace – základní kovoobraběčské práce, asistent/ka, sekretář/ka a servisní pracovník. Realizujeme rekvalifikační kurzy pro úřad práce.

3 Inspekční a kontrolní činnost ČŠI a jiné

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Vnitřní kontroly byly prováděny dle vnitřního plánu kontrol a dle náplně práce odpovědných zaměstnanců. Systém vnitřního kontrolního systému je řešen Směrnicí o vnitřním kontrolním systému. Podle této směrnice jsou stanoveny kompetence jednotlivých zaměstnanců. Na operativních poradách se průběžně zabýváme hospodařením školy a podle potřeby zajišťujeme změny v hospodaření pro další období.

Dne 7. 10. 2020 proběhla kontrola o dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení zákona č. 133/1985 Sb. a o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu požárního dozoru dle vyhlášky č. 246/2001 Sb. Byla kontrolována budova v Koželské ulici 551. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Ve středu 9. června 2021 v aplikaci Microsoft Teams (videohovor) probíhal řízený rozhovor s Českou školní inspekcí. Ředitelka školy odpovídala na otázky týkající se aktuální situace při vzdělávání ve škole.

4 Oblast výchovně vzdělávací

Udržet stávající vzdělávací nabídku oborů

Obory na střední odborné škole zaměřovat dle požadavků praxe a regionálních firem.

Počty tříd v prvních ročnících.

Předpoklad – dvě třídy gymnaziálního vzdělávání (osmileté a čtyřleté).

Předpoklad – dvě třídy středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou – denní forma.

Předpoklad – jedna třída středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou – dálková forma.

Předpoklad – jedna víceoborová třída středního odborného vzdělávání s výučním listem.

Předpoklad – jedna studijní skupina vyššího odborného vzdělávání v denní formě.

Předpoklad – jedna studijní skupina vyššího odborného vzdělávání v kombinované formě.

Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání

Podporovat vzdělávání pedagogických zaměstnanců, zavádět nové vyučovací metody, používat nejnovější dostupné technologie a učební pomůcky ve výuce, zkvalitnit materiálně technické vybavení školy, monitorovat vzdělávací výsledky standardizovanými evaluačními nástroji, motivovat žáky k dalšímu vzdělávání, podporovat jazykové vzdělávání, vytvářet a posilovat partnerské vztahy mezi žáky, studenty a učiteli, ocenit vynikající výsledky žáků a studentů, vést žáky a studenty k mimoškolním aktivitám. Individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky. Pokračovat v realizaci odborného výcviku ve třetích ročnících učebních oborů na pracovištích firem. Realizovat přednášky významných odborníků z jednotlivých oborů pro žáky, studenty i učitele ve škole a vzájemně s odborníky spolupracovat. Spolupracovat se všemi sociálními partnery školy a realizovat stáže učitelů ve firmách.

Zlepšování klimatu školy

Prosazovat dobré vztahy mezi žáky a učiteli založené na vzájemné úctě, slušnosti a toleranci. Vytvářet pozitivní vztahy a rozvíjet dialog mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a vedením školy, které napomohou vzájemné soudržnosti.

Zapojení do projektů a grantů

Pokračovat v zapojení do projektů a grantů v rámci města Ledec nad Sázavou, Kraje Vysočina, České republiky a ESF. Těmito aktivitami prohlubovat vzdělávání žáků a učitelů a získávat tak další kompetence.

Školní akční plán

Činnost školy vychází ze Školního akčního plánu v souladu s Krajským akčním plánem Kraje Vysočina.

Celoživotní vzdělávání

Rozvíjet celoživotní vzdělávání, nabízet dílčí kvalifikace v rámci národní soustavy kvalifikací (NSK), odborné a jazykové kurzy. Spolupracovat se sociálními partnery školy a maximálně otevřít školu veřejnosti.

4.1 Oblast materiální, ekonomická a personální

Pokračovat ve zlepšování materiálního vybavení školy ve spolupráci se zřizovatelem školy. Zrealizovat připravený investiční záměr na vybudování velké dílny pro obráběcí a frézovací centra CNC, která vznikne přístavbou ke stávající dílně v rámci rekonstrukce stropů a střech školních dílen. Dokončit opravy fasádní omítky na budově gymnázia (ze dvora), oprava sociálního zařízení ve školních dílnách v Poštovní ulici, oprava sociálního zařízení ve II. a III. patře internátu budovy Koželská, dokončit renovaci kabinetů učitelů a kanceláří zaměstnanců školy. Postupně budeme nakupovat nový nábytek do učeben a měnit nevyhovující stoly a židle. Zaměříme se na výměnu zastaralých systémů informačních technologií a nákup nových přenosných počítačů (využití při online výuce). Na gymnáziu zrenovujeme jazykovou učebnu.

Z epidemických důvodů se musíme zaměřit na doporučená opatření v souvislosti s COVID-19, zejména na koordinaci pohybu všech žáků, studentů, zaměstnanců a cizích osob v budovách

školy, dále na dezinfekci, větrání, používání roušek, štítů atd. Připravit se na zvýšené nároky a náklady při realizaci těchto opatření.

Důraz bude kladen na maximální ekonomické úspory, podporu projektů a grantů (zapojení do I-KAP II) a maximální rozvoj doplňkových činností školy.

Škola provozuje doplňkovou činnost v souladu s platnou legislativou k lepšímu využití všech svých hospodářských možností a odbornosti svých zaměstnanců a za účelem dosažení zisku.

Předměty doplňkové činnosti

- Obráběčství.
- Hostinská činnost.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona – obor činnosti: Ubytovací služby.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona – obor činnosti: Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona – obor činnosti: Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona – obor činnosti: Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností.
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

Spolupracujeme úzce s některými regionálními firmami, které také materiálně podporují vzdělávání. Plánujeme se zapojit do spolupráce s dalšími společnostmi, např. Crystal Bohemia Světlá nad Sázavou a BOKI Industries Zruč nad Sázavou.

V letošním roce probíhá II. etapa velké rekonstrukce střech a stropů ve školních dílnách, kterou realizuje zřizovatel školy Kraj Vysočina. Ředitelka školy se účastní kontrolní činnosti a vybraných kontrolních dnů.

Škola byla oslovena společností Designex Food s. r. o., která pod značkou ReFresh Bistro, provozuje největší síť školních bufetů v Česku. Na základě dohody škola od následujícího školního roku pronajme společnosti školní bufety na gymnázium a na střední odborné škole.

V průběhu roku probíhaly drobné opravy sprch a dalších prostor ve sportovní hale, aby provoz haly byl bezpečný a funkční. Dále došlo k celkové rekonstrukci školního fitcentra (nový koberec,

výmaly, nové stroje, nátěry původních strojů atd.), které bude sloužit žákům, studentům a zaměstnancům školy.

Do renovované knihovny jsme pořídili nové knihy, které budou žáci a studenti potřebovat ke svému vzdělávání. Z důvodu pandemie došlo také k nákupům výpočetní techniky – hlavně notebooků, které využili převážně učitelé pro výuku online, některé notebooky jsme také zapůjčili žákům.

Byla provedena oprava elektrorozvaděče frézy a rozvodů, oprava svářečské vzduchotechniky ve školních dílnách. V areálu Koželská došlo k opravě balkonů, které před dvěma roky opravovala vysoutěžená firma, ale dílo bylo špatně provedeno, tak Kraj Vysočina zajistil nápravu v rámci reklamace díla.

V personální oblasti se bude sledovat orientace na výkony i na vztahy, stoprocentní kvalifikovanost učitelů, úroveň práce učitelů, ochota se dále vzdělávat, tvůrčí způsob práce, profesionální přístup, přátelské vztahy, iniciativa, odpovědnost a loajalita ke škole. Nově se zaměříme na zdokonalování komunikace online (na dálku).

Nastavení personální oblasti v souladu s mzdovými prostředky školy, realizace úsporných opatření.



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

4.2 Foto všech zaměstnanců školy a foto pedagogického sboru



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

2020/2021



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

2020/2021

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledeč nad Sázavou

Husovo náměstí 1, 584 01 Ledeč nad Sázavou tel.: 569 430 500, www.gvi.cz, sekretariat@gs365.cz



4.3 Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů

4.3.1 Hlavní pracovní poměr

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe k 31. 8. 2021
1.	Mgr. Ivana Vitisková	ředitelka	PedF Univerzita Karlova Praha	37
2.	Ing. Vlasta Rýdlová	zástupkyně ředitelky pro vzdělávání	VŠE Praha, DPS Univerzita Pardubice	26
3.	Ing. Soňa Poupětová	vedoucí učitelka	FSEV Trenčianská Univerzita A. Dubčeka Trenčín, DPS PedF Univerzita Hradec Králové	18
4.	Ing. Jaroslav Adamus	učitel	ČVUT - FJŠI, DPS Univerzita Hradec Králové	35
5.	RNDr. Yveta Bartáková	učitelka	MFF Univerzita Karlova Praha	36
6.	Ing. Stanislav Dlouhý	učitel	VUT Brno, DPS NIDV Jihlava	25
7.	Ing. Vít Dlouhý	učitel	VUT Brno	4
8.	Ing. Jiří Dokoupil	učitel	VUT Brno, DPS Brno	38
9.	Zuzana Dvořáková	učitelka	Škola managementu a služeb Praha	16
10.	Mgr. Josef Jakl	učitel	Univerzita J. A. Komenského Praha, s.r.o., DPS SŠE Praha	33
11.	Mgr. Klára Dudáková	učitelka	PedF JČU České Budějovice, PedF MU Brno	16
12.	Mgr. Petra Drápelová	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	28
13.	Ing. Jana Flekalová	učitelka	VŠE Praha, DPS UK Praha	18
14.	Ing., ThMgr. Jiří Foller	učitel	VŠZ Praha, PF Univerzita Karlova Praha, PedF JČU Č.Budějovice, KTF UK Praha	31
15.	Mgr. Iveta Hausdorová	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	7
16.	Ing. Marie Jiráková	učitelka	Technologický institut potravinářského průmyslu Oděsa, DPS Hradec Králové, PF Univerzita Hradec Králové	27
17.	Mgr. Renata Kopřivová	učitelka	FTVS Univerzita Karlova Praha	14
18.	Mgr. Josef Král	učitel	FTVS Univerzita Karlova Praha	30
19.	Mgr. Magdaléna Kvášová	učitelka	PřF Univerzita Hradec Králové	3
20.	Mgr. Stanislava Mrázková	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	12
21.	Renáta Nečilová Ficková	učitelka	Gymnázium Humpolec	15
22.	Mgr. Václav Němec (do 31. 8. 2021)	učitel	PedF Univerzita Karlova Praha, DPS Praha	42
23.	Mgr. Václava Pajerová	učitelka	PedF JČU České Budějovice	37
24.	Mgr. Alena Půžová Výborná (rodičovská dovolená)	učitelka	PedF JU České Budějovice	13
25.	Ing. Jan Roubíček	učitel	ČVUT Praha, DPS Liberec	20
26.	Mgr. Irena Sedláčková	učitelka	FF Univerzita Karlova Praha	37
27.	Ing. Eva Skalická	učitelka	VŠB - TU Ostrava, DPS Univerzita Pardubice	26
28.	Mgr. Milan Smejkal	učitel	PedF Univerzita Karlova Praha, FF MU Brno	38



29.	Mgr. Barbora Štalmachová	učitelka	PedF Univerzita Karlova Praha	6
30.	Mgr. Adéla Štefánková	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	3
31.	RNDr. Jiří Těšínský	učitel	PřF Univerzita Karlova Praha	42
32.	Mgr. Miloslava Týčová (rodičovská dovolená)	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	12
33.	Mgr. František Trpišovský	učitel	PřF UP Olomouc	42
34.	Mgr. Lenka Trtíková	učitelka	PedF Univerzita Karlova Praha	30
35.	Mgr. Lucie Tvrdíková (do 31. 8. 2021)	učitelka	FF Univerzita Karlova Praha	3
36.	Mgr. Michaela Viktorová	učitelka	FF Masarykova Univerzita Brno, DPS FF Masarykova Univerzita Brno	13
37.	Ing. Hana Volencová	učitelka	VŠE Praha, DPS Univerzita Hradec Králové	36
38.	Mgr. Jaroslava Vrbková	učitelka	PedF Univerzita Karlova Praha	32
39.	Mgr. Jarmila Zelená	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	33

4.4 Učitelé odborného výcviku a praxe

4.4.1 Hlavní pracovní poměr

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe k 31. 8. 2021
1.	Josef Vitiska	vedoucí učitel pro odborný výcvik a praxi	SOUs Vlašim (VL), SPŠ Vlašim (MZ) DPS Univerzita Hradec Králové	31
2.	Pavel Fialka	učitel Odv a Prx	SOUs Ledec nad Sázavou, DPS Hradec Králové	26
3.	Petr Pešek	učitel Odv a Prx	SOUs Ledec nad Sázavou, DPS Hradec Králové	27
4.	Michal Blažejovský	učitel Odv a Prx	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou (VL), SPŠ Vlašim (MZ), DPS Hradec Králové	6
5.	Vojtěch Kváš	učitel Odv a Prx	SŠP Jihlava (MZ), Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou (VL), DPS NIDV Jihlava	3
6.	Tomáš Tvrdík	učitel Odv a Prx	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou (MZ + VL), DPS NIDV Jihlava	3



4.4.2 Správní zaměstnanci

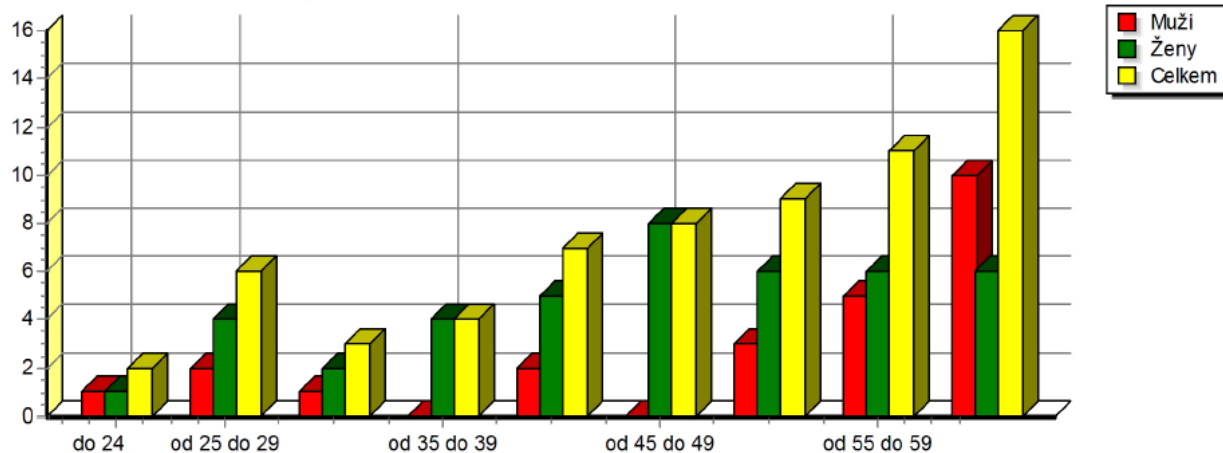
	Jméno a příjmení	Funkce
1.	Ing. Jitka Tutková	zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
2.	Zuzana Hanousková, DiS.	vedoucí školní kuchyně a jídelny
3.	Petra Báborská, DiS.	hospodářka
4.	Pavla Zápotočná	účetní
5.	Radka Hradecká	sekretářka - personalistka
6.	Pavel Rajdl, DiS.	rozpočtář v doplňkové činnosti
7.	Jaroslav Kopecký	školník - údržbář
8.	Jiří Pražák	školník - údržbář
9.	Helena Tomková (do 30. 6. 2021)	kuchařka
10.	Naděžda Rittenauerová (od 1. 3. 2021)	kuchařka
11.	Jaroslava Vosyková (do 7. 3. 2021)	kuchařka
12.	Jana Kavková (od 3. 5. 2021)	kuchařka
13.	Martina Srncová	kuchařka
14.	Marie Brýdlová	kuchařka
15.	Marcela Janáková	uklízečka
16.	Dana Prchalová	uklízečka
17.	Marcela Smejkalová	uklízečka
18.	Erika Sadílková	uklízečka

4.4.3 Věková struktura zaměstnanců

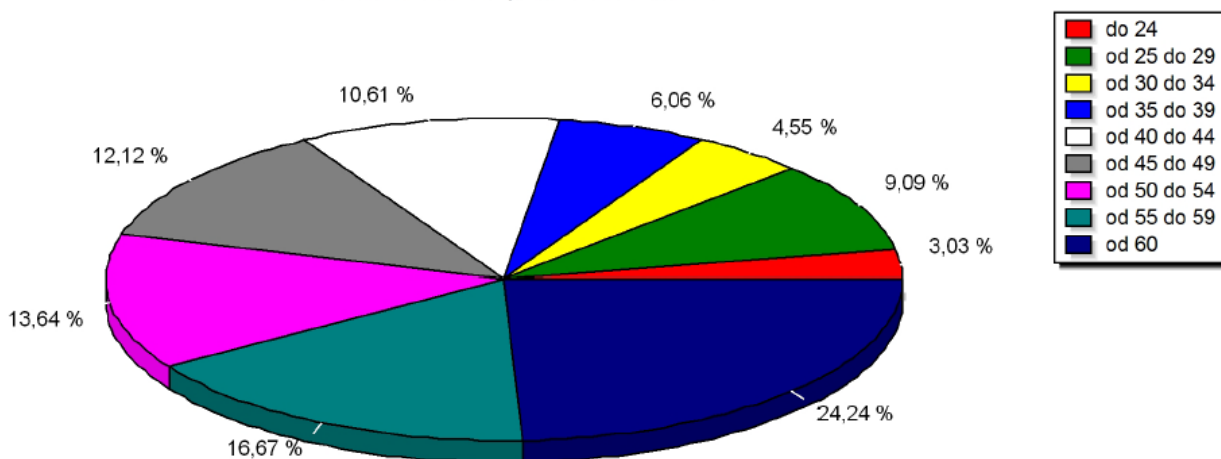
Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	1,00	1,00	2,00	1,52	1,52	3,03
od 25 do 29	2,00	4,00	6,00	3,03	6,06	9,09
od 30 do 34	1,00	2,00	3,00	1,52	3,03	4,55
od 35 do 39	0,00	4,00	4,00	0,00	6,06	6,06
od 40 do 44	2,00	5,00	7,00	3,03	7,58	10,61
od 45 do 49	0,00	8,00	8,00	0,00	12,12	12,12
od 50 do 54	3,00	6,00	9,00	4,55	9,09	13,64
od 55 do 59	5,00	6,00	11,00	7,58	9,09	16,67
od 60	10,00	6,00	16,00	15,15	9,09	24,24
Celkem:	24,00	42,00	66,00	36,36	63,64	100,00



Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců





5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM PŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých, kteří nastoupili
79-41-K/81 Gymnázium	52	30
79-41-K/41 Gymnázium	46	24
23-41-M/01 Strojírenství	2	0
18-20-M/01 Informační technologie	16	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	6	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	21	17
23-52-H/01 Nástrojař	2	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	7	3
66-53-H/01 Operátor skladování	0	0
64-41-L/51 Podnikání	1	0
I. kolo – IV. kolo		
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku	34	24
I. kolo		
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku – kombinovaná forma	0	0



6 Z MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

6.1 Divadla a výstavy

Datum	Název představení – výstavy	Místo	G, S V
Akce zrušeny			

Vysvětlivky: G = studijní obory gymnázia, S = studijní a učební obory SOŠ, V = studijní obory VOŠ

6.2 Olympiády

Český jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění (žák, třída)	G, S V

Dějepis

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
	školní	listopad		G

Matematika

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
A	krajské	12.01. 2021	10. Kateřina Hönigerová	G
D	okresní	31.03.2021	3.-4. Alexandra Žáčková	G
D	okresní	31.03.2021	5.-6. Adéla Prchalová	G

Fyzika

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V

Anglický jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
II.B	okresní	09.02.2021	1. Bělíková Veronika	G
II.B	krajské	21.04.2021	3. Bělíková Veronika	G
I	okresní	09.02.2021	3. Václav Maxa	G
II.B	okresní	09.02.2021	4. Michal Dvořák	G

Chemie

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
SOČ	krajské	28.04.2021	2. Nikola Velátová	G
SOČ	celostátní	12.06.2021	8. Nikola Velátová	G



Německý jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
III. - SŠ	okresní	10.02.2021	4. Michaela Wolfová	G

Francouzský jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V

Biologie

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
B	krajské	27.04.2020	16. Barbora Svobodová	G
D	krajské	01.05.2020	21. Šimon Pelikán	G

Zeměpis

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
A	okresní	17.02.2021	1. Stočes 7. Gabko 12. Kotková	G
C	okresní	17.02.2021	6. Maštálka	G
D	okresní	17.02.2021	1. Höningerová 4. Svobodová 5. Pavelka	G
A	krajské	17.03.2021	5. Stočes	G
D	krajské	17.03.2021	1. Höningerová	G
D	celostátní	22.-23.04.2021	15 Höningerová	G

Ruský jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
SŠ I	krajské	16.03.2021	3. Prchalová	G
SŠ II	celostátní	duben 2021	9. Höningerová	G

Logická olympiáda

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
ZŠ	základní online	říjen 2020	Účastnila se 1 žákyně 2.S bez umístění	G
SŠ	základní online	říjen 2020	Účastnilo se 16 žáků vyššího gymnázia, Höningerová, postup do krajského kola	G



6.3 soutěže

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
Prezentiáda	18.09.2021	celostátní	ZŠ	-	G
Prezentiáda	18.09.2021	celostátní	SŠ	2.	G
Bobřík informatiky	listopad 2020	základní online	ZŠ	Nevytváří se pořadí	G – 1.P, 2.S
Bobřík informatiky	listopad 2020	základní online	SŠ	-	G-5.K, 1.B, 6.S
Kraje pro bezpečný Internet	říjen 2020 – leden 2021	krajské	SŠ	-	S, G
S Vysočinou bezpečně na Netu	říjen – prosinec 2021	krajské	SŠ	-	S
Prezentiáda	22.04.2021 27.04.2021	krajské	ZŠ	Postup do grandfinále - Janáková, Uhrová, Urbanová (4.K) Pytlík, Gabko (1.P) - bez postupu	G
Prezentiáda	22.04.2021	krajské	SŠ	Bez postupu (Krillová, Freyová - 1.B)	S
Office Arena 2021	únor 2021	1. (nominační)	SŠ	Postup Klouda (2.I), Koubská (3.I), Čermáková (6.S)	G, S
Office Arena 2021	březen 2021	krajské	SŠ	3. Kristýna Koubská (3.I)	S
ENERSOL 2021	04.06.2021	krajské	SŠ	2. Postup do celostátního kola - Vavříčková, Sochůrková	G
Spotřeba pro život	květen 2021	celostátní	SŠ	Do soutěže zasláno 6 časopisů žáků 6.S	G
Dějepisná soutěž gymnázií	17.06.2021	krajské	SŠ	Bez postupu	G
Matematický klokan		okresní		Žáčková (bez postupu)	G



Tělesná výchova

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
Akce zrušeny					

6.4 Exkurze

Termín	Místo	Počet žáků	G, S V
21.06.2021	ZOO Dvůr Králové	43	G
21.06.2021	Zámek Kačina	30	G
21.06.2021	Zajímavosti v okolí Ledče nad Sázavou	19	G
21.06.2021	Mineralogicko-petrologická exkurze Stvořidla	25	G
24.06.2021	Pavlov, Stanice ochrany fauny	25	G
24.05.2021	Hulice, Vodní dům a Včelí svět	29	G
23.06.2021	Závidkovice, bioplynová stanice	21	G
25.06.2021	Židovské město -Třebíč	30	G
28.06.2021	Brno, Výstava Body Worlds	40	S

6.5 Lyžařský výcvikový kurz

Termín	Třída	Počet žáků	Místo	Vedoucí kurzu	G, S V
Byl zrušen					

6.6 Sportovně turistický kurz

Termín	Třída	Počet žáků	Místo	Vedoucí kurzu	G, S V
21.-25.09.2020	8.O, 4.B	21	Zbraslavice	Mgr. Král	G

6.7 Zapojení do projektů

Vyhlašovatel, termín	Název projektu	Vedoucí projektu
Kraj Vysočina	Enersol 2021	Mgr. Kvášová
EU, Dům zahraniční spolupráce	Erasmus+	Ing. Flekalová
Pražské kreativní centrum	Máš umělecké střevo?	Mgr. Mrázková
MŠMT OPVVV	Poznáváme svět	Ing. Rýdlová
Kraj Vysočina	Učíme se ze života pro život	Ing. Rýdlová, Ing. Volencová



6.8 Prevence rizikového chování

Termín	Název akce	Provedl	Třída	G, S V
17.02.2021	Aktuální hrozby a trendy v oblasti kybernetické bezpečnosti.	Národní ústav kybernetické a informační bezpečnosti IT společnosti Trend Micro. Webinář	3.I, 4.I, sexta	G, S
17.03.2021	Kybernetická hygiena - jak se chovat na internetu a jak bezpečně pracovat na počítači.	Iniciativa Bud' CyberFit pan Aleš Hok. On-line přednáška	3.I, 4.I	S
28.04.2021	Nehodou to začíná	Dekra	1.SM,1.OK, 2.SM, 4.K, 5.K,1.B,6.S,7.S,2.MS,2.I,3.I,3.MS	G,S

6.9 Charitativní akce

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	G, S V
16.09.2020	Srdíčkový den	Sdružení Život dětem Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	30	G
30.09.2020	Sluníčkový den	Liga proti rakovině Gymnázium, SOŠ s VOŠ Ledec nad Sázavou	30	S

6.10 Další akce školy

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	G, S V
08.09.2020	Adaptační den 1.P	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou a SVC Ledec nad Sázavou	30	G
10.09.2021	Adaptační den 1.SM, 1.OK	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou a SVC Ledec nad Sázavou	21	S
15.-23.10.2021	Testování kompetencí žáků - online	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou (Projekt Kraj Vysočina)	300	G, S
09.-10.12.2021	Veletr fiktivních firem - online	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	60	G
16.12.2020	Stužkovací večírek netradičně	Mgr. Zelená, Ing. Poupětová	36	S
19.04.2021	Čistá Vysočina	RNDr. Bartáková, Mgr. Jakl	30	G, S



Duben 2021	Dotazníky pro žáky a rodiče k distanční výuce	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	Prima až kvarta	G
Květen 2021	Dotazníky pro žáky a rodiče k distanční výuce	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	SŠ	G, S
29.06.2021	Šachový turnaj	Jiří Foller	4	G
29.06.2021	Sportovní turnaj volejbal a přehazovaná	Mgr. Kopřivová	50	G

7 Z PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2020 - 2021

G, S, V	Termín	Název akce
G, S	01.09.2020	Zahájení školního roku SŠ
S	01.-03.09.2020	Didaktické testy MZ – podzimní termín
G, S	02.09.2020	Schůzky zákonných zástupců a žáků prvních ročníků
V	07.09.2020	Zahájení školního roku VOŠ
S	07.09.2020	Písemná závěrečná zkouška – podzimní termín
S	08.-09.09.2020	Praktická závěrečná zkouška - podzimní termín
G, S	08.-10.09.2020	Adaptační dny pro první ročníky
G, S	09.09.2020	Absolutorium VOŠ – podzimní termín
S	09.09.2020	Ústní maturitní zkouška – podzimní termín
S	10.09.2020	Ústní závěrečná zkouška – podzimní termín
G, S	10.09.2020	Schůzky rodičů - 4.MS, 8.O, 4.B
S	17.09.2020	Písemná závěrečná zkouška 4.MS
G	17.09.2020	Schůzky rodičů – 7.S
S	18.-21.09.2020	Praktická závěrečná zkouška 4.MS
S	22.09.2020	Ústní závěrečná zkouška 4.MS
G, S, V	Od 05.10.2020	Distanční výuka
G, S	15.-23.10.2020	Testování kompetencí žáků
G, S, V	26.-27.10.2020	Dny proti COVIDu, ředitelské volno
G, S, V	28.-30.10.2020	Podzimní prázdniny
G, S, V	16.11.2020	Volno udělené ředitelkou školy
G, S, V	18.11.2020	Pedagogická rada - online
G, S	19.11.2020	Schůzky rodičů - online
G, S, V	25.11.2020	Obnovení prezenční výuky u závěrečných ročníků a praktické vyučování
G, S, V	27.-28.11.2020	Dny otevřených dveří - online
S	01.12.2020	Písemná závěrečná zkouška 4.MS – náhradní termín
S	02.12.2020	Praktická závěrečná zkouška 4.MS – náhradní termín
S	03.12.2020	Ústní závěrečná zkouška 4.MS – náhradní termín



G, S, V	09.12.2020	Burza škol Pelhřimov - online
G, S, V	10.12.2020	Burza škol Benešov - online
G, S, V	11.12.2020	Burza škol Kutná Hora - online
G, S, V	14.12.2020	Burza škol Havlíčkův Brod - online
G, S, V	21.-22.12.2020	Dny proti COVIDu, ředitelské volno
G, S, V	23.12.2020-03.01.2021	Vánoční prázdniny
V	08.-28.01.2021	Zkouškové zimní období VOŠ, 1.V, 2.VE
G, S, V	26.01.2021	Pedagogická rada - online
G, S	28.01.2021	Předání výpisu z vysvědčení za 1. pololetí
G, S, V	29.01.2021	Pololetní prázdniny
G, S, V	12.02.2021	Čtenářská gramotnost s NPI ČR Praha (webinář)
G, S, V	01.04.-05.04.2021	Velikonoční prázdniny
G, S, V	20.04.2021	Pedagogická rada - online
G, S	22.04.2021	Schůzky rodičů - online
G, S	03.05.-06.05.2021	Jednotná přijímací zkouška
G, S	19.05.2021	Pedagogická rada – maturitní ročníky
S	19. – 20.05.2021	Praktická maturitní zkouška SOŠ
G, S	21.05.2021	Vydání vysvědčení – maturitní ročníky
G, S	24.-26.05.2021	Didaktické testy společné části MZ
G, S, V	24.05.2021	Obnovení prezenční výuky žáků a studentů
S	31.05.2021	Pedagogická rada – končící ročníky učebních oborů 3.SM, 3.NS, 3.OK
V	31.05-18.06.2021	Zkouškové letní období VOŠ, 1.V, 2.VE
G, S	01.-04.06.2021	Ústní maturitní zkoušky – maturitní ročníky
S	03.-04.06.2021	Praktická závěrečná zkouška – učební obory, 3.SM, 3.NS, 3.OK
G, S	09.06.2021	Slavnostní předání maturitních vysvědčení – maturitní ročníky
S	11.06.2021	Ústní závěrečná zkouška - učební obory, 3.SM, 3.NS, 3.OK
S	14.06.2021	Slavnostní předání výučních listů - učební obory, 3.SM, 3.NS, 3.OK
V	21.06.-02.07.2021	Odborná praxe VOŠ, 1.V, 2.VE
G, S	23.06.2021	Třídní schůzky budoucích prvních ročníků
G, S, V	24.06.2021	Pedagogická rada
G, S	29.06.2021	Sportovní den
G, S	30.06.2021	Vydání vysvědčení

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ OD 1. 9. 2020 DO 31. 8. 2021

Září 2020	Mgr. Klára Dudáková	Jak udělat z pubertáka parťáka
-----------	---------------------	--------------------------------



Září 2020	Zuzana Dvořáková	English pronunciation (webinář)
11.09.2020	Ing. Marie Jiráková	Doprava a orientace ve městě (RJ)
15.09.2020	Mgr. Renata Kopřivová	„Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu“?
29.09.2020	Mgr. Jarmila Zelená	SMART výukový software (webinář)
29.- 30.09.2020	Ing. Vlasta Rýdlová Ing. Hana Volencová	Letní škola pro pedagogické koordinátory Telč
Říjen 2020	Ing. Jana Flekalová	Akreditace Erasmus+ (webinář)
18.09 a 9.12.2021	Ing. Soňa Poupětová	Rizikové chování dětí a mládeže (webinář)
06.11.2021	Ing. Vlasta Rýdlová	Výuka v MC Teams pro mírně pokročilé (webinář)
18.11.2021	Ing. Vlasta Rýdlová	Konzultační seminář pro management škol k MZ, PZ (webinář NPI)
23.11.2020	Mgr. Ivana Vitisková	Krajský akční plán (webinář)
26.11.2020	Mgr. Magdaléna Kvášová Ing. Vlasta Rýdlová	Roadshow projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I – Učíme se ze života pro život (webinář)
	Ing. Jiří Dokoupil	Správa cloudových aplikací (webináře)
28.11.2021	Ing. Hana Volencová	Pedagogická konference-Online výuka (nejen) v době pandemie, VŠE Praha (webinář)
03.12.2021	Ing. Eva Skalická Ing. Hana Volencová	Moderní trendy ve vzdělávání nejen dospělých (webinář NPI)
08.-09.12. 2020	Mgr. Klára Dudáková	Rizikové chování dětí a mládeže (webinář)
08.-09.12. 2020	Mgr. Stanislava Mrázková	Rizikové chování dětí a mládeže (webinář, 8h)
08.- 09.12.2020	Mgr. Michaela Viktorová	Rizikové chování dětí a mládeže (webinář)
10.12.2020	Mgr. Ivana Vitisková	Projekt Změny, Kraj Vysočina (webinář)
19.01.2021	Ing. Jana Flekalová	Roadshow projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I – Učíme se ze života pro život (webinář)
25.01.2021	Ing. Jana Flekalová	Projektové vyučování (webinář)
08.02.2021	Ing. Roubíček Jan	Oblastní workshop ICT – Vytvořte si vlastní mobilní aplikaci pro Android (4 hodiny) - Národní pedagogický institut ČR, Praha 1
09.02.2021	Ing. Volencová Hana	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře - online (2 hodiny) - Národní pedagogický institut ČR, Praha 1
11.02.2021	Mgr. Trtíková Lenka	Webinář k šablonám: Čtenářské dílny (8 hodin) - projekt Poznáváme svět
12.02.2021	Ing. Jana Flekalová Ing. Vlasta Rýdlová Mgr. Ivana Vitisková	Rozvíjení čtenářské gramotnosti na tříletých oborech (webinář), NPI Praha
17.02.2021	Ing. Soňa Poupětová Ing. Jan Roubíček	Aktuální trendy a hrozby v KB (webinář)
22.02.2021	Mgr. Ivana Vitisková	KAP, platforma č. 1, Kraj Vysočina (webinář)
25.02.2021	Ing. Marie Jiráková	Školení KOSS k DT z RJ



01.03.2021	Mgr. Kvášová Magdaléna	Oblastní workshop ICT-Využití družicových a leteckých snímků ve výuce zeměpisu (webinář)
02.03. - 03.03. 2021	Mgr. Lenka Trtíková	Čtenářská a informační gramotnost - webinář - Infra (projekt Poznááme svět)
04.03.2021	Ing. Flekalová Jana	Online konzultační seminář pro PZMK (3 hod.) - Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
08.-09.03. 2021	Mgr. Kvášová Magdaléna	Cesta pedagogického hrdiny (webinář)
10.03.2021	Mgr. Dudáková Klára	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace (8 hodin) - projekt Poznááme svět, LANGMaster.com, s. r. o., Praha 4
10.03.2021	Ing. Poupětová Soňa	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace (8 hodin) - projekt Poznááme svět, LANGMaster.com, s. r. o., Praha 4
10.03.2021	Ing. Marie Jiráková	VIII. celostátní seminář pro rusisty Máslenice
11.03.2021	Ing. Soňa Poupětová	Minikonference Distanční výuka – nouzové řešení i šance pro budoucnost (webinář)
11.03.2021	Ing. Volencová Hana	Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání (8 hodin) - projekt Poznááme svět, LANGMaster.com, s. r. o., Praha 4
15.03.2021	Ing. Jiráková Marie	Elektrochemie nevšedně - 15. - 16. 3. 2021 - (8 hodin), Kurzy technické a přírodovědné, Ing. Mikeš, Praha
15.03.2021	Mgr. Vrbková Jaroslava	Elektrochemie nevšedně - 15. - 16. 3. 2021 - (8 hodin), Kurzy technické a přírodovědné, Ing. Mikeš, Praha
17.03.2021	Mgr. Kvášová Magdaléna	Příroda kolem nás (8 hodin) - Národní pedagogický institut ČR, Praha 1
17.03.2021	Ing. Rýdlová Vlasta	Monitoring projektů Šablony II a Šablony III ve stínu pandemie - Seminaria, s. r. o., Praha 5
18.03.2021	Ing. Poupětová Soňa	Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání (8 hodin) - projekt Poznááme svět, LANGMaster.com, s. r. o., Praha 4
31.03.2021	Ing. Jiráková Marie	Učební úlohy ve výuce chemie (webinář) - 8 hod. (11. 3., 17. 3., 25. 3. a 31. 3.) - Vzdělávací institut LETEC, Fryčovická 457, Praha 18 - Letňany - RNDr. Ing. Petr Distler, Ph.D. et Ph.D.
31.03.2021	Mgr. Vrbková Jaroslava	Učební úlohy ve výuce chemie (webinář) - 8 hod. (11. 3., 17. 3., 25. 3. a 31. 3.) - Vzdělávací institut LETEC, Fryčovická 457, Praha 18 - Letňany - RNDr. Ing. Petr Distler, Ph.D. et Ph.D.
19.04.2021	Mgr. Renata Kopřivová	
04.05.2021	Ing. Adamus Jaroslav	Práce s emocemi a se stresem pro učitele - webinář (8 hod.) - Vzdělávací institut Středočeského kraje, V Kolonii 1804, Nymburk
06.05.2021	Ing. Rýdlová Vlasta	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele - (2 hodiny) Národní pedagogický institut ČR, Praha 1
10.05.2021	Ing. Rýdlová Vlasta	Mapování kompetencí v kariérovém poradenství pro učitele SŠ - úvod do problematiky - webinář (8 hod.) - Vzdělávací institut Středočeského kraje, V Kolonii 1804, Nymburk
17.05.2021	Mgr. Ivana Vitisková	KAP, platforma č. 1, Kraj Vysočina (webinář)
17.05.2021	Ing. Rýdlová Vlasta	Anglická konverzace 24 VH (od 15. 2. 2021 - do 17. 5. 2021) - 24 hod. - Vzdělávací centrum Hello s. r. o., Novinářská 1254/7, 709 00



		Ostrava - Mariánské Hory
19.05.2021	Mgr. Dudáková Klára	Komunikační a antistresová výbava pro lidi - OSR - (webinář) - 8 hod. - Vysočina Education, Žižkova 20, 586 01 Jihlava
20.05.2021	Mgr. Viktorová Michaela	Webinář: Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka - 8 hod. (19. - 20. 5. 2021) - INFRA, s. r. o., Tyršova 241, 675 22 Stařeč
27.05.2021	Ing. Hana Volencová	Daňová evidence (webinář)
28.05.2021	Ing. Flekalová Jana	Programování 1 (16 hodin) - projekt Poznáváme svět
02.06.2021	Ing. Roubíček Jan	Webinář: Robotika s LEGO Mindstorms (1 hod.) - Národní pedagogický institut ČR, Praha 1, Senovážné náměstí 872/25
07.06.2021	Mgr. Ivana Vitisková	IKAP II. (webinář)
08.-09.06. 2021	Mgr. Iveta Hausdorová Mgr. Renata Kopřivová	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“ (webinář)
15.06.2021	Mgr. Mrázková Stanislava	Anglický jazyk pro učitele s úrovní A2.1 (1. část) - (od 23. 2. 2021 - do 15. 6. 2021) - 34 hod. - Vzdělávací centrum Hello s. r. o., Novinářská 1254/7, 709 00 Ostrava - Mariánské Hory
15.06.2021	Ing. Jiráková Marie	Ruská konverzace pro učitele s rodilým mluvčím - 34 VH (od 23. 2. 2021 - do 15. 6. 2021) - 34 hod. - Vzdělávací centrum Hello s. r. o., Novinářská 1254/7, 709 00 Ostrava - Mariánské Hory
15.06.2021	Mgr. Dudáková Klára	Anglický jazyk pro učitele s úrovní A2.1 (1. část) - (od 23. 2. 2021 - do 15. 6. 2021) - 34 hod. - Vzdělávací centrum Hello s. r. o., Novinářská 1254/7, 709 00 Ostrava - Mariánské Hory
18.06.2021	Ing. Adamus Jaroslav	Učitel a jeho spolupráce s rodiči - (8 hod.) - Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, Hybešova 253/15, 602 00 Brno
22.06.2021	Mgr. Ivana Vitisková	IKAP II., Kraj Vysočina (webinář)
22.06.2021	Ing. Hana Volencová	Moderní cesta výuky, přínosy multilicencí Microsoft pro výuku (webinář)
23.06.2021	ThMgr. Foller Jiří, Ing.	Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi (8 hod.) - Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Informační centrum, Nový Jičín, Štefánikova 826/7, 741 01 Nový Jičín
23.06.2021	Mgr. Ivana Vitisková	MŠMT, RT KAP, P KAP, NPI (webinář)
23.06.2021	Mgr. Zelená Jarmila	Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi (8 hod.) - Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Informační centrum, Nový Jičín, Štefánikova 826/7, 741 01 Nový Jičín



9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

9.1 Přehled prospěchu za I. pololetí školního roku 2020 – 2021

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.P 2.S 3.T 4.K

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	114	-	-	-	-	-	114	1.000
Cj1 Český jazyk a literatura	56	46	10	2	-	-	114	1.632
Ajk Anglický jazyk	53	46	12	2	-	1	113	1.673
Nj2 Německý jazyk	35	15	9	2	2	-	63	1.746
Rj2 Ruský jazyk	21	22	7	1	-	-	51	1.765
Ovv Občanská výchova	100	13	1	-	-	-	114	1.132
Djp Dějepis	74	35	4	1	-	-	114	1.404
Zmp Zeměpis	52	49	10	3	-	-	114	1.684
Mtm Matematika	60	42	11	1	-	-	114	1.588
Fzk Fyzika	83	28	3	-	-	-	114	1.298
Chm Chemie	15	30	9	2	-	-	56	1.964
Big Biologie	50	49	15	-	-	-	114	1.693
Hdv1 Hudební výchova	27	3	-	-	-	-	30	1.100
Hdv Estetická výchova - hudební	81	2	1	-	-	-	84	1.048
Vtv1 Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	-	30	1.000
Vtv Estetická výchova - výtvarná	83	-	1	-	-	-	84	1.024
Tlv Tělesná výchova	111	1	1	-	-	1	113	1.027
Ikt Informační a kom. technologie	36	18	4	-	-	-	58	1.448

Celkový průměrný prospěch 1.436		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	78
	prospěl	33
	neprospěl	2
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2680	23.509
z toho neomluvených	15	0.132



Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 4.B 5.K 6.S 7.S 8.O

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	140	-	-	-	-	-	140	1.000
Cj1 Český jazyk a literatura	31	62	38	9	-	-	140	2.179
Ajk Anglický jazyk	63	52	23	2	-	-	140	1.743
Fj2 Francouzský jazyk	8	7	3	1	-	-	19	1.842
Nj2 Německý jazyk	13	31	4	-	-	-	48	1.813
Rj2 Ruský jazyk	33	30	8	2	-	-	73	1.712
Zsv Základy společenských věd	74	48	17	1	-	-	140	1.607
Djp Dějepis	78	46	12	4	-	-	140	1.586
Zmp Zeměpis	25	86	25	4	-	-	140	2.057
Mtm Matematika	26	60	45	8	-	1	139	2.252
Fzk Fyzika	51	62	24	3	-	-	140	1.850
Chm Chemie	62	52	22	4	-	-	140	1.771
Big Biologie	57	65	15	3	-	-	140	1.743
Ivt Informatika a výpočetní technika	44	27	8	1	-	-	80	1.575
Tlv Tělesná výchova	134	6	-	-	-	-	140	1.043
Evh Estetická výchova - hudební	28	-	-	-	-	-	28	1.000
Evv Estetická výchova - výtvarná	52	-	-	-	-	-	52	1.000
Svs Společenskovední seminář	8	8	1	-	-	-	17	1.588
Svj Společenskovední seminář I	12	5	-	-	-	-	17	1.294
Ivs Seminář z inf. a výp. techniky	2	1	1	-	-	-	4	1.750
Bis Seminář a cvičení z biologie	15	9	1	-	-	-	25	1.440
Dgs Deskriptivní geometrie	3	1	2	-	-	-	6	1.833
Ank Konverzace v anglickém jazyce	32	20	6	2	-	-	60	1.633
Lts Latina	15	5	-	-	-	-	20	1.250
Mms Seminář a cvičení z matematiky	4	6	3	1	-	-	14	2.071
Zms Seminář a cvičení ze zeměpisu	2	5	9	1	-	-	17	2.529
Djs Dějepisný seminář	8	-	-	-	-	-	8	1.000
Chs Seminář a cvičení z chemie	8	3	2	-	-	-	13	1.538
Fzs Seminář a cvičení z fyziky	1	3	1	-	-	-	5	2.000
Plk Písemná a elektronická komunikace	51	-	1	-	-	-	52	1.038
Pds Podnikatelské činnosti - seminář	22	8	-	1	-	-	31	1.355

Celkový průměrný prospěch 1.700		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	53
	prospěl	86
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5087	36.336
z toho neomluvených	0	0



Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.I 2.MS 3.I 3.MS 4.I 4.MS 4.ST

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	63	-	-	-	-	-	-	63	1.000
Cjl Český jazyk a literatura	9	39	12	2	-	1	-	62	2.113
Ajk Anglický jazyk	15	23	15	8	1	1	-	62	2.306
Zsv Základy společenských věd	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Djp Dějepis	8	5	-	-	-	-	-	13	1.385
Mtm Matematika	5	16	19	22	-	1	-	62	2.935
Fzk Fyzika	13	2	1	-	-	-	-	16	1.250
Tlv Tělesná výchova	52	7	1	-	-	1	2	60	1.150
Ikt Informační a kom. technologie	1	6	14	-	-	-	-	21	2.619
Apc Aplikace na PC	5	14	9	1	-	1	-	29	2.207
Onk Občanská nauka	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
Zta Základy tvorby aplikací	1	2	2	2	-	-	-	7	2.714
Zpv Základy přírodních věd	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
Psp Právo a svět práce	21	2	-	-	-	-	-	23	1.087
Aps Aplikovaná psychologie	1	3	-	-	-	-	-	4	1.750
Wpw WWW prezentace a webdesign	5	6	6	1	-	-	-	18	2.167
Ekn Ekonomika	24	17	8	-	-	-	-	49	1.673
Zdp Zpracování dokumentů na PC	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Zup Zpracování účetnictví na počítači	5	8	1	-	-	-	-	14	1.714
Uct Účetnictví	6	13	5	1	-	-	-	25	2.040
Tmc Technologická měření a cvičení	2	6	3	2	-	-	-	13	2.385
Tkr Technické kreslení	-	-	3	1	-	1	-	4	3.250
Tcv Technické vybavení počítačů	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000
Stt Strojírenská technologie	9	17	10	1	-	1	-	37	2.081
Atm Automatizace	1	5	3	-	-	-	-	9	2.222
Sps Stavba a provoz strojů	3	7	4	-	-	-	-	14	2.071
Mch Mechanika	1	11	1	1	-	-	-	14	2.143
Cnc Programování CNC	7	10	4	1	-	-	-	22	1.955
Odv Odborný výcvik	8	15	4	1	-	1	-	28	1.929
Pcg Počítačová grafika	-	4	1	1	1	-	-	7	2.857
Pko Počítačové konstruování	4	7	6	3	-	-	-	20	2.400
Pcs Počítačové systémy	23	2	-	-	-	-	-	25	1.080
Pdc Podnikatelské činnosti	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Akn Anglický jazyk konverzace	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.865
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	49
	neprospěl	2
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1674	26.571
z toho neomluvených	8	0.127



Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.OK 1.SM 2.SM 3.NS 3.OK 3.SM

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	42	-	-	-	-	-	-	42	1.000
Cjl Český jazyk a literatura	19	11	4	2	-	3	3	36	1.694
Ajk Anglický jazyk	6	11	18	3	-	1	3	38	2.474
Mtm Matematika	12	15	5	1	1	5	3	34	1.941
Fzk Fyzika	14	8	1	1	-	3	-	24	1.542
Tlv Tělesná výchova	22	11	4	-	-	2	3	37	1.514
Apc Aplikace na PC	5	10	8	1	-	3	-	24	2.208
Onk Občanská nauka	30	7	1	-	-	4	-	38	1.237
Che Chemie a ekologie	10	8	-	1	-	2	-	19	1.579
Ekn Ekonomika	3	7	8	2	-	1	-	20	2.450
Str Strojnictví	16	10	8	5	2	1	-	41	2.195
Tdk Technická dokumentace	1	8	10	12	9	-	2	40	3.500
Stt Strojírenská technologie	5	13	15	8	-	1	-	41	2.634
Tch Technologie	2	18	18	1	1	2	-	40	2.525
Prg Základy programování CNC	-	1	3	-	-	2	-	4	2.750
Odv Odborný výcvik	8	20	4	-	1	9	-	33	1.970
Pko Počítačové konstruování	1	3	2	5	1	1	2	12	3.167

Celkový průměrný prospěch 2.153		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	28
	neprospěl	9
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3006	77.077
z toho neomluvených	207	5.308



9.2 Přehled prospěchu za II. pololetí školního roku 2020 - 2021

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.P 2.S 3.T 4.K

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	113	1	-	-	-	114	1.009
Cj1 Český jazyk a literatura	60	40	13	1	-	114	1.605
Ajk Anglický jazyk	52	48	9	5	-	114	1.711
Nj2 Německý jazyk	27	23	9	4	-	63	1.841
Rj2 Ruský jazyk	24	23	3	1	-	51	1.627
Ovv Občanská výchova	91	22	1	-	-	114	1.211
Djp Dějepis	86	22	4	2	-	114	1.316
Zmp Zeměpis	77	24	12	1	-	114	1.447
Mtm Matematika	49	43	18	4	-	114	1.798
Fzk Fyzika	88	25	-	1	-	114	1.246
Chm Chemie	29	23	3	1	-	56	1.571
Big Biologie	70	41	3	-	-	114	1.412
Hdv1 Hudební výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Hdv Estetická výchova - hudební	78	6	-	-	-	84	1.071
Vtv1 Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Vtv Estetická výchova - výtvarná	83	1	-	-	-	84	1.012
Tlv Tělesná výchova	112	2	-	-	-	114	1.018
Ikt Informační a kom. technologie	35	17	6	-	-	58	1.500

Celkový průměrný prospěch 1.393		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	77
	prospěl	37
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2814	24.684
z toho neomluvených	11	0.096



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 4.B 5.K 6.S 7.S 8.O

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	138	-	-	-	-	138	1.000
Cj1 Český jazyk a literatura	34	52	43	9	-	138	2.196
Ajk Anglický jazyk	66	54	15	3	-	138	1.674
Fj2 Francouzský jazyk	10	2	5	2	-	19	1.947
Nj2 Německý jazyk	15	22	9	-	-	46	1.870
Rj2 Ruský jazyk	46	20	6	1	-	73	1.479
Zsv Základy společenských věd	76	54	8	-	-	138	1.507
Djp Dějepis	88	28	15	7	-	138	1.572
Zmp Zeměpis	57	59	20	2	-	138	1.761
Mtm Matematika	22	53	53	10	-	138	2.370
Fzk Fyzika	67	41	24	6	-	138	1.775
Chm Chemie	48	66	23	1	-	138	1.833
Big Biologie	85	43	10	-	-	138	1.457
Ivt Informatika a výpočetní technika	50	15	9	4	-	78	1.577
Tlv Tělesná výchova	133	5	-	-	-	138	1.036
Evh Estetická výchova - hudební	28	-	-	-	-	28	1.000
Evv Estetická výchova - výtvarná	50	-	-	-	-	50	1.000
Svs Společenskovední seminář	8	3	6	-	-	17	1.882
Svj Společenskovední seminář I	10	5	2	-	-	17	1.529
Ivs Seminář z inf. a výp. techniky	1	1	1	1	-	4	2.500
Bis Seminář a cvičení z biologie	18	5	2	-	-	25	1.360
Dgs Deskriptivní geometrie	3	1	1	1	-	6	2.000
Ank Konverzace v anglickém jazyce	34	24	2	-	-	60	1.467
Lts Latina	17	3	-	-	-	20	1.150
Mms Seminář a cvičení z matematiky	5	3	5	1	-	14	2.143
Zms Seminář a cvičení ze zeměpisu	2	9	4	2	-	17	2.353
Djs Dějepisný seminář	6	2	-	-	-	8	1.250
Chs Seminář a cvičení z chemie	8	3	2	-	-	13	1.538
Fzs Seminář a cvičení z fyziky	1	3	1	-	-	5	2.000
Plk Písemná a elektronická komunikace	50	-	-	-	-	50	1.000
Pds Podnikatelské činnosti - seminář	27	4	-	-	-	31	1.129

Celkový průměrný prospěch		1.644
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	53
	prospěl	85
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3051	22.109
z toho neomluvených	68	0.493



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.I 2.MS 3.I 3.MS 4.I 4.MS 4.ST

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	62	-	-	-	-	-	-	62	1.000
Cjl	Český jazyk a literatura	7	42	11	1	-	1	-	61	2.098
Ajk	Anglický jazyk	20	18	14	10	-	-	-	62	2.226
Zsv	Základy společenských věd	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Djp	Dějepis	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
Mtm	Matematika	3	13	19	25	2	-	-	62	3.161
Fzk	Fyzika	11	4	-	-	-	-	-	15	1.267
Tlv	Tělesná výchova	61	-	-	-	-	-	1	61	1.000
Ikt	Informační a kom. technologie	1	10	9	-	-	1	-	20	2.400
Apc	Aplikace na PC	7	9	10	1	-	2	-	27	2.185
Onk	Občanská nauka	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
Zta	Základy tvorby aplikací	1	-	4	2	-	-	-	7	3.000
Zpv	Základy přírodních věd	8	3	-	-	-	-	-	11	1.273
Psp	Právo a svět práce	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
Aps	Aplikovaná psychologie	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
Wpw	WWW prezentace a webdesign	4	5	7	1	-	1	-	17	2.294
Ekn	Ekonomika	24	20	5	-	-	-	-	49	1.612
Zdp	Zpracování dokumentů na PC	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Zup	Zpracování účetnictví na počítači	8	5	-	-	-	1	-	13	1.385
Uct	Účetnictví	7	12	5	-	-	1	-	24	1.917
Tmc	Technologická měření a cvičení	4	5	4	-	-	-	-	13	2.000
Tkr	Technické kreslení	-	-	2	1	1	-	-	4	3.750
Tcv	Technické vybavení počítačů	14	3	-	-	-	1	-	17	1.176
Stt	Strojírenská technologie	15	15	7	-	-	-	-	37	1.784
Atm	Automatizace	4	3	1	1	-	-	-	9	1.889
Sps	Stavba a provoz strojů	3	6	4	-	-	-	-	13	2.077
Mch	Mechanika	6	4	2	1	-	-	-	13	1.846
Cnc	Programování CNC	7	10	4	1	-	-	-	22	1.955
Odv	Odborný výcvik	6	15	6	1	-	-	-	28	2.071
Pcg	Počítačová grafika	3	2	-	2	-	-	-	7	2.143
Pko	Počítačové konstruování	3	7	5	5	-	-	-	20	2.600
Pcs	Počítačové systémy	18	5	1	-	-	1	-	24	1.292
Pdc	Podnikatelské činnosti	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Akn	Anglický jazyk konverzace	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.824
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	51
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1020	16.721
z toho neomluvených	9	0.148



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.OK 1.SM 2.SM 3.NS 3.OK 3.SM

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000
Cjl	Český jazyk a literatura	19	13	4	1	-	2	2	37	1.649
Ajk	Anglický jazyk	12	7	11	5	-	4	2	35	2.257
Mtm	Matematika	12	12	8	2	-	5	2	34	2.000
Fzk	Fyzika	10	11	3	1	-	2	-	25	1.800
Tlv	Tělesná výchova	13	17	9	-	-	-	2	39	1.897
Apc	Aplikace na PC	-	9	12	2	-	4	-	23	2.696
Onk	Občanská nauka	34	4	2	-	-	1	-	40	1.200
Che	Chemie a ekologie	11	4	4	-	-	2	-	19	1.632
Ekn	Ekonomika	4	9	2	4	-	1	-	19	2.316
Str	Strojnictví	8	14	10	6	3	-	-	41	2.561
Tdk	Technická dokumentace	-	5	14	15	5	-	2	39	3.513
Stt	Strojírenská technologie	5	11	10	11	4	-	-	41	2.951
Tch	Technologie	1	12	18	6	1	3	-	38	2.842
Prg	Základy programování CNC	2	3	-	1	-	-	-	6	2.000
Odv	Odborný výcvik	8	11	16	2	-	4	-	37	2.324
Pko	Počítačové konstruování	2	2	5	2	1	-	2	12	2.833

Celkový průměrný prospěch 2.296		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	32
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2353	60.333
z toho neomluvených	0	0



9.3 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek, střední škola – jarní a podzimní období 2021

Třída	Celkem žáků	Počet žáků u MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Gymnázium					
Oktáva	22	22	10	11	1
4.B	9	9	4	4	1
Střední odborná škola					
4.I	14	14	6	8	0
4.ST	9	9	0	8	1
4.MS	13	13	2	11	0

Výsledky závěrečných zkoušek, střední škola – červen 2021

Třída	Celkem žáků	Počet žáků u ZZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3.SM	8	8	0	8	0
3.NS	1	1	1	0	0
3.OK	2	2	1	1	0

Vysvětlivky: Oktáva - osmileté gymnázium, 4.B = čtyřleté gymnázium,, 4.I = informační technologie, 4.ST = strojírenství, 4.MS = mechanik seřizovač, 3.SM = strojní mechanik, 3.NS = nástrojař, 3.OK = obráběč kovů.



10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Plnění závazných ukazatelů a výsledek hospodaření za rok 2020							
Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2020	Skutečnost za rok 2020	Rozdíl "+ -"	% plnění	Skutečnost za rok 2019	Index 2020 2019
		1	2	3=2-1	4=2/1*100	5	6=2/5*100
1.	Dotace (transfery) celkem	40 115 169,77	39 984 719,77	-130 450,00	99,67	37 827 289,77	105,70
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	7 404 000,00	7 414 150,00	10 150,00	100,14	6 812 855,00	108,83
3.	- účelové příspěvky celkem	32 660 865,77	32 520 265,77	-140 600,00	99,57	30 964 130,38	105,03
4.	v tom: přímé náklady UZ 33353	32 135 115,00	32 135 115,00	0,00	100,00	26 303 557,00	122,17
	na soutěž krajskou v RJ	20 600,00	0,00	-20 600,00	0,00	8 608,00	0,00
	UZ 00 302 Nostrifikační zkoušky	0,00	0,00	0,00	0,00	10 400,00	0,00
	UZ 00 315 testování	0,00	0,00	0,00	0,00	4 493,00	0,00
	UZ 00 324 Spolupráce s partnerskými regiony	13 580,00	13 580,00	0,00	100,00	16 432,00	82,64
	UZ 00 326 Podpora polytechnické výchovy	0,00	0,00	0,00	0,00	9 184,00	0,00
	UZ 33 038 Excellence středních škol	8 500,00	8 500,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 33 049 Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání	0,00	0,00	0,00	0,00	197 087,00	0,00
	UZ 33 063 Grant šablony I vzdělávání	0,00	0,00	0,00	0,00	498 294,34	0,00
	UZ 33 063 Grant Učíme se ze života pro život	217 376,56	217 376,56	0,00	100,00	888 411,37	24,47
	ERASMUS+	0,00	0,00	0,00	0,00	1 199 350,27	0,00
	UZ 33 063 Grant šablony II Poznáváme svět	143 194,21	143 194,21	0,00	100,00	63 126,00	226,84
	UZ 33 065 Excellence základních škol	0,00	0,00	0,00	0,00	4 000,00	0,00
5.	UZ 33 076 Mezikrajské rozdíly v odměňování ped. prac.	0,00	0,00	0,00	0,00	807 561,00	0,00
6.	UZ 33 077 Podpora při změně systému financování reg. s	0,00	0,00	0,00	0,00	852 761,00	0,00
7.	UZ 33 071 Vzdělávací programy paměťových institucí do	122 500,00	2 500,00	-120 000,00	2,04	100 865,79	2,48
8.	Zúčtování časového rozlišení investičního transferu	50 304,00	50 304,00	0,00	100,00	50 304,00	100,00
9.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Investiční dotace z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00	0,00	483 000,00	0,00
12.	Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	1 010 000,00	1 010 000,00	0,00	100,00	1 017 000,00	99,31
14.	Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	x	x	0,00	x
15.	Usměrnění prostředků na platy a odměny za pr.pohotovost	23 116 849,00	24 889 824,00	1 772 975,00	107,67	22 460 968,00	110,81
16.	Výsledek hospodaření celkem	67 878,56	67 878,56	0,00	100,00	24 608,25	275,84
17.	z toho: z hlavní činnosti	12 466,53	12 466,53	0,00	100,00	-79 692,23	-15,64
18.	z doplňkové činnosti	55 432,03	55 432,03	0,00	100,00	104 300,48	53,15
Vysvětlivky:							
ř. 1 - položka č. B IV.2. výkazu zisku a ztráty							
ř. 2 - příspěvek na provoz od ÚSC (kraje)							
ř. 3 - celkem účelově určené fin. prostředky včetně, dotací od Úřadu práce, atd.							
ř. 4 - dle jednotlivých titulů rozepsat řádek 3, v případě potřeby lze přidat řádky							
ř. 15 - uvést údaje za hlavní a doplňkovou činnost (bez OPPP), údaje budou shodné s údaji v řádce 1. a 2. tabulky č. 2							



Usměrňování prostředků na platy za rok 2020

Č.ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Stanovený objem prostředků na platy v absolutní výši na rok 2020 (tzv. limit)	23 116 849
2.	Čerpání prostředků na platy zaměstnanců včetně náhrad platů za rok 2020	24 889 824
3.	v tom: zapojení fondu odměn	0
4.	ostatní *	1 772 975
5.	Úspora(+); překročení (-) stanoveného objemu prostředků na platy	-1 772 975
* zapojení fondu odměn a ostatní uvést v komentáři		
Komentář:		
Doplňková činnost: 1 742 495,- Kč		
Ostatní zdroje 10 000,- Kč		
ESF 20 480,- Kč		
1 772 975,- Kč		

Stav pohledávek po lhůtě splatnosti za rok 2020

Ukazatel	Skutečnost k 31.12.2020	
	počet případů	tis. Kč
Dobytné celkem (účet 311, 314, 315, 316, 335, 377)	0	0
z toho po lhůtě splatnosti: do 30 dnů		
31-90 dnů		
91-180 dnů		
181- 360 dnů		
nad 360 dnů		
Nedobytné celkem		
z toho do 30 tis. Kč za 1 dlužníkem		
Pohledávky celkem (ř.1+ř.7)	0	0
z toho: v soudním řízení		
Soudně získaná částka		

Stav závazků po lhůtě splatnosti za rok 2020

Ukazatel	Skutečnost k 31.12.2020	
	počet případů	tis. Kč
Závazky po lhůtě splatnosti (účet 321, 324, 326, 378)	0	0
z toho po lhůtě splatnosti: do 30 dnů		
31-90 dnů		
91-180 dnů		
181-360 dnů		
nad 360 dnů		
Závazky po lhůtě splatnosti v soudním řízení		



Ostatní dlouhodobé bankovní úvěry a půjčky a ostatní dlouhodobé závazky (účtová skupina 45) za rok 2020

Ostatní dlouhodobé bankovní úvěry a půjčky a ostatní dlouhodobé závazky (účtová skupina 45)	celkem tis. Kč	zbývá uhradit tis. Kč
Dlouhodobé úvěry - účet 451		
Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé - účet 452		
Dlouhodobé přijaté zálohy - účet 455	260	260
Dlouhodobé směnky k úhradě - účet 457		
Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí - účet 458		
Ostatní dlouhodobé závazky - účet 459		

Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů k 31. 12. 2020

	účet 411 fond odměn	účet 241	stav krytí fondu + -	účet 413 rezervní fond	účet 241	stav krytí fondu + -	účet 414 rezervní fond	účet 241	stav krytí fondu + -	účet 416 investiční fond	účet 241	stav krytí fondu + -	účet 412 FKSP	účet 243	stav krytí fondu + -	provozní prostředky včetně doplňkové činnosti	účet 241, 243 celkem = pol.B. č. III.9. a pol.B.č. III.10.rozvahy
stav k 1. 1. 2020	556	556	0	377	377	0	1526	1526	0	988	988	0	577	537	-40	1686	5670
stav k 31. 12. 2020	568	568	0	389	389	0	1486	1486	0	2216	2216	0	686	638	-48	3027	8324
změna stavu (stav k 31.12. - stav k 1.1.)	12	12	0	12	12	0	-40	-40	0	1228	1228	0	109	101	0	1341	2654
Nekrytí fondů -	FKSP účet 412 stav k 31.12.2019			576987,4			FKSP účet 412 stav k 31.12.2020			686146,43							
	FKSP účet 243 stav k 31.12.2019			537383,4			FKSP účet 243 stav k 31.12.2020			638103,43							
	rozdl činí 2% MN za 12/2019			39604			rozdl činí 2% MN a příspěvek na obědy za 12/2020			48043							

Doplňková činnost za rok 2020

	výnosy k 31. 12. 2020	náklady k 31. 12. 2020	z toho daň z příjmů (účet 591)	z toho dodatečné odvody daně z příjmů (účet 595)	výsledek hospodaření běžného účetního období k 31. 12. 2020
Doplňková činnost (uvést jednotlivě dle vymezení ve zřizovací listině)	1	2	3	4	5=1-2
Ubytovací služby	397 629,69	392 659,21	0,00	165,00	4 970,48
Hostinská činnost	971 607,33	971 373,43	0,00	0,00	233,90
Kovoobráběčství	3 395 777,00	3 357 687,63	0,00	166,00	38 089,37
Pronájmy a prodej služeb s tím spojených	56 550,37	55 526,31	0,00	0,00	1 024,06
Pořádání odborných kurzů	14 950,00	9 429,19	0,00	0,00	5 520,81
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	398 664,00	393 070,59	0,00	165,00	5 593,41
Doplňková činnost organizace celkem	5 235 178,39	5 179 746,36	0,00	496,00	55 432,03
Poznámka k řádku "Doplňková činnost organizace celkem":					
- výnosy k 31. 12. 2020 = položka B. Výkaz zisku a ztráty					
- náklady k 31. 12. 2020 = položka A. Výkaz zisku a ztráty					
- daň z příjmů = položka č. A V.1. Výkaz zisku a ztráty					
- dodatečné odvody daně z příjmů = položka č. A V.2. Výkaz zisku a ztráty					
- výsledek hospodaření běžného účetního období k 31. 12. 2020 = položka C.2. Výkaz zisku a ztráty					



Věcný rozpis použití provozních prostředků k úhradě přímých ostatních neinvestičních výdajů za rok 2020			
Ukazatel	skutečnost 2020 celkem	z toho	
		z dotace přímých ONIV (MŠMT)	z provozních prostředků
Ostatní přímé neinvestiční výdaje:	1 118 196	729 178	389 018
z toho:			
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	765 686	382 089	383 597
služby školení a vzdělávání	66 685	63 824	2 861
další výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů	270 995	268 435	2 560
ostatní - maturity	14 830	14 830	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2020

v Kč

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2020															VÝKON
Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)	Výsledek hospodaření běžného roku k 31.12.2020			Zůstatky fondů před finančním vypořádáním HV k 31.12.2020						Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrytý) zisk
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem	fond odměn	rezervní fond *		investiční fond	FKSP	fond odměn	rezervní fond (SU 413)	úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)		
						SU 413	SU 414								
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	0,00	12 446,53	55 432,03	67 878,56	568 000,00	389 143,94	1 485 847,95	2 216 397,98	686 146,43	30 000,00	37 878,56	0,00	0,00	0,00	

* SU 413 = Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

SU 414 = Rezervní fond z ostatních titulů (např. nespotřebované dotace z rozpočtu EU, finanční dary atd.)



Plán nákladů a výnosů

Ukazatel	Rok 2020 dle účetní závěrky v tis. Kč			Plán - rok 2021 v tis. Kč			Změna	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	+/-	%
Náklady - 5	41 567,67	5179,76	46747,43	44651,00	5181,00	49832,00	3084,57	106,60
Spotřebované nákupy - 50	3361,92	1526,44	4888,36	3435,00	1670,00	5105,00	216,64	104,40
Spotřeba materiálu - 501	2062,84	1249,50	3312,34	2115,00	1400,00	3515,00	202,66	106,10
Potraviny - 501031	675,92	471,17	1147,09	700,00	470,00	1170,00	22,91	102,00
Potraviny pro žáky - 5010311	0,00	0,00	0,00	500,00	0,00	500,00	0,00	0,00
Potraviny pro zaměstnance - 5010312	0,00	0,00	0,00	200,00	0,00	200,00	0,00	0,00
Potraviny pro cizí strávníky - 5010313	0,00	0,00	0,00	0,00	470,00	470,00	0,00	0,00
Pohonné hmoty - 501032	17,04	13,20	30,24	15,00	13,00	28,00	-2,24	92,60
Materiál pro opravy a údržbu nemovitostí - 501037	183,44	83,09	266,53	80,00	65,00	145,00	-121,53	54,40
Materiál pro opravy a údržbu a náhradní díly - movitý majetek - 501038	250,77	9,42	260,19	100,00	10,00	110,00	-150,19	42,30
Materiál pro odborný výcvik - 501041	214,21	0,00	214,21	70,00	0,00	70,00	-144,21	32,70
Spotřeba energie - 502	1355,36	276,94	1632,30	1320,00	270,00	1590,00	-42,30	97,40
Voda a stočné - 502031	185,40	15,30	200,70	180,00	20,00	200,00	-0,70	99,70
Plyn - 502033	299,50	34,64	334,14	280,00	35,00	315,00	-19,14	94,30
Elektrická energie - 502034	870,46	227,00	1097,46	860,00	215,00	1075,00	-22,46	98,00
Aktivace dlouhodobého majetku - 506	-56,28	0,00	-56,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Služby - 51	2110,55	777,48	2888,03	2554,00	962,00	3516,00	627,97	121,70
Opravy a udržování - 511	542,28	199,97	742,25	750,00	260,00	1010,00	267,75	136,10
Opravy a údržba nemovitostí - ostatní - 511031	287,22	72,21	359,43	500,00	30,00	530,00	170,57	147,50
Opravy techniky - 511032	207,84	127,76	335,60	200,00	230,00	430,00	94,40	128,10
Opravy ICT - 511035	47,22	0,00	47,22	50,00	0,00	50,00	2,78	105,90
Cestovné - 512	42,47	0,00	42,47	45,00	0,00	45,00	2,53	106,00
Cestovné - 512031	42,47	-	42,47	45,00	-	45,00	2,53	106,00
Náklady na reprezentaci - 513	8,26	1,40	9,66	5,00	2,00	7,00	-2,66	72,50
Ostatní služby - 518	1517,54	576,11	2093,65	1754,00	700,00	2454,00	360,35	117,20
Nájemné - 518031	15,49	0,00	15,49	16,00	0,00	16,00	0,51	103,30
Úklid - dodavatelsky - 518036	0,00	0,95	0,95	0,00	1,00	1,00	0,05	105,30
Praní a opravy prádla dodavatelsky - 518037	0,00	21,66	21,66	0,00	22,00	22,00	0,34	101,60
Odpady včetně kontejnerů - 518039	105,37	19,81	125,18	110,00	13,00	123,00	-2,18	98,30
Servis a revize - 518040	98,13	33,68	131,81	100,00	35,00	135,00	3,19	102,40
Služby v oblasti BOZP a PO - 518044	99,72	2,71	102,43	100,00	3,00	103,00	0,57	100,60
Poradenská činnost - daňová, účetní atd. - 518046	6,92	0,00	6,92	7,00	0,00	7,00	0,08	101,20
Náklady na softwarové služby - údržba, support, maintenance, užívání a upgrade - 518049	521,79	19,02	540,81	522,00	17,00	539,00	-1,81	99,70
Lékařské prohlídky žáků a studentů před jejich zařazením na praktické vyučování (dle vyhlášky č. 79/2013 Sb., o provedení některých ustanovení zákona č. 373/2011 Sb.) - 518061	2,56	-	2,56	3,00	-	3,00	0,44	117,20
Osobní náklady - 52	32113,89	2584,39	34698,28	35520,00	2276,00	37796,00	3097,72	108,90
Mzdové náklady - 521	23558,12	1925,92	25484,04	26005,00	1700,00	27705,00	2220,96	108,70
Mzdové náklady kromě OON - 521031	23147,33	1742,50	24889,83	25696,00	1524,00	27220,00	2330,17	109,40
OON - dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti - 521034	252,61	177,72	430,33	105,00	170,00	275,00	-155,33	63,90
Náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost - 521038	0,00	0,00	0,00	150,00	0,00	150,00	0,00	0,00



Produktivní práce žáků - 521043	40,45	0,00	40,45	70,00	0,00	70,00	29,55	173,10
Zákonné sociální pojištění - 524	7836,00	614,82	8450,82	8685,00	537,00	9222,00	771,18	109,10
Jiné sociální pojištění - 525	92,93	7,89	100,82	108,00	8,00	116,00	15,18	115,10
Povinné úrazové pojištění zaměstnanců (pojištění odpovědnosti zaměstnavatele za škodu při prac. úrazu nebo nemoci z povolání na základě zvláštního právního předpisu) + pojistné na úrazovém pojištění - 525031	92,93	7,89	100,82	108,00	8,00	116,00	15,18	115,10
Zákonné sociální náklady - 527	623,84	35,76	659,60	719,00	31,00	750,00	90,4	113,7
Zákonné sociální náklady - povinný příspěvek do FKSP - 527031	465,30	34,96	500,26	514,00	30,00	544,00	43,74	108,7
Náklady na vzdělávání, školení, konference - 527032	79,70	0,00	79,70	185,00	0,00	185,00	105,3	232,1
Jiné sociální náklady - 528	3,00	0,00	3,00	3,00	0,00	3,00	0,00	100,00
Daně a poplatky - 53	3,50	3,96	7,46	4,00	5,00	9,00	1,54	120,6
Daň silniční - 531	0,00	3,96	3,96	0,00	5,00	5,00	1,04	126,3
Jiné daně a poplatky - 538	3,50	0,00	3,50	4,00	0,00	4,00	0,5	114,3
Ostatní náklady - 54	208,43	0,00	208,43	215,00	0,00	215,00	6,57	103,2
Ostatní náklady z činnosti - 549	208,43	0,00	208,43	200,00	0,00	200,00	-8,43	96,00
Odměny a související náklady se státní maturitou - 549032	14,83	0,00	14,83	15,00	0,00	15,00	0,17	101,10
Odpisy, rezervy a opravné položky - 55	3760,56	286,99	4047,55	2923,00	258,00	3181,00	-866,55	78,60
Odpisy dlouhodobého majetku - 551	2295,38	158,32	2453,70	2274,00	158,00	2432,00	-21,70	99,10
Náklady z drobného dlouhodobého majetku - 558	1465,18	128,67	1593,85	649,00	100,00	749,00	-844,85	47,00
Finanční náklady - 56	8,82	0,00	8,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kurzovní ztráty - 563	8,82	0,00	8,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň z příjmů - 59	0,00	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dodatečné odvody daně - 595	0,00	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Výnosy - 6	41580,11	5235,18	46815,29	44651,00	5205,00	49856,00	3040,71	106,50
Výnosy z vlastních výkonů a zboží - 60	1185,62	5220,74	6406,36	1115,00	5205,00	6320,00	-86,36	98,70
Výnosy z prodeje vlastních výrobků - 601	61,22	3385,78	3447,00	140,00	3390,00	3530,00	83,00	102,40
Produktivní činnost žáků - 601030	40,45	0,00	40,45	70,00	0,00	70,00	29,55	173,10
Výnosy z prodeje služeb - 602	1124,40	1384,18	2508,58	975,00	1355,00	2330,00	-178,58	92,90
Výnosy z prodeje služeb - stravování - 602031	757,48	970,84	1728,32	700,00	950,00	1650,00	-78,32	95,50
Výnosy z prodeje služeb - ubytování - 602032	3,45	397,99	401,44	0,00	100,00	100,00	-301,44	24,90
Výnosy z prodeje služeb - školné - 602035	37,50	0,00	37,50	26,00	0,00	26,00	-11,50	69,30
Poskytování rekvalifikačních kurzů - 602036	45,00	14,95	59,95	0,00	15,00	15,00	-44,95	25,00
Výnosy z prodeje služeb - ostatní - 602040	280,97	0,40	281,37	249,00	0,00	249,00	-32,37	88,50
Výnosy z pronájmu - 603	0,00	450,78	450,78	0,00	450,00	450,00	-0,78	99,80
Ostatní výnosy - 64	398,94	14,44	413,38	600,00	10,00	610,00	196,62	147,60
Čerpání fondů - 648	201,48	0,00	201,48	600,00	0,00	600,00	398,52	297,80
Ostatní výnosy z činnosti - 649	197,46	14,44	211,90	0,00	10,00	10,00	-201,90	4,70
Finanční výnosy - 66	10,83	0,00	10,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky z běžných účtů - 662	0,05	0,00	0,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kurzové zisky - 663	10,78	0,00	10,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Výnosy z transferů - 67	39984,72	0,00	39984,72	42936,00	0,00	42936,00	2951,28	107,40
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů - 672	39984,72	0,00	39984,72	42936,00	0,00	42936,00	2951,28	107,40
Výnosy územních rozpočtů z transferů - zřizovatel - 672031	7414,15	-	7414,15	6679,00	-	6679,00	-735,15	90,10
Výnosy územních rozpočtů z transferů - státní rozpočet, státní fondy ap. - průtok přes rozpočet zřizovatele - 672033	32159,70	-	32159,70	35669,00	-	35669,00	3509,30	110,90
Projekty z EU 2) - průtok přes rozpočet zřizovatele) - 672036	360,57	-	360,57	528,00	-	528,00	167,43	146,40
Zúčtování časového rozlišení transferu - 672039	50,30	-	50,30	60,00	-	60,00	9,70	119,30
Hospodářský výsledek	12,44	55,42	67,86	0,00	24,00	24,00	-43,86	-182,80



11 NAPSALI JSME MY – NAPSALI O NÁS

Nový školní rok zahájen

Datum poslední aktualizace: 2. 9. 2020

1. září začal nový školní rok 2020/2021. Přivítali jsme žáky prvních ročníků osmiletého i čtyřletého gymnázia a strojní mechanik a obráběč kovů.

Přejeme všem žákům úspěšný školní rok.



Astronomický kroužek - začínáme

Datum poslední aktualizace: 8. 9. 2020

Dne 9. 9. 2020 v 22:00 bude sraz před budovou gymnázia z Koželské ulice pro zájemce o astronomický kroužek a návštěvu školní hvězdárny.

Těšíme se na Vás

Martin Kos





Příprava na jazykové zkoušky pokračuje

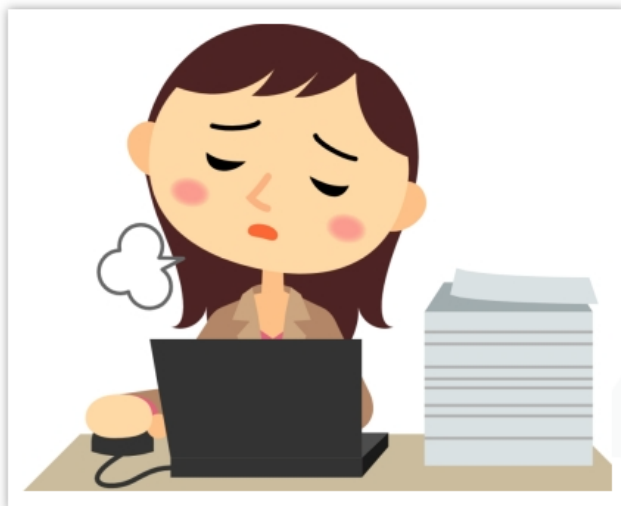
Datum poslední aktualizace: 1. 10. 2020

Pravidelně dvakrát ročně probíhá na naší škole kurz přípravy na složení mezinárodních jazykových zkoušek FCE (First Certificate in English) a PET (Preliminary English Test). Kurzu se účastní studenti vyššího gymnázia. Velká část studentů se uchází o doživotně platný certifikát na své úrovni znalostí anglického jazyka.

Velkou roli hraje i fakt, že ti, kdo zkoušku FCE, popř. PET složí, nemusí už díky rozhodnutí MŠMT skládat školní část maturitní zkoušky z anglického jazyka. **Zdůrazňuji, že hlavní tíha přípravy na zkoušku spočívá na individuální práci zájemce.**

Naši studenti se zapojili velmi úspěšně. Zatím 8 studentů dnešního maturitního ročníku (v době zkoušky byli ještě v 7.S, resp. 3.B) obdrželo certifikát o složení mezinárodní jazykové zkoušky. Za pozornost stojí i fakt, že se jim to podařilo v době koronaviru, kdy všechny kontakty byly přerušeny a kdy se museli k práci přinutit o to víc.

Zkoušku FCE složilo 6 studentů – Veronika Černá, Eliška Velišková, Klára Nováková, Ondřej Hroch, Dominik Vorlíček a Jakub Kafka (dva posledně uvedení dokonce na vyšší úroveň C1). Zkoušku PET složily úspěšně 2 studentky – Táňa Výborná a Veronika Urbanová. VŠEM BLAHOPŘEJEME.



Kurz pro další ročníky (hlavně OKTÁVA a 4.B, ale i mladší zájemci) bude probíhat ve 1. pololetí tohoto školního roku (září až prosinec). Ve zmíněném kurzu mohou všichni rozvíjet hlavně svoji mluvenou angličtinu, trénovat poslech a dovědět se více o strategii u zkoušek tohoto typu.

Termíny zkoušek ve zbytku roku 2020:

PET – POUZE papírovou formou: 14.11. (např. Praha, Jihlava, registrace do 29.9.), 4.12. (např. Brno, České Budějovice, registrace do 26.10.)

PET na počítači – není vypsaná

PET FOR SCHOOLS papírovou formou – 12.12. (např. Praha, registrace do 2.11.)

FCE na počítači – 17.10. (např. Praha, registrace do 1.10.), 20.11. (např. Praha, registrace do 5.11.)

FCE papírovou formou – 1.12. (např. Pardubice, Č. Budějovice, registrace do 9.11.), 12.12. (např. Praha, Jihlava, registrace do 9.11.),

FCE FOR SCHOOLS papírovou formou – 14.11. (např. Praha, registrace do 19.10.),

Výše uvedené údaje jsou pouze informativní. Každý si zodpovídá za své přihlašování sám. Sledujte aktuální stav na www.britishcouncil.cz

Příprava bude probíhat individuálně. Je možné si zapůjčit učebnice pro přípravu (zelené na FCE a červené na PET), též je možné dohodnout osobní či on-line konzultace.

Hodně úspěchů při studiu přeje Jiří Foller.



90 let našeho absolventa RNDr. Vostatka

Datum poslední aktualizace: 17. 9. 2020

V přízemí zadní části budovy gymnázia se vyjímá tablo prvních absolventů této školy. Jsou to studenti, kteří úspěšně ukončili studium už v roce 1950. Procházíme kolem tohoto tabla automaticky, skoro bez povšimnutí. Ale v těchto dnech bychom se u něj přece jen chtěli na chvíli zastavit. V sobotu 19.9. slaví své kulaté, a to 90. narozeniny pan RNDr. Miroslav Vostatek, jeden z nejstarších absolventů naší školy.

Pan Miroslav Vostatek, který bydlí v Pardubicích, před několika lety naši školu navštívil a měl živý zájem o to, jakými změnami prošla budova i o aktuální dění. Připravil si pro studenty přednášku na téma oborů, ve kterých dlouhá léta pracoval – medicína, biochemie a toxikologie.

Vážíme si dlouhodobého zájmu tohoto ledečského patriota o naši školu. Přejeme mu pevné zdraví, štěstí a pohodu.

Jiří Foller. Foto z archivu školy (na tablu je pan Vostatek jediný muž ve třetí řadě zdola; detail z koncertu v ledečské synagoze roku 2014). Více k tématu na stránkách Ledecského zpravodaje.





Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 5. 10. 2020

Tentokrát zodpověděl naše otázky do dlouhodobé ankety pan František Šusta, kterého můžete znát z televizních i rozhlasových pořadů, jako autora knih či odborných a populárních článků nebo jako přednášejícího či cvičitele. Jedno mají jeho aktivity společné - odborná práce se zvířaty - komunikace a trénink. Více o tématu na webu:

www.treninkjerozhovor.cz

František přednášel před několika lety na našem gymnáziu. Doufáme, že okolnosti nám umožní znovu ho pozvat. Zatím má slovo alespoň na našem webu. Otázky kladl Jiří Foller, foto archiv pana Františka Šusty.



1. Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Na gymnázium mám spoustu vzpomínek a vždycky mi navodí neopakovatelný pocit té doby, kdy mi tam bylo „prostě dobře“. Skoro žádná vzpomínka není o učení, ale je to o lidech, zážitcích, dění o přestávkách a na výletech. Vzpomínka na taneční a spolužačky, kterým to najednou od třetího ročníku neuvěřitelně slušelo, nácvik na divadlo ve čtvrtém ročníku, Vánoční turnaje, školní výlety... prostě to, co ocení normální student v tomhle věku. A samozřejmě i pedagogové, kteří na mě krom učiva nějak lidsky zapůsobili: p. prof. Šťastný svojí profesionalitou, p. prof. Těšínský svou schopností nás nadchnout, p. prof. Vodehnalová svojí obrovskou lidskostí nebo tehdejší ředitel Eduard Doubek svojí energií. ... ale i další osobnosti, které jsem měl tu čest potkávat.

2. Čím jste se chtěl(a) / toužil(a) v té době stát?

Tehdy jsem měl dvě záliby – vrcholově lehkou atletiku a pak zoologii. Takže jsem to měl jasné – nejprve vyhrát olympiádu a pak pracovat jako zoolog v nějakém národním parku v Africe nebo Jižní Americe.

3. Čemu jste se věnoval(a) později (studium, práce)?

Pro jistotu zaměstnání jsem nejprve vystudoval učitelství pro střední školy na PřF UK, obor Biologie – Zeměpis. Později jsem si biologii rozšířil o předměty odborné zoologie a po dokončení školy jsem udělal PhD. na katedře ekologie Lesnické fakulty ČZU v Praze a později ještě malý doktorát na ekologii PřF UK. Tou dobou jsem už ale pracoval jako „zooučitel“ v Zoo Praha. Tamtéž jsem pak mezi lety 2008-2017 dělal tzv. trenéra zvířat. Tedy člověka, který jednak uměl trénovat zvířata pro atraktivní ukázky veřejnosti a jednak spolupracoval s chovateli na nácvicích potřebných úkonů jako třeba odběry krve, kontroly zubů, oddělení zvířete pro transporty apod. K tomu jsem se musel „vyučit“ metodice tréninku tzv. pozitivním posilováním, což je dnes opravdu odborná činnost na vysoké úrovni, rozvinutá v zoo hlavně v USA a v západní Evropě. Jedná se o nenásilnou komunikaci se zvířetem založenou na odměnách a minimalizaci stresu, která má široké uplatnění v podstatě na všechny živočišné druhy.

4. V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

Od roku 2012 jsem začal metody tréninku pozitivním posilováním učit i majitele psů a jiných domácích zvířat a zájem byl tak velký, že mne to začalo postupně žít víc než zoo. Nakonec jsem si musel vybrat a vybral jsem si soukromou dráhu trenéra zvířat, kde pracuji ze všeho nejvíc se psy, ale spolupracuji i s některými zoo v ČR.

5. V čem vaše práce spočívá?

Tak jako v zoo, v aplikaci tréninku pozitivním posilováním. Ale na rozdíl od zoo teď to mnohem víc učím lidi, přednáším, vedu psi tábory atd. Už to není tolik přímé praxe se zvířaty, s těmi si pracuji jejich vlastní majitelé nebo v zoo chovatelé. Já jsem ten, kdo vše vidí, radí atd.. Abych nevyšel ze cviku, dělám si kolem sebe skupinku zvířat, která si trénuji sám, ale živi mne hlavně práce s lidmi a výuka pozitivního tréninku. Napsal jsem i čtyři knihy, které metodiku shrnují a mojí práci propagují. Můj web je treninkjerozhovor.cz.



6. Co Vás na ní nejvíce baví?

Ty chvíle absolutního soustředění, kdy jste tu jen vy a zvíře a najednou si začínáte rozumět. Když vy pomocí signálů mluvíte na něj, ono svým chováním mluví na vás a najednou jsou z vás dva rovnocenní partneři spolupracující na jedné vlně. To je prostě moje droga a výlet do jiného světa, který miluju.

7. Co je pro vás obtížené / výzvou?

V poslední době se mezi psy setkávám se stále těžšími případy různých psychických problémů a traumat. Psi, kteří se do útulku dostali ze zahraničí, hlavně z východu a nikdo neví, co mají za sebou a na co zareagují kousnutím. S tím se nepracuje snadno, ale hledám cesty a vlastně mě tahle výzva docela baví.

8. Jaké máte plány do budoucna?

V tuhle chvíli hodně cestuji za prací, ale chci se víc a víc usazovat a snad i vytvořit zázemí se zvířaty, kam by měli klienti možnost přijíždět nejen na trénink, ale i ucelené zážitkové programy. To by bylo super...ale uvidím, jestli to budoucnost dovolí.

9. Chcete (můžete) říci něco o svém osobním životě / rodině?

Mám pět dětí, všechny s jednou ženou, a žiju v Senohrabech nedaleko Benešova. Blízko teče řeka Sázava, protože někam, kde neteče Sázava, bych se natrvalo nenastěhoval.

10. Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Jsem ze Zruče, takže alespoň tam se vracím a v létě mám v Vlastějovicích psí tábory. Ledec zas tak často nevidám, ale mám ji rád jako místo, kde jsem zažil spoustu krásného.

11. Co byste chtěl(a) vzkázat našim studentům?

Užijte si studentská léta. Je to doba, která se neopakuje.

Gratulace týmu Triola

Datum poslední aktualizace: 21. 9. 2020

Na jaře, v době uzavření škol, se konala krajská (tentokrát on-line) kola v soutěži Prezentiáda, ve kterých se velmi dobře umístily naše žačky a postoupily tak do česko-slovenského grandfinále v Brně.

Přestože epidemiologická situace byla v září vážnější než v dubnu, se pořadatelé rozhodli velké finále uspořádat. Již tradičně, byť za velmi přísných hygienických podmínek, se konala tato soutěž na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity.

Naši školu tentokrát reprezentovaly hned týmy dva. V kategorii ZŠ se svým tématem Za každou cenu zúčastnily Natálie Uhrová a Adéla Janáková z kvarty. Finále v letošním roce bylo ztíženo tím, že kromě tématu byl soutěžícím přiřazen i kontext, ve kterém svou prezentaci musí provést. A los pro dívky nebyl zrovna příznivý. Vždyť zkuste si představit, že ve 14 letech děláte prezentaci pro zasedání top managementu. Dívky se s tím ale popraly dobře, a ačkoliv nepostoupily mezi úplně ty nejlepší, tak byly pochváleny nejen za obsah, ale také za nejlepší grafické zpracování. Obě se již těší na další ročník, tak doufáme, že na jaře bude opět vyhlášen.

Druhý postupující tým tvořila děvčata ze septimy – Veronika Veselá, Marie Svobodová a Tereza Poláková. Děvčata si ze dvou nabízených témat vybrala Za pět minut dvanáct a jako kontext jim bylo přiřazené televizní zpravodajství. To je nejdříve poměrně nemile překvapilo, protože jsou zvyklá s posluchači během prezentace komunikovat a to v případě tohoto kontextu nebylo povoleno. Ale nakonec si s tím poradily naše prezentérky velmi dobře a do své, doma připravené prezentace, zapojily i některé své spolužáky. Jejich práce jim přinesla postup s pěti dalšími týmy do velkého odpoledního programu. Tentokrát ale byla připravena novinka, podle které mělo být rozhodnuto, kteří studenti středních škol jsou v této oblasti nejlepší. Dívky dostaly předpřipravenou prezentaci, na které bylo 9 náhodných fotografií (šípkové růže, dítěte ve stanu, italského města Cinque Terre, ...). Každá z těchto fotografií se zobrazovala 20 sekund a dívky měly přesně hodinu na to, aby k celé prezentaci připravily plnohodnotný komentář, který bude mít nějaké poselství. Děvčata se soustředila na téma, jak je pro každého z nás důležitá pochvala, především ta od rodičů. Jejich pohotovost, vtip i zamyšlení se nad daným tématem jim vynesl krásné druhé místo. Pro naši školu je to velký úspěch, ale věříme, že na jaře se opět budeme moci pochlubit postupem dalších soutěžících do celostátního kola.

Děvčatům velmi gratulujeme a oběma týmům děkujeme za krásnou reprezentaci školy.





Ohlédnutí za Adaptačním dnem gymnázia – 1.P i 1.B

Datum poslední aktualizace: 25. 9. 2020

Kvůli eliminaci rizik jsme tentokrát místo oblíbeného adaptačního pobytu absolvovali adaptační den. Bylo to v úterý 8. září (prima) a 9. září (1. ročník čtyřletého studia).

Aktivity byly připraveny Střediskem volného času, v jehož prostorech také první část dne probíhala. Jako třídní můžu potvrdit, že se nikdo nenudil. I ti, kteří byli zpočátku třeba trochu ostýchaví, se později do her nadšeně zapojovali. Vyvrcholením dne byly aktivity v lesoparku Šeptouchov, kde se mohli přimámi vyřadit při aktivitách, ve kterých museli spoléhat jeden na druhého a prokázat svoji týmovost a obětavost.

Po primě gymnázia vyrazili na adaptační den i studenti třídy 1.B, kteří právě na gymnáziu začínají svoji čtyřletou pout k maturitě. Všichni účastníci měli kromě mnoha aktivit a soutěží ještě jeden velký úkol, který je také smyslem adaptačního dne – vzájemně se poznat a „stmelit“. Díky výborným aktivitám, příjemnému prostředí SVC, nádherné přírodě na Šeptouchově i pěknému počasí se to podařilo.



Jiří Foller a Jana Flekalová, třídní učitelé

Dvě mouchy jednou ranou – výuční list i maturita během čtyřletého studia

Datum poslední aktualizace: 23. 9. 2020

Letos poprvé končí studium žáci nového oboru, který je na naší škole v pilotním ověřování. Jeho studenti mohou po 3. ročníku složit závěrečné zkoušky v oboru obráběč kovů a o rok později maturitní zkoušku v oboru mechanik seřizovač.

Oblíbené studentské motto „Někdo září, někdo v září“ se však letos vlivem pandemie a nařízení vlády změnilo na „Všichni v září“. Závěrečné zkoušky se v červnu nekonaly, byly přesunuty na podzim na všech školách (které se účastní pilotního ověřování). Jsem velmi ráda, že v mé třídě se motto změnilo na „Všichni září v září“.

Chlapci studující tento obor se přípravy zhostili na výbornou, prokázali velkou zodpovědnost při samostudiu a zvládli přípravu na náročnou zkoušku ve značně ztížených podmínkách. Všech patnáct nyní již absolventů učebního oboru u zkoušky uspělo, dokonce tři s vyznamenáním. Jeden žák se bohužel nemohl závěrečné zkoušky zúčastnit z důvodu nařízené karantény. I přesto jsem velmi ráda, že většina z nich se rozhodla využít nabízené možnosti pokračovat ve studiu a za rok se pokusí uspět u maturitní zkoušky.



Kluci, jako třídní učitelka jsem na vás právem hrdá a přeji vám mnoho úspěchů nejenom při maturitní zkoušce, ale v životě vůbec.

Soňa Poupětová



STK 2020 - Zbraslavice

Datum poslední aktualizace: 30. 9. 2020

V týdnu od 21. do 25. září se studenti maturitního ročníku zúčastnili Sportovně turistického kurzu ve Zbraslavicích.

Kurz se vydařil a také počasí nám přálo. Jsme velice rádi, že jsme kurz mohli absolvovat a že budeme mít pěkné vzpomínky.

[FOTOGALERIE](#)





Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 28. 10. 2020

Rodiče a zájemci o studium na naší škole se často ptají, jaké uplatnění nacházejí absolventi našeho gymnázia. Proto pravidelně uveřejňujeme rozhovory s některými z nich. Jedním z mladší generace našich absolventů je i LUKÁŠ PRCHAL, novinář - reportér a redaktor, který je mj. i držitelem ocenění Novinářská křepelka Českého literárního fondu pro autory do 33 let. Lukáš našemu webu poskytl rozhovor. Příjemné čtení!

1) Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Jen ty nejlepší... Vlastně ani moc ne, musel jsem se učit a škola mi kradla čas, který jsem chtěl věnovat čtení a učitelka matematiky mi zabavovala knihy. Jinak mi gympl dal hrozně důležitou věc: čas. Rozmyslet si, jestli chci skutečně něco studovat...

2) Čím jste se chtěl(a) / toužil(a) v té době stát?

Být buď advokátem, nebo spisovatelem. Po gymplu jsem nakonec zamířil studovat literaturu a scenáristiku.

3) Čemu jste se věnoval(a) později (studium, práce)?

Vystudoval jsem literaturu, zkusil jsem si práci scenáristy a napsal dvě prozaické knihy... A nakonec jsem na chvíli musel kvůli penězům skočit asi k nejnižšímu a nejnudnějšímu stupni novinářiny... nahrávat do systémů Aktuálně.cz články napsané Českou tiskovou kanceláří.

4) V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

U novinářiny jsem zůstal. Zjistil jsem, že umím mluvit s lidmi a získávat informace, a nakonec je i dát dohromady a předat. Jsem redaktor – pracoval jsem ve vydavatelství Economia pro Aktuálně.cz a zároveň Hospodářské noviny a spolupracoval s kolegy z Respektu. Během tří let, kdy jsem se tuhle práci učil, jsem dostal Novinářskou křepelku a o rok později s kolegou Novinářskou cenu. Před dvěma lety jsem odešel a pracuji jako investigativní reportér Deníku N, kde se věnuji hlavně bezpečnostním otázkám, diplomacii, tajným službám a politice.

5) V čem vaše práce spočívá?

Hodně zjednodušeně: nejčastěji vytahuji na veřejnost informace, které chtějí tajit přední čeští politici nebo třeba cizí diplomaté. Před rokem jsme třeba s kolegou zjistili, že český velvyslanec za podivných okolností rozdává víza do Evropy v Íránu. Odhaloval jsem, jak ruský diplomat v Praze zneužívá diplomatické byty a jak na nich vydělává a co dělá nájemníkům a moc dalších podobných věcí. Mojí prací je získávat podobné informace od lidí tím, že se s nimi bavím nebo na základě toho, že mi věří a takovou informaci mi odhalí, aby se dostala na veřejnost, protože mají obavy, že to chce někdo ututlat.

6) Co Vás na ní nejvíce baví?

Je to hodně napínavé a dost často plné adrenalinu. A sem tam i stresu, když nestiháte uzávěrku. Nebo když máte málo času na ověření některých informací.





7) Co je pro vás obtížené / výzvou?

Ověřovat informace a důvěřovat lidem. Při práci se setkávám s celou řadou lidí, z nichž někteří chtějí novináře zneužít, aby zveřejnil něco, co mu podsuně a může jít i o zfalšované informace. Někdy je velmi složité takové informace ověřit – několikrát se proto stalo, že jsem některé informace nezveřejnil.

8) Jaké máte plány do budoucna?

Dělat tuhle práci co nejlíp zvládnout. A možná (když to půjde) pracovat trochu méně. Tahle profese udělá z člověka workoholika, když jí propadnete... A pak pracujete vlastně furt.

9) Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Pravidelně se sem vracím.

10) Co byste chtěl(a) vzkázat našim studentům?

Asi je úplně zbytečné něco vzkazovat nebo doporučovat... Sám mám ale jednu zkušenost, která se mi opakovaně vyplatila. Vždycky jsem s sebou měl nějakou knihu. Četl jsem cokoli, kdekoli. Tak jestli byste chtěli nějakou radu, nad kterou si stejně většina z vás odfrkne, jako bych to udělal já před patnácti lety... čtete a čtete hodně. Nemyslím učebnice, ty jsou dobré na zkoušky a na testy, ale cokoli, co vám víc otevře oči (prosím, nemyslím tím konspirační bláboly). Čtete beletrii, poezii, populárně naučnou literaturu... nakonec zjistíte, že cokoli přečtete, jednou se vám to může hodit. Mně se to rozhodně vyplatilo, i když dělám úplně jinou práci, než co jsem studoval...

Za odpovědi děkuje Jiří Foller. Foto: archiv Lukáše Prchala.

Bobřík informatiky

Datum poslední aktualizace: 23. 11. 2020

Třináctý ročník soutěže Bobřík informatiky se neobešel bez soutěžících z naší školy. Žáci primy a sekundy si zkusili tento zajímavý projekt v rámci distanční výuky Informačních technologií. Sekundáni měli již zkušenost z loňska, kdy se této soutěže naše škola zúčastnila poprvé.

V této soutěži řešili žáci 12 zajímavých úloh, velmi pěkně graficky zpracovaných, které měly prověřit informatické myšlení. Po skončení soutěže si mohli všichni stáhnout diplom se svým jménem a prohlédnout si výsledky úloh společně s vysvětlením, co mají tyto úkoly společného s informatikou. Například, když žáci hledali správné rozložení korálků na náramku pro bobří slečnu Marušku, mohli se naučit, že zadávání jasných a jednoznačných instrukcí je v programování velmi důležité.

Každý soutěžící mohl v testu získat až 192 bodů, přičemž za špatné odpovědi se body odečítaly. Aby byl soutěžící úspěšný, musel dosáhnout minimálně 120 bodů, to se povedlo 12 primánům a 8 sekundánům.

Nejúspěšnějšími se stali Vašek Maxa ze sekundy a Ivan Stočes z primy, kteří nasbírali 172 bodů. Další úspěšní řešitelé byli:

- > Mikuláš Lopko (sekunda) a Honza Štecher (prima, 161 bodů)
- > Agáta Janáková, Klára Merunková, Martin Kopecký, Matyáš Trpišovský (všichni prima, 160 bodů)
- > Saša Žáčková, Bětko Krutilová (obě sekunda) a Kačka Pechancová (prima, 156 bodů)
- > Laura Kalfusová (prima, 152 bodů)
- > Matyáš Prchal (sekunda, 151 bodů)





Veronika pomáhá potřebným

Datum poslední aktualizace: 19. 11. 2020

Říká se, že příklady táhnou. V této složité době se více než jindy objevují příběhy lidí, kteří pomáhají druhým. Naše čerstvá úspěšná maturantka Veronika Štěpánková si pomoc svým bližním zvolila za svoje budoucí povolání.

Na jaký obor jsi teď po prázdninách nastoupila?
Nyní studuji obor Zdravotně sociální pracovník.

Proč sis právě tohle zvolila?

Tento obor jsem si zvolila, protože mě vždy bavila komunikace a celkově práce s lidmi. Tento obor a obecně sociální obory nabízí hlubší poznání a vzdělání se o dnešní společnosti a problémech v ní, o což já jsem se už dříve celkem zajímala a dost mě to baví.

Jak výuka začala?

Musím říct, že začátek byl docela chaotický. Stejně jako většina studentů, jsem se zúčastnila výuky pouze prvních 14 dní a poté nám nezbyla jiná možnost, než pokračovat z domova. Nicméně i těch pár dní ve škole stačilo na to, aby si člověk uvědomil, že například maturita nebylo nic oproti tomu, co ho v budoucnu čeká. Ale tím nechci nikoho strašit samozřejmě, musím říct, že škola se snaží být co nejvíce vstřícná a každý se Vám tu snaží co nejvíce pomoci, takže začátek nebyl nijak extrémně obtížný.

Jak vás postihla opatření a nouzový stav?

Kromě zrušení prezenční formy studia, jsem díky mému oboru a zaměření musela nastoupit k výpomoci do jihlavské nemocnice. Což pro člověka, který nemá absolutně žádné zkušenosti se zdravotnictvím, je celkem šok. Ale zpětně to беру jako skvělou zkušenost. V této situaci je jakákoliv pomoc velice potřeba a každý, kdo má tu možnost, by měl jakkoli pomoci.

Jak ses dostala k práci v pečovatelském domě v Ledči n.S.?

Dalo by se říct, že celkem náhodou. Před třemi lety, kdy jsem se absolutně nezajímala o nějakou práci s lidmi a v podstatě mě to spíše nebavilo a nezajímalo, jsem sháněla letní brigádu. Moje mamka, která zde v té době také pracovala, přišla s tím, že by se jim tam další pomoc velice hodila, a tak jsem tam s absolutně nulovým očekáváním nastoupila a díky této zkušenosti mi obecně práce a komunikace s lidmi přirostla k srdci a díky tomu i nyní studuji tento obor.

Co tě tam baví?

Nejen v pečovatelském domě, ale obecně na této práci mě baví rozmanitost této práce. Člověk má díky tomuto oboru možnost poznat téměř všechny vrstvy společnosti a seznámit se s jejich problematikou, od práce se seniory přes práci s dětmi, závislými, až po práci se zdravotně i psychicky znevýhodněnými lidmi. K tomu samozřejmě, jak už jsem zmiňovala výše, mne nejvíce baví a zároveň naplňuje samotná práce s lidmi.





Co je pro tebe nejhorším problémem?

Pro mě je asi největším problémem takový ten „první kontakt“ s klientem. Samozřejmě opět nejen v pečovatelském domě, ale celkově. Člověk musí být velice opatrný, protože neví, v jaké situaci se ten druhý právě nachází, nebo jakou má minulost, ale stále je důležité s ním udržovat plnohodnotný kontakt.

Co seniorům nejvíce chybí?

Z vlastní zkušenosti můžu říct, že jim zčásti chybí sociální kontakt a pochopení. Dnes v této situaci má tento problém asi většina z nás, ale na seniory a celkově na osoby s určitým důvodem pro sociální distanci, se dost často zapomíná, i mimo krizové období. Každý z nás potřebuje být součástí společnosti a lidem, kteří v ní být nemohou být aktivně zapojeni, je potřeba tento pocit kontaktu s ostatními dodávat. Možná to někomu může přijít hloupé nebo nedůležité, ale člověk by nikdy nevěřil, jak se druhému dokáže zlepšit jak psychický, tak z části i zdravotní stav díky pouhému rozhovoru nebo díky jen malému povzbuzení.

Jak vás ovlivňuje koronavirová krize?

Myslím, že každého z nás tato situace nějak ovlivnila. Mne osobně nijak závažně, ale člověk se podle mě v takovéto situaci lépe naučí pracovat se svými prioritami a více si začne cenit takových drobností, jako je kontakt s přáteli, rodinnou a celkově věcí, které byly dříve samozřejmostí.

Jaké máš studijní a profesní plány na nejbližší roky?

Můj nejbližší plán je pochopitelně dostudovat vysokou školu a získat co nejvíce zkušeností z různých odvětví sociálních věd.

Kde bys chtěla v budoucnu pracovat?

Vzhledem k mému oboru a zaměření, bych chtěla pracovat v nějakém centru nebo organizaci, která se zabývá a poskytuje pomoc lidem, kteří třeba nemůžou, nebo mají problém se samostatně začlenit do společnosti.

Děk za rozhovor a HODNĚ ŠTĚSTÍ!

Rozhovor vedl Jiří Foller.

Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 1. 12. 2020

Tentokrát dostává slovo naše absolventka, která žije a pracuje "za velkou louží". Po zoologovi a novináři jsme oslovili inženýrku chemie IVANU BRZOŇOVOU. Věříme, že Vás její vyprávění zaujme a inspiruje.

1) Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Mám velice pozitivní vzpomínky na gymnázium v Ledči. Bohužel, nejvtipnější příhody a vzpomínky jsou pěkné lumpárny a nerada bych inspirovala studenty. Můj třídní, Petr Stránský, byl nejlepší třídní učitel, jakého můžete mít. Moje nejoblíbenější předměty byly biologie, zeměpis, chemie, fyzika a neodmyslitelně tělesná výchova, a to hlavně kvůli výborným a vtipným učitelům.

Když jsem pak přešla na vysokou školu (VŠCHT), pamatuji si moji první hodinu chemie, kde náš profesor neustále opakoval, že to všechno je jen opakování, co jsme se učili na gymnáziu. Když jsem pak přišla na kolej, tak jsem asi hodinu nechápavě koukala do poznámek a snažila jsem se najít tu část, co jsme se učili na střední ... Trvalo dlouho to najít, ale našla jsem to. Pak mi došlo, proč většina lidí nesnáší chemii. Většina lidí neměla na střední učitele, kteří chemii dokážou učit zajímavě a srozumitelně. Musela jsem vytáhnout poznámky z gymplu a s jejich pomocí si pomalu začít zvykat na novou formu výuky. A to samé bylo s matematikou.

2) Čím jste se chtěla / toužila v té době stát?

Chtěla jsem být buď někým, kdo může uzdravovat lidi anebo někým, kdo nachází odpovědi na otázky, na které jako lidstvo ještě neumíme odpovědět.

3) Čemu jste se věnovala později (studium, práce)?

VŠCHT v Praze - potravinářská biotechnologie

TU-Graz, Rakousko - biotechnologie

UND-Grand Forks, Severní Dakota - Chemical engineering

San Francisco, California, USA – Mycelium based materials, a současně Biomaterials for human digestive health improvement.

4) V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

V současné době pracuji na vývoji potravinového doplňku, který pomůže odstranit přebytečné tuky a cukry z těla a zlepšit zažívací mikrobiotu.





5) V čem vaše práce spočívá?

Doposud mám zkušenost jen se "Startup" firmami, kde jsem pracovala jako R&D Scientist/Process engineer a v tuhle chvíli jako Principal Scientist. Žádný z těch titulů v tomhle prostředí neznamená nic specifického. Děláte všechno, co je potřeba. Většinou se jen snažím vytáhnout CEO's (Chief Executive Officer – nejvýše postavená osoba společnosti) z maléru, kdy oni investorům naslibovali, že jejich firma má funkční výrobek, který je skoro hotový pro zákazníky. Pravda je většinou taková, že výrobek je plně nefunkční nebo velice daleko od toho, aby mohl být produkován ve velkém. Výzkum bude trvat několik let, oni to potřebují mít hotové včera a já se snažím vymyslet, jak bychom to mohli dát dohromady během pár měsíců.

6) Co Vás na ní nejvíce baví?

Nejvíce mne baví, že člověk se neustále učí a musí neustále vymýšlet nové věci a hledat nové odpovědi. (Ve škole mne moc nebavilo dělat úkoly nebo odpovídat na otázky, protože jsem věděla, že minimálně ten profesor už odpověď zná. Je mnohem víc zajímavé hledat odpověď tam, kde žádná není.)

7) Co je pro vás obtížené / výzvou?

Být daleko od rodiny a vidět všechny jen párkrát za rok.

Už čtyřikrát jsem opustila zázemí, které jsem si vybudovala, všechny přátele a obávám se že se to stane minimálně ještě jednou. Je to celkem bolestivý proces. A navíc, tenhle druh práce je velice nestálý. Jeden měsíc firma peníze má a druhý ne. Všechno se hodně rychle mění a práce je velice nejistá.

Firmy, pro které jsem doposud pracovala, oficiálně nechťejí dělat žádný výzkum. Nechťejí, aby o tom investoři věděli. Výsledkem toho je, že všechno musí být hotové rychle a majitelé většinou tlačí, aby se věci dělaly napůl a oklikami. Tenhle přístup většinou nezkrátí, ale naopak silně prodlouží dobu výzkumu / optimalizace / atd. a je neuvěřitelně těžké to vysvětlovat.

8) Jaké máte plány do budoucna?

Hrozně nerada plánuju a kdykoliv jsem nucena přemýšlet o budoucnosti, tak začnu propadat do deprese. Doposud mi nikdy moje plány nevyšly, a to kde jsem právě teď, je toho výsledkem. Ještě když jsem studovala v Praze, nikdy by mne nenapadlo, že budu dělat doktorát v USA a pak pracovat v Silicon Valley. Jedna z nejtěžších věcí pro mne byly vždycky jazyky. Pamatuju si, jak jsem nechávala kamarádovi v Praze přeložit můj úvod v bakalářské práci do angličtiny. Sama bych to bývala vůbec nezvládla. A o pár let později jsem byla nucena psát sama vědecké články v angličtině.

Co bude dál, moc netuším. Ráda bych se vrátila třeba do Evropy. Život je celkem zajímavý film, uvidíme, co bude dál.

9) Chcete (můžete) říci něco o svém osobním životě / rodině?

Můj osobní život byla hlavně škola a teď je to práce. Před několika týdny jsem se vdala a pomalu se snažím najít více času na rodinu. Alespoň dvakrát za rok se snažím podívat domů a strávit čas s rodiči a taky trochu cestovat.

10) Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Moc ráda se vracím domů, je neuvěřitelné, jak rozdílně člověk začne vidět věci, které mu kdysi přišly obyčejné.

11) Co byste chtěla vzkázat našim studentům?

I. Nestresujte se tím, když máte pocit, že byste měli být někde jinde než kde jste teď, ani když všechno kolem nefunguje. Důležité je, snažit se učit z každé situace a nesnažit se tláčit na věci moc silou.

II. Někdy můžete mít pocit, že právě procházíte tím nejhorším. S odstupem času pak často můžete rozeznat, že to bylo to nejlepší, co se mohlo v tu danou chvíli stát.

III. Hodně malých univerzit v Čechách anebo na světě se tím co učí, vyrovnají Oxfordu, Stanfordu nebo MIT (Massachusetts Institute of Technology). Často dobří studenti z těchto univerzit znalostmi předčí průměrné studenty z těch prestižních univerzit. Jediné, co je bohužel nesrovnatelné, je sebevědomí těchto studentů.

Další věc, kterou hodně nerada zmiňuji je, že ženy jsou bohužel diskriminované (nikdy jsem s tímto nesouhlasila, až do chvíle, než jsem začala pracovat v USA). Odráží se to skoro všude, v tom, kolik vám nabídnou jako plat, nebo jestli váš názor bude brán vážně.

Na dálku se ptal a hodně úspěchů přeje Jiří Foller.



MUB-line veletrh

Datum poslední aktualizace: 10. 12. 2020

Žáci semináře Podnikatelské činnosti měli konečně možnost navštívit, byť virtuálně, veletrh fiktivních firem. Veletrh se konal 9.-10. prosince pod záštitou Metropolitní univerzity Praha, která je také zřizovatelem fiktivní banky, jejichž služeb mohou využívat fiktivní firmy z českých i slovenských škol.

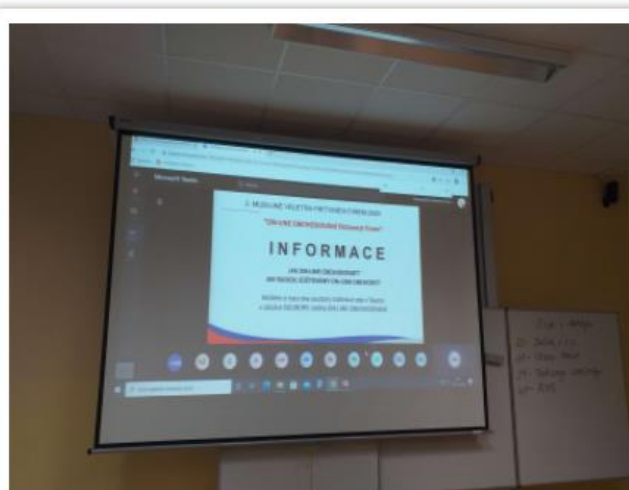
Veletrhu se zúčastnilo různým způsobem 56 firem, celkově z 45 škol z České i Slovenské republiky. Naši školu zastupovaly hned firmy čtyři. Firmy žáků ze sexty se účastnily pouze soutěže o nejlepší logo, ale septimánské společnosti byly aktivní i ve veletržním obchodování. Kromě soutěže o nejlepší logo, leták a prezentaci a samotného obchodování mezi firmami bylo náplní také několik odborných přednášek.

Jsem velmi ráda, že především členové Palisových svačinek se osvědčili v tom, co je základem tohoto semináře, a to v týmové práci, samostatném rozdělení úkolů i převzaté odpovědnosti za jednotlivé činnosti.

Sice naše firmy nevyhrály žádnou z cen, ale věřím, že zkušenost pro ty, kteří opravdu pracovali, je nedocenitelná.

Děkuji všem svým kolegům, kteří umožnili septimánům v tuto dobu, kdy každá minuta na prezenční výuce se počítá, věnovat se činnostem v rámci on-line veletrhu.

Jana Flekalová



Stužkovací večírek tak trochu netradičně

Datum poslední aktualizace: 17. 12. 2020

Každoročně začátkem školního roku pořádají studenti 4. ročníků své stužkovací večírky, kde jsou svými učiteli slavnostně dekorováni a oficiálně se stávají maturanty pro daný školní rok. Rok 2020 je však netradiční, poznamenaný covidovou pandemií, a proto i stužkovací večírek byl netradiční. Studenti SOŠ jej původně plánovali na pátek 23. října 2020 v jednom z místních restauračních zařízení, bohužel nouzový stav tuto akci nedovolil uskutečnit, proto zvolili náhradní řešení. Studenti byli ostužkováni během třídnické hodiny 16. prosince 2020 v prostorách školy. I když to nebyl klasický stužkovací večírek, věříme, že si ho již maturanti, i když tak trochu netradičně, užili.

Milí maturanti, přejeme vám, aby pro vás byl nastávající kalendářní rok 2021 jedním z těch nejúspěšnějších ve vašich životech a abyste, i přes všechna omezení, si tento váš poslední školní rok na naší střední škole užili. Ať vám maturitní stužka připomíná nejenom povinnosti spojené s perným posledním rokem studia a přípravu na maturitu, ale i chvíle strávené v prima kolektivu.



Užijte si krásné vánoční svátky, buďte zdraví a načerpejte dostatek energie a sil pro poslední předmaturitní měsíce.

Jarmila Zelená a Soňa Poupětová
třídní učitelky 4. ročníků SOŠ



Klidné Vánoce i v této neklidné době

Datum poslední aktualizace: 21. 12. 2020

Klidné Vánoce i v této neklidné době Vám přejí nejen žáci naší tercie, kteří vytvořili tyto novoročenky, ale také **všichni z Gymnázia, SOŠ i VOŠ v Ledči nad Sázavou.**

Do nového roku 2021 přejeme vše dobré, hlavně pevné zdraví rodičům našich studentů, absolventům školy, sponzorům, příznivcům a podporovatelům a také všem návštěvníkům těchto stránek.



Výsledky soutěže o nejlepší vánoční video

Datum poslední aktualizace: 21. 12. 2020

Do konce poslední adventní neděle jste měli možnost hlasovat o nejhezčí video našich žáků na téma Poselství Vánoc.

Videí zařazených do soutěže bylo nakonec 12, přičemž nejčastěji se této soutěže zúčastnili žáci primy, a tomu odpovídají i výsledky. Do hlasování bylo započteno 157 hlasů (někdo hlasoval jen pro některá videa, někdo pro všechna). A jak to tedy dopadlo?

Na třetím místě se umístil: Tonda Maxa z primy

Druhé místo obsadili sourozenci Ivan a Kuba Stočesovi (prima a kvinta), kteří Tonda předběhli o pouhou setinu bodu.

A první místo patří zaslouženě Martinu Kopeckému z primy, který své video doplnil i vlastní hrou na baryton.



Všem zúčastněným děkuji za zapojení se do této aktivity, všechna videa byla pěkná a ocenili to i ti, kteří vám dali hlasy a vítězům blahopřeji.

Vítězná videa možno zhlédnout níže a kdo ještě neviděl ty ostatní, tak se může podívat na článek [ZDE](#).



Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 4. 1. 2021

Na milou usměvavou studentku Aničku Koníčkovou si určitě vzpomenou i někteří současní žáci našeho gymnázia. Maturovala před necelými čtyřmi lety. Svůj talent a schopnosti dokáže využívat už během svého vysokoškolského studia. Vytvořila hru, kterou budou moci hrát studenti ruského jazyka po celé republice. Více nám o ní prozradila v následujícím rozhovoru.

Na jakou školu ses dostala po ukončení gymnázia?

Studuji na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně kombinaci oborů Anglický a ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání.

Proč právě tenhle obor?

Vybrala jsem si ho, protože mě tyto dva jazyky vždycky bavily a zajímaly a stejně tak to bylo i s učitelstvím.

Jak ti studium vyhovuje?

Studium je náročné, ale baví mě to. Dost lidí říká, že Pedagogická fakulta patří k těm lehčím, ale já bych to ráda vyvrátila. Studium dvou oborů, které jsou zaměřené na vzdělávání, proto k nim jsou přidány i předměty z pedagogiky a psychologie, je dost náročné. V mém případě se jedná o kombinaci dvou jazyků. Často to tedy bývá i tak, že jsem ve škole 12 hodin v kuse a přes noc dělám domácí úkoly. Jak jsem ale říkala, studium mě baví a zajímá, někdy je to dost náročné i na psychiku, ale to je asi na každém oboru. Na druhou stranu jsem tam potkala spoustu zajímavých a inspirativních lidí, se kterými se navzájem držíme nad vodou.

Naše fakulta také nabízí spoustu zajímavých programů, kterých se studenti mohou účastnit. Já jsem například dvakrát za sebou byla na Mezinárodním festivalu studentů ruštiny v Bulharsku.

Jak tě ovlivnila doba koronaviru?

Celé mé studium přešlo do online režimu a z těchto důvodů jsem si zrušila i kolej. Nemělo cenu ji platit. Po třech letech jsem tedy začala opět bydlet plně doma, což byl ze začátku poměrně nezvyk. Online studium mi moc nevyhovuje, nicméně mám tento rok naštěstí volnější rozvrh než ty předešlé, a proto to není tolik náročné. Všeobecně mi ale přijde, že online studium nám nedá tolik, co klasická prezenční výuka.

Koronavirus mi také překazil mé cestovatelské plány, ale jak řekla jedna má známá, týká se to nás všech a asi není člověka, kterému by tato pandemie nějakým způsobem neudělala čáru přes rozpočet.

Jak ses dostala k tvorbě výukových materiálů?

Dostala jsem se k tomu přes mou bakalářskou práci, ve které se věnuji ruské fonetické transkripci v učebnicích pro základní školy (v podstatě zkoumám, jakým způsobem a v jaké míře se učebnice věnují výuce ruské výslovnosti). Vedoucí mé bakalářské práce mi navrhla, že bych v rámci tohoto tématu mohla navrhnout nějakou pomůcku pro výuku fonetiky ruštiny. Řekla jsem si, proč to nezkusit a napadla mě desková hra, která rozvíjí správnou ruskou výslovnost. Vytvořila jsem i 15 pracovních listů, které se také věnují procvičování ruské výslovnosti.

Celý tento projekt byl financován z Fondu rozvoje Masarykovy univerzity, přičemž já jsem přinesla svůj nápad, který jsem podrobně konzultovala s vedoucí bakalářské práce, která se stala garantkou tohoto projektu a která mi také poskytla několik výborných nápadů a odborných rad a deskovou hru mi pomáhala editovat. Bylo kolem toho dost práce z formálního hlediska od psaní prvotního projektu (ten byl schvalován univerzitou), přes průzkum trhu a výběr vhodné firmy, která hru vytvoří, po podepsání smlouvy a vlastní tvorbu hry.

Fyzická a grafická podoba hry „Ruské hlásky hrou“ («Русские звуки играючи») byla vytvořena firmou Školní hry (<https://skolnihry.cz/>), kterou bych tímto ráda doporučila. Protože se věnuji tvorbě vzdělávacích deskových her, i oni přispěli několika zajímavými nápady, byli velmi ochotní a vyšli vstříc všem mým nápadům a požadavkům, jak jen to bylo možné.

A ještě si říkáte, proč právě ruská výslovnost, tak je to proto, že je v českém prostředí poměrně často špatně interpretována pod vlivem českého jazyka, což je velká škoda, protože výslovnost je taková vizitka mluvčího 😊.





Co bude se stolní hrou dále?

Přes různé peripetie z administrativní strany projektu nakonec musely být vytvořeny dva kusy deskové hry. Jak jsem již zmiňovala, hra byla financována z Fondu rozvoje Masarykovy univerzity, tudíž zůstává ve škole a dále se již podle smlouvy nesmí množit. Kdokoliv si ji ale může zapůjčit z Ruského centra na Katedře ruského jazyka a literatury PdF MUNI. Po Novém roce bude i ke stažení na stránkách katedry, aby se v rámci těchto možností mohla dostat k co nejvíce zájemcům. Správnost odpovědí ve hře má kontrolovat učitel, z těchto důvodů byly vytvořeny nahrávky všech slov a slovních spojení, které hra obsahuje. Nahrávky jsem vytvářela v prosinci a budou také k dispozici na stránkách katedry.

Dala by se uplatnit i na střední škole?

Samozřejmě. Primárně byla vytvořena pro výuku fonetiky, která u nás probíhá v 1. ročníku, nicméně vzhledem ke grafice a náročnosti hry si ji může zahrát kdokoliv, kdo alespoň trochu umí rusky, protože celý systém je popsán v pravidlech hry a slovíčka a slovní spojení jsou na úrovních A1 a A2.

Hra se věnuje čtyřem oblastem ruské výslovnosti, mezi které patří skládání slov z hlásek, správná výslovnost, transkripce (to, co bývá ve slovníku v hranatých závorkách) a čtení z transkripce. Ke každé z těchto částí bylo vytvořeno 200 kartiček se slovíčky a slovními spojeními, které se dělí v každé části na dvě jazykové úrovně (A1 a A2) a také na 4 slovní druhy. Dále je součástí hry 100 žetonů, na kterých jsou hlásky ruské fonetické transkripce. Hráči používají figurky a kostku a v každé z těchto částí vyplňují určité úkoly, při správné odpovědi získají kartičku a vítězem hry je ten, kdo má kartiček nejvíce.

Díky tomuto systému hry si hráči mohou procvičit ruskou výslovnost ve čtyřech jejích formách na celkem 800 slovech, která byla vybrána na základě lexikálního minima pro již uvedené jazykové úrovně. Celá grafika je uzpůsobena pro mladší i starší hráče, takže si hru může zahrát opravdu každý, kdo má alespoň nějaké základy ruštiny.

Jaké jsou tvé další plány do budoucnosti?

V nejbližší době budu s firmou Školní hry spolupracovat na tvorbě další deskové hry, která bude tentokrát zaměřená na anglický jazyk (ta už bude k prodeji). Jinak bych ráda pokračovala na magisterské studium těchto dvou oborů.

V budoucnosti bych se chtěla věnovat tvorbě výukových materiálů i nadále, protože v tom vidím smysl a věřím, že je lepší učit se hrou než nazpaměť. Mám za sebou téměř roční praxi v Montessori škole a odtud jsem si odnesla, že výukových pomůcek není nikdy dost, protože každému vyhovuje trochu něco jiného a věřím, že důležitější než známky, je skutečná znalost dané problematiky.

Jinak také moc ráda cestuji po ČR i do zahraničí, a kromě pedagogiky se také věnuji průvodcovské činnosti na zámku Světlá nad Sázavou a na Státním zámku Valtice.

Jak vzpomínáš na naše gymnázium?

Tuto otázku bych asi shrnula jako „bylo to krásné a bylo toho dost“. Na ledečské gymnázium mám spoustu dobrých vzpomínek, v naší třídě byl výborný kolektiv a rozuměli jsme si i s paní učitelkou třídní. Čtyři roky ale stačily a ke konci už jsem cítila, že potřebuji změnu a posunout se od všeobecného vzdělání k něčemu konkrétnímu, co mě bude bavit.



Zimní fotografie našich nejmladších žáků

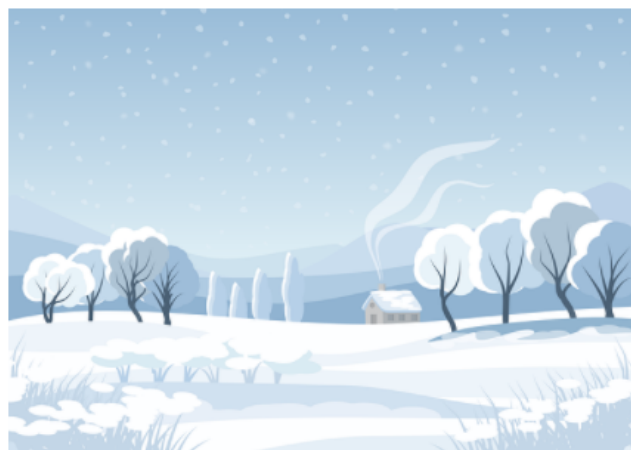
Datum poslední aktualizace: 22. 1. 2021

Na jaře jste mohli hlasovat o nejhezčí jarní fotografii. Protože máme stále distanční výuku a je dobré, když naši žáci vyjdou alespoň na chvíli od počítačů a mobilů ven, byla pro žáky primy a sekundy vyhlášena soutěž o nejhezčí zimní fotografii pořízenou během distanční výuky.

Minulé dny počasí k vytváření zimních fotek přálo, a proto si myslím, že tentokrát nebude moc lehké vybrat opravdu ty nejzdařilejší fotografie. Často se na nich objevují fotky pořízené z výletů na běžkách a procházek se psími mazlíčky. Pokochat se ale můžete i detailními fotkami vloček a ledu. Věnujte tedy pár minut času posouzení zhruba 80 fotografií našich žáků. Myslím, že se jim opravdu povedli.

[Odkaz na galerii fotek](#)

Zdroj náhledového obrázku: Image by aalmeidah from Pixabay



Vítězné snímky zimních fotografií žáků primy a sekundy

Datum poslední aktualizace: 3. 2. 2021

Před několika dny jste mohli hlasovat o nejhezčí zimní fotografie žáků primy a sekundy. Myslím si, že většina fotek byla velmi hezká a také jste je ohodnotili pěknými hlasy, ale vyhrát mohla jen fotka jedna.

Na prvním místě se se svojí fotografií z Jizerských hor umístila Nella Pitliaková z primy. Konkrétně nám zachytila pohled z rozhledny Štěpánka v Kořenově.

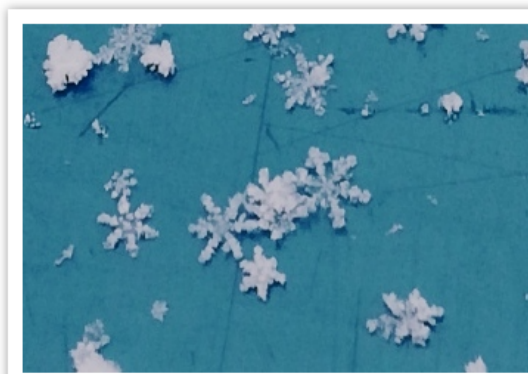
Druhé místo patří Tereze Zichové ze sekundy, která fotila západ slunce v blízkosti svého bydliště, nedaleko Bohdanče.

Třetí místo putuje také do sekundy. Se svojí fotkou zasněžených korun stromů si ho zasloužil Matyáš Prchal.

Pokud byste si chtěli prohlédnout, jak dopadly další fotografie až do 35. místa, máte možnost v přiložené prezentaci.

[1.-35.místo](#)

Náhledový obrázek k tomuto článku je fotografie Izabely Hoskovcové z primy.





Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 8. 2. 2021

Ing. Zdeněk Vacek, Ph.D.; * 1976
ZŠ Lánecká ve Světlé n. Sáz.,
Gymnázium v Ledči n. Sáz. (1991-1995),
VŠE Praha, Fakulta mezinárodních vztahů.
Spisovatel (hospodářský, kulturní a politický vývoj 20. století),
novinář (od 1998, mj. GEO, Auto Tip, Svět motorů, nyní Reflex a
aktualne.cz), autor výstav (od 2014 ŠKODA Muzeum Mladá
Boleslav), od 1. ledna 2020 ředitel Památníku Karla Čapka ve
Staré Huti u Dobříše.

Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Ty nejlepší, jen mě trochu děsí, že od maturity loni uplynulo čtvrt století... Na ledečském gymnáziu studovala už moje mamka i dva strýcové, já jsem s několika bývalými spolužáky ze světelské základky dojížděl Posázavským pacifikem z Dolní Březinky, odkud pocházím. Smrčná, Stvořidla, Sluneční zátoka – bylo to romantické... tedy až na jedno vykolejení lokálky (za nepřehlednou zatáčkou ležel na kolejích strom vyvrácený větrem) a také na občas velmi mrazivá rána, kdy se skoro všichni pasažéři vměstnali do prvního motorového vozu s funkčním topením, protože vlečňák měl okna zamrzlá.

Ledečské gymnázium na mě působilo svobodomyšlněji, než jak nám popisovali své zážitky kamarádi z havlíčkobrodské konkurence. Vyhovovala mi domácká atmosféra, měl jsem štěstí na výborné profesory vyučující mé oblíbené předměty (dějepis, češtinu, fyziku). Gymnázium prohloubilo mé zájmy a definitivně mě nasměrovalo k budoucím profesím. Moc mě nebavil tělocvik, za to ale náš ústav opravdu pamatuji se na maturitu: celý nervózní jsem se ráno zapomněl oholit (ne snad, že by bylo co), navíc se strhla průtrž mračen a na potítku u okna mě rušilo rachocení kapek na parapetu. Kousek našeho tabla mám dodnes schovaný, pojali jsme je jako přehled budoucích nositelů Nobelovy ceny. Rád vzpomínám na mnohé spolužačky i spolužáky, byla s nimi sranda a nevybavuji si případy šikany nebo jiné opravdu stresové situace.

Čím jste se chtěl v té době stát?

V dětství jsem neprošel obligátním kolečkem vysněných povolání typu kosmonaut nebo popelář, jen jsem věděl, že určitě nechci učit (pocházím z kantorské rodiny). To se nezměnilo. Lásku ke staré technice jsem ještě těsněji svázel s obecnou historií, klíčem k pochopení toho, jak funguje svět.

Navíc jsem už během gymnaziálního studia pomáhal v rodinné cestovce, a tak jsem po gymnáziu nastoupil na pražskou ekonomku (VŠE), kombinující praktičnost s možností věnovat se mým zálibám. Když jsem pro potřeby diplomky bádám mimo jiné v pozůstalosti Voskovce a Wericha, vrtěli nade mnou archiváři hlavou: zabloudil jsem na Strahov jako nejspíše první posluchač VŠE v historii Památníku národního písemnictví.

Hodiny gymnaziálního profesora Horný mě dovedly mimo jiné k zájmu o propagandu, boj o demokracii, ideály humanitní – tady se hodily i poznatky z hodin češtiny u profesorky Trtíkové. Nebude náhodou, že jsem mnoha zajímavými a obohacujícími oklikami doputoval do Památníku Karla Čapka.





Čemu jste se věnoval později?

Na pražské VŠE jsem absolvoval studium mezinárodních ekonomických i politických vztahů a diplomacie, završené velkým doktorátem (Ph.D.). To už jsem měl za sebou náhradní vojenskou službu, báječných 18 měsíců na (pracně, ale férově vybíhaném) fleku v archivu Národního technického muzea v Praze. Nebylo to teplé místečko, naopak v zimě dost mrazivé a celoročně velmi prašné. Kupodivu mě skoro zbavilo alergie na prach. Znáte to, co vás nezabije, to vás posílí.

Při studiu jsem ještě intenzivněji pracoval v rodinné cestovce a od 21 let dosud se věnuji novinářině. Vždy jsem chtěl mít více železek v ohni, stres ze souběhu uzávěrek mě otužuje, „vejce ve více než jednom košíku“ mi dávají pocit svobody: člověk není závislý na jediné firmě, jednom šéfovi a jeho rozmarech. Kromě populárně-naučných a motoristických časopisů jsem měl tu čest po pět let vést českou (a krátce i slovenskou) redakci renomovaného mezinárodního magazínu GEO. V našich médiích myslím nevídaná preciznost a snaha o maximální objektivitu načerpaná v domovské německé redakci pro mě byla velkou školou. Dodnes příležitostně píši pro svobodomyšlný Reflex, hlavně o historii, technice a kultuře.

Od dubna 2014 mohu – takřka bez přerušení – zvát na některou z výstav ve ŠKODA Muzeu, k níž jsem zpracoval libreto, texty. Dosud mi vyšlo šest knih, hlavně o motorismu a cestování, včetně tridílné Kroniky ŠKODA AUTO (s pomocí trojice konzultantů), největšího díla svého druhu. Stálo mě strašně moc času i nervů, ale pocit dobře odvedené práce za to rozhodně stojí.

Od ledna 2020 jsem ředitelem Památníku Karla Čapka ve Staré Huti u Dobříše, kde se snažím rozšiřovat a motivovat tým obětavých erudovaných nadšců všech věkových kategorií. Nebyl to krok do neznáma, s Památníkem jsem spolupracoval deset let. Dostávám se do kontaktu s mnoha výjimečnými lidmi, také tato práce mě velmi baví a rozšiřuje mi obzory.

V čem Vaše práce spočívá?

Vedů tým o devíti stálých spolupracovnících a asi tuctu externistů, připravujeme přednášky, výstavy, kulturní akce i programy pro školy a další věkové kategorie návštěvníků, vydáváme knihy a propagujeme dílo i humanistické postoje demokratů jako byli Karel Čapek či Ferdinand Peroutka. Daří se nám mediální prezentace a jsme čím dál aktivnější i na sociálních sítích, za časů korony činnost zvláště důležitá. Ostatně posuďte sami:

[WEB](#)
[FACEBOOK](#)
[INSTAGRAM](#)

Co Vás na práci nejvíce baví?

Pestrost, příležitost k improvizaci, inspirativní setkání se zajímavými osobnostmi, dobrodružství z poznávání, ale také překrásné prostředí. Stráž bylo Čapkovy letní sídlo, jde o dům z 19. století v zahradě se starými stromy, na samotě u lesa, pod hrází rybníka a u potoka. Kousek od dálnice D4 a Prahy, přitom v naprostém tichu, na čerstvém vzduchu. Z domova v Berouně dojíždím 35 pohodových minut, hlubokými lesy mezi srnkami a divočáky.

Co je pro Vás obtížné / výzvou?

Celý dosavadní profesní život jsem byl „na volné noze“, OSVČ, zodpovědný sám za sebe. Věřte nevěřte, tohle byl úplně první konkurz, navíc do státní správy – stal jsem se zaměstnancem Středočeského kraje. Ocítl jsem se ve zcela jiném světě a navíc nesu zodpovědnost za muzeum, které je kulturní veřejností bedlivě sledováno. Nastoupil jsem do složité situace, začínal krizovým managementem a pracně obnovoval poškozené image Památníku. Z reakcí okolí mám pocit, že jsme s kolegy na dobré cestě.

Jaké máte plány do budoucna?

Znáte to, Pánaboha vždy nejvíce pobaví, když lidé zaníceně plánují. Rozhodně nechci ustrnout, zakrhnět. Přitom opravdu nejsem fluktuant, myslím tedy na neustálé hledání nových cest i mnohdy nepravděpodobných spojení mých stávajících a třeba nějakých dalších zájmů, pro něž se teprve nadchnu. Cokoliv dělám, to se snažím obohatit o širší kontext, odstup a komplexnější pohled. Jde o osvědčený způsob, jak zdánlivě vyčerpaným tématům dodat šťávu a otevřít sobě samému i čtenářům či návštěvníkům okna k novým zážitkům z poznávání, námětům k přemýšlení. To mě ohromně baví a nemám pocit, že bych měl v dohledné době narazit na limity končící vyhořením.

Jaký máte v současné době vztah k Ledči a našemu regionu?

Rodiče stále bydlí v Dolní Březince, součásti Světlé nad Sázavou. K tomu místu mám velmi silný vztah a často do Březinky jezdíme. Kolem Melechova a přes Ledec se s manželkou občas vydáme na kolech, někdy dorazíme i veteránem, protože auta vyrobená do 50. let minulého století jsou hobby jak hrom. Střídám tři, z let 1928, 1940 a 1954. Takový osmiválec v kůži, na drátových kolech a s dvoustupňovým automatem vás po pár ujetých metrech přenesení do jiného světa. Ale nejsem snob a úplně stejně si u nás nebo třeba v Alpách užívám i adrenalin za volantem Škody Rapid (1940), tedy stejného typu, jaký měl můj vzor Karel Čapek.

Co byste chtěl vzkázat našim studentům?

At' si užívají krásného studáckého života v pohodové atmosféře skoro rodinného ledečského gymplu. Věřím, že je pro studia na vysoké škole a pro život připraví nejméně stejně dobře, jako mě a mé spolužáky. A také jim přeju, at' distanční výuka skončí co nejdříve! Kamarádké vztahy ve třídě, studácké lásky a zážitky třeba z laborek nebo školních výletů, které se jim vryjí do paměti nejloubejší, jsou při prožívání v pouhém online světě podobně intenzivní jako, řekněme, líbání přes sklo. A to jim rozhodně nepřeji.

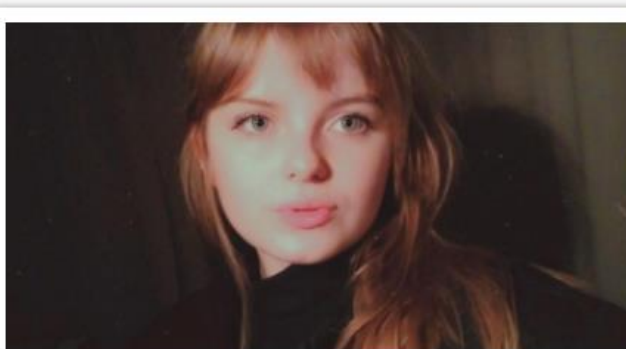


Veronika obhájila prvenství

Datum poslední aktualizace: 17. 2. 2021

V úterý 9. února se naši žáci zúčastnili okresního kola olympiády z anglického jazyka. Specifické bylo tím, že se soutěžilo online. Účastníci ale nebyli o nic ochuzeni, museli projít poslechem i ústními rozhovory. **Veronika Bělíková** ze třídy kvarta (4.K) úspěšně obhájila své loňské vítězství ve vyšší kategorii II.B, určené pro žáky tercie a kvarty víceletých gymnázií. **Michala Dvořáka**, loňského vítěze nižší kategorie, letos provázela smůla.

V kategorii pro žáky primy a sekundy víceletých gymnázií se poprvé účastnil olympiády **Václav Maxa** ze sekundy (2.S). Jeho třetí místo mezi dvanácti přihlášenými určitě také potěšilo a je příslibem do budoucna. Veronika i Václav obdrželi diplom a odměnu, Veroniku navíc čeká i postup do krajského kola. Tam jí samozřejmě budeme držet palce. Gratulujeme našim šikovným studentům, děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a přejeme mnoho dalších úspěchů!



Kniha Lucky Hrochové VYJDE!

Datum poslední aktualizace: 18. 2. 2021

Se svolením přetiskujeme zprávu, resp. poděkování z facebookového profilu Lucky Hrochové.

AKTUALIZOVÁNO!

Děkuji, kamarádi! Rozplétání bude! HURÁÁÁ! A bez Vás by nebylo. Díky, že jste si knihu pořídili, díky za všechna sdílení, za podporu, za rady, za pozitivní myšlenky, které jste mně či knize poslali.

Taky díky ilustrátorce Jana Jano a grafičce Martina Danielová, které mají už kus obrovské práce za sebou... Tak tedy v létě, ve Vašich knihovničkách! A snad i někde na autorských čteních. V jednání je Brno, Ledec nad Sázavou, Světlá nad Sázavou a snad i Ostrava. A pokud víte o dalších možnostech, napište.

Jinak, Rozplétání můžete předobjednávat vesele dál. V předprodeji je cena nižší než potom bude na pultech. Stále platí, že Vám knihu ráda v Praze vyzvednu a při nejbližší příležitosti předám.

Posílám Vám pusinky a úsměvy a radost! Vaše autorka



Někdy se ptáte, jak se uplatňují absolventi našeho gymnázia. Vedle lékařů, vědců, techniků, právníků, ekonomů a novinářů nacházejí někteří z našich bývalých studentů své vysněné místo v umění. Jednou z těch, které jdou za svými sny, je i Lucka Hrochová. Už při svém studiu na našem gymnáziu byla duší několika projektů, například muzikálu Zwosku. V té době také vydala svoji knihu Poznání z nebes. I když je Lucka v první řadě herečkou, na letošní rok připravila svoji další knihu. Více o sobě i o zmiňované knize prozrazuje v následujícím rozhovoru.



LUCKA O SOBĚ...

Jaké vzpomínky máš na gymnázium v Ledči?

Když o tom teď přemýšlím, tak vzpomínky mám poměrně živé, jako kdyby se to všechno dělo před rokem. A ono už to bude sedm let od maturity. Vzpomínky mám pestrobarevné – veselé, tiživé, úsměvné... Našla bych asi od každé nějakou.

Čím ses chtěla v té době stát?

Myslím, že jsem měla jasno už od prváku. Chtěla jsem dělat divadlo.

Čemu ses věnovala později?

První rok po gymnáziu jsem byla pár dní na soukromé herecké škole, ze které jsem utekla. Chvilí jsem se potloukala po Praze a připravovala se na další talentové přijímací zkoušky, a pak jsem odletěla na čtyři měsíce pracovat jako pokojská na Island.

Po návratu z Islandu jsem nastoupila na brněnskou JAMU, kde jsem jeden rok studovala v Ateliéru Divadlo a výchova a další tři roky v Ateliéru fyzického divadla.

V jakém povolání pracuješ teď?

Již druhou sezónu působím jako autorka a herečka na volné noze.

V čem Tvá práce spočívá?

Moje práce je každý den jiná. Spolupracuji s několika soubory, zastávám různé funkce, ochutnávám diametrálně odlišné žánry. V těchto dvou sezónách jsem pracovala v pozicích herečky, dramaticky, spisovatelky, moderátorky, dabérky, dramaturgyně, produkční, marketérky, uklízečky a ženy v domácnosti. Stalo se mi, že jsem dopoledne hrála něžnou pohádku pro děti a večer vystupovala v kabaretní show. Momentálně moje práce vypadá tak, že píšu, zkouším, připravuji a napjatě čekám, kdy pandemie dovolí projekty dokončit a realizovat.

Co Tě na ní nejvíc baví?

Baví mě, když dojde k nějakému nádhernému setkání, při kterém si porozumí dvě duše. Ať už je to setkání dvou tvůrců, kterým to spolu při společné tvorbě „klape“ nebo je to setkání herce a diváků při představení. Baví mě, že se neustále dozvídám něco nového o světě a o lidech. Například nyní připravujeme v Mikro-teatru představení o geniálním matematikovi, logikovi a brněnském rodákovi Kurtu Gödelovi, a tak se snažím znovu obnovit svůj kontakt s matematikou.

Co je pro Tebe výzvou?

Mám ráda řád a pravidelnost, čehož se mi na volné noze nedostává. Mám tedy před sebou výzvu – buď si na ten chaos uměleckého života zvyknout, nebo najít způsob, jak si řád sama vybudovat.



Jaké máš plány do budoucna?

Momentálně mám mlhavé plány pouze do srpna. Počítám, že i ty se mohou za stávající situace naprosto změnit. Ty plány spočívají v nazkoušení, odpremirování a uvádění šesti nových inscenací, což není úplně standardní počet. Jak se všechno ruší, tak se to i posouvá a kumuluje na jarní a letní měsíce. Pak se také plánuji starat o svou knihu formou autorských čtení. Na všech těchto plánech ovšem nelpím, protože nechci být zklamaná. A nahlédnout za srpen – to už si vůbec netroufám.

Jaký máš v současné době vztah k našemu regionu?

Právě teď jsem v Brně, sedím u stolu a dívám se z okna na zasněženou ulici a ten sníh mi připomíná Vysočinu, dětství a dospívání. Škodovku 120, která kvůli sněhu nezvládne vyjet ze dvora. Asi je to vztah nostalgický. :)

Co bys chtěla vzkázat našim studentům?

Já jsem ty čtyři roky na gymnáziu prosnila, strávila jsem je v představách, že budu šťastná, až něčeho dosáhnou, až budu v něčem opravdu dobrá... Ráda bych vzkázala studentům, aby to své štěstí neodkládali. Aby měli radost z každé chvíle. Aby na sebe nebyli zbytečně přísní.

...A O PŘIPRAVOVANÉ KNIZE...

Pamatuji se, že před léty už jsi napsala dvě knihy. Jak ně s odstupem vzpomínáš?

Teď jsem se ke svým knihám Přátelství z nebes a Poznání z nebes vrátila, protože jsem je nahrávala svému slepému dědovi. Občas jsem při čtení dusila smích, některé mé nápady a názory byly totiž roztomile naivní. Mám ty knihy ale moc ráda. Mám ráda tu divenku, která je psala. Při psaní mé nové knihy Rozplétání jsem taky vzpomínala na to, že jsem byla tehdy daleko soustředěnější. Agresivní reklama na každém kroku, sociální sítě, rychlý svět... To všechno nás o soustředěnost obírá. Je potřeba s tím bojovat.

Věnovala ses od té doby psaní?

Ano, různými způsoby. Napsala jsem například scénář k inscenaci Ondina Malá mořská milovaná, která se pak uváděla v produkci ProART Company na několika nádherných místech v České republice, například na zahradě Vily Tugendhat. V této inscenaci jsem i ztvárnila titulní roli. Během první vlny covidu jsme s kolegyněmi z Mikro-teatra zase psaly či překládaly rozhlasové pohádky pro děti, tak je sem čtenářům přikládám pro jejich mladší sourozence.

<https://www.youtube.com/watch?v=vEaGnFy0mdk>

Ale to jsou jen příklady. Poslední roky jsem se sice spíše věnovala divadlu, ale se psáním jsem to vždy nějak propojovala.

Jak vznikala Tvoje nová kniha Rozplétání?

Vznikala s velkou chutí a radostí opět se ponořit do tvorby nového světa. Koketovat s tématem knihy jsem začala už na podzim roku 2019, ale nejvíc jsem toho vytvořila během lockdownů. Kniha mi tedy z pandemie udělala spisovatelský ráj. Nic mě nerušilo, odhodlání stoupalo.

Kdy by měla vyjít?

Pokud bude předprodej úspěšný, tak kniha vyjde v červenci nebo v srpnu. Nyní je napsaná, ale není vyrobená. Právě na výrobu se nyní prostřednictvím předprodeje vybírá finanční obnos. Takže pokud si chcete pojistit, že se kniha dostane do Vašich rukou, předobjednejte si ji už teď, na tomto odkaze.

<https://bit.ly/KupRozpletani>

Předprodej trvá jen do 11. února. Pokud se nevybere sto procent cílové částky, tak se kniha v nakladatelství Pointa nevydá a peníze se příspěvatelům vrátí na účet. V takovém případě bych musela najít jiný způsob, jak knihu dostat ke čtenářům. Tak doufám, že se třeba někdo ze čtenářů tohoto rozhovoru rozhodne knihu podpořit a již v létě se pak do ní bude moct zabořit.

Co nám, možným budoucím čtenářům, o ní prozradíš?

Příběh knihy se odehrává ve světě, kde se věci dějí doslova. Takže když se tam někdo kupříkladu zaboří do knihy, vzejde z toho velká nesnáze, protože se mu z ní pak špatně vylézá ven a navíc je celý od písmenek.

Kniha je pro čtenáře od dvanácti let, myslím ovšem, že má co dát i dospělým. Příběh se točí kolem přání, odcházení, pohledů do očí, pletení a mydel. A také jsou v něm báječné ilustrace brněnské výtvarnice Jany Jano.

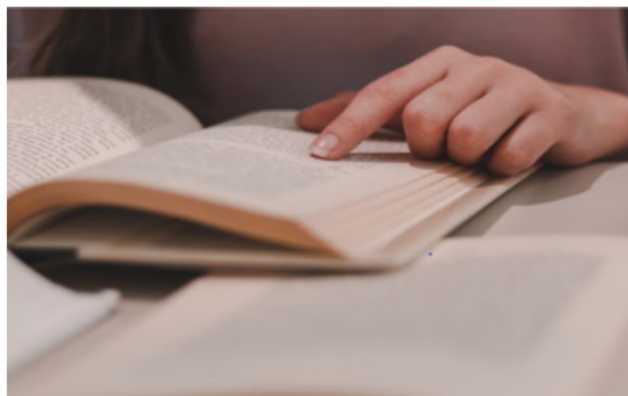


Konference ke čtenářské gramotnosti

Datum poslední aktualizace: 18. 2. 2021

Národní pedagogický institut ČR pořádal webinář k oblasti čtenářské gramotnosti. Zástupce NPI ČR vybral naši střední školu, abychom na této konferenci sdíleli využívání čtenářské gramotnosti mimo hodin českého jazyka v učebních oborech na naší střední škole.

Konference Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce oborů SOU, která se konala 12. února 2021 online, se účastnilo 133 účastníků z řad učitelů a vedení středních škol z celé České republiky, zástupců krajů, Národního pedagogického institutu i České školní inspekce. Hlavním tématem bylo jakým způsobem rozvíjet čtenářskou gramotnost u žáků nematuritních oborů a nabídnout inspiraci ostatním učitelům. V úvodním příspěvku zástupkyně NPI seznámila přítomné s výsledky šetření ČŠI a výstupů PISA, zabývající se čtenářskou gramotností žáků SOŠ ve školním roce 2019/2020. V učebních oborech je celorepublikově nízká úroveň žáků s nízkou čtenářskou praxí. Ve sdílení zkušeností a příkladech dobré praxe pokračovali učitelé ze středních škol. První příspěvek Motivace žáků tříletých oborů k práci s textem prezentovala jménem Gymnázia, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou učitelka odborných předmětů a IT Ing. Jana Flekalová. Po představení naší školy se věnovala motivaci žáků v hodinách ekonomiky a metodám používaným ve svých hodinách pro práci s textem. Mimo možnosti vybrat si z více téma se zabývala metodami jako brainstorming, sněhová koule a myšlenková mapa. V závěru zaujala posluchače Úniková hra ve školství, k níž se účastníci vrátili i v diskuzi.



Konference pokračovala příspěvkem z Gymnázia a Střední odborné školy v Mikulově Jak podpořit čtenářskou gramotnost na učňovských oborech?, zabývající se metodou kritického myšlení. Zástupce Střední odborné školy Tříneckých železáren seznámil přítomné s realizací čtenářských dílen v českém jazyce a metodou RWCT ve výuce odborných předmětů. Na naší střední odborné škole se nám také podařilo vybudovat učebnu pro mediální výchovu (se čtenářskou dílnou), na jejíž přípravě se podílela učitelka českého jazyka Mgr. Adéla Protivínská a využívá ji v hodinách českého jazyka.

V závěru konference Ing. Dana Pražáková z České školní inspekce uvedla velkou podporu ČŠI k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků nematuritních oborů na středních odborných školách.

Gymnázium v zimě

Datum poslední aktualizace: 21. 2. 2021

Doba dlouho trvajících omezení nemusí být ve všech směrech jen špatná. Naopak, žáci tercie dokázali, že i v podmínkách distanční výuky se nechají vyprodukovat hezká díla. Na téma Gymnázium v zimě vytvářeli v rámci výtvarné výchovy zajímavé fotomontáže. Secesní budova naší školy v kombinaci se zimními motivy navozuje opravdu kouzelnou atmosféru. A tak se ještě ohlédněme za letošní zimu, která nám přinesla spoustu radovánek i krásných pohledů.





FCE a PET úspěšně za námi

Datum poslední aktualizace: 24. 2. 2021

O distanční výuce můžeme v médiích čas od času slyšet, že žáky demotivuje, že je to na ně příliš dlouhé a únavné a také o riziku, že jejich vzdělávání nebude kvalitní. Pravý opak ale dokázali žáci maturitního ročníku našeho gymnázia, kteří se nad rámec svých školních povinností připravovali na mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka.

Zkoušky skládali na dvou úrovních – PET English (preliminary – odpovídá B1, tedy naší maturitě) a FCE English (first certificate – odpovídá o úroveň vyšší B2). Co se týče termínů, někteří svůj vytyčený úkol zvládli vloni v červnu, jiní na podzim a poslední skupina v prosinci. V minulých dnech všichni obdrželi výsledky a certifikáty budou následovat.

A jak to dopadlo?

Z celkového počtu 31 žáků maturitního ročníku (oktáva – 8.O a 4.B) skládalo zkoušku a obdrželo výsledky 18 žáků. Zásadní informace je, že **VŠICHNI USPĚLI**. Třináct z nich se může pyšnit certifikátem FCE a dalších pět certifikátem PET.

Blahopřejeme jim a jsme rádi, že takto reprezentují naši školu, i když je pravdou, že bezprostřední příprava na zkoušku byla v jejich vlastních rukou. Nicméně výborně zúročili to, co zde za čtyři, resp. osm let studia získali. Přejeme jim úspěšnou přípravu na maturitu.



Jiří Foller, ilustrační obrázky: www.pixabay.com, www.commonswikimedia.org, www.britishcouncil.cz

Aktuální hrozby a trendy v oblasti kybernetické bezpečnosti

Datum poslední aktualizace: 22. 2. 2021

Ve středu 17. února 2021 se žáci 3. a 4. ročníku oboru informační technologie a žáci sexty gymnázia zúčastnili on-line webináře na téma **Aktuální hrozby a trendy v oblasti kybernetické bezpečnosti**. Webinář vedl pan Petr Jirásek z pracovní skupiny kybernetické bezpečnosti. Dalšími přednášejícími byl Marek Dolejší z Národního ústavu kybernetické a informační bezpečnosti a Jiří Gogela z IT společnosti Trend Micro.

Nejprve byl představen projekt "[Jsem Netvor - Tvor, který žije na netu](#)". Jedná se o osvětový videokurz o lidech a digitálních technologiích vhodný pro žáky od 13 let.

Pan Marek Dolejší seznámil účastníky webináře s aktuálním trendem technologií **5G**, zejména s ohledem na Internet věcí a možná související rizika. Dalším velkým tématem byl fenomén vyděračských **Ransomwarů**. Poté byly krátce zmíněna rizika spojená s umělou inteligencí, zejména možnost napadení autonomních systémů. Dalším zmíněným tématem byla **Kybernetická špionáž a Supply Chain útoky** (útoky na dodavatelský řetězec), například útoky na nemocnice nebo energetická zařízení. Hlavním problémem v boji s kybernetickými hrozbami se jeví nedostatek odborníků v této oblasti.

Pan Jiří Gogela poté podrobněji rozvedl problematiku Supply Chain útoků a zejména seznámil posluchače s kauzou kybernetického **útku na SolarWinds**, který se dotkl také největších světových IT společností.

Žáci hodnotili tento webinář velice pozitivně a těší se na další podobné akce.





Z reakcí žáků:

Webinář mi přišel zajímavý, líbilo se mi, že přednášející byli přímo z oboru. Prezentace byly stručné a jasné, žádné odborné termíny z daných témat, kterým bychom nemuseli rozumět. Přednášející mluvili srozumitelně a odpovídali na dotazy. *Romana M.*

Webinář, bych hodnotil takřka pozitivně. Dozvěděl jsem se o hodně způsobech, jak fungovat na internetu o trochu bezpečněji, než jsem se choval doteď. Co mě velice zaujalo, bylo o Ransomwaru a Umělé inteligence. *Jaroslav A.*

Webinář o kybernetické bezpečnosti byl velice zajímavý. Bylo vidět, že každý přednášející přesně věděl, o čem mluví. Určitě to pro nás bylo velice přínosné. Ráda jsem se dozvěděla zajímavé věci například o umělé inteligenci nebo o kauze SolarWinds. O SolarWinds jsme se dozvěděli asi nejvíce informací. Bylo velice zajímavé, že na hacknutí takovým způsobem se muselo podílet tak tisíc lidí a že je možné, že zanechali nějaká takzvaná "zadní dvířka" na která se může časem přijít, ale také nemusí. *Nikola N.*

Webinář na téma Kybernetická bezpečnost hodnotím kladně. Osvěžil, a doplnil jsem způsoby jak chránit sami sebe na internetu a jakými způsoby se dostávají útočníci do vašich zařízení. Hlavní témata webináře byly: 5G, Ransomware, AI, Kybernetická špionáž a další trendy. Nebezpečné může být případ kdy útočník zaútočí na firmu, která je na druhé straně planety, zkopíruje celý její obsah a založí stejnou firmu na základě jeho systému a informací. Webinář obohatil mé dosavadní zkušenosti s bezpečností na internetu a pomohl mi, abych byl na internetu více obezřetný. *Erik S.*

Webinář o kybernetické bezpečnosti hodnotím velmi kladně. Myslím, že slyšet inteligentní lidi, vzdělané v tomto oboru, mi bylo velkým přínosem. Nejen že jsem se měla šanci dozvědět o kauze ohledně SolarWinds, ale také moc pěkně nakousli téma umělé inteligence, která je sama o sobě rozhodně téma hodné zmínění. Na konci nechyběl prostor pro možné otázky a následně zodpovězení. Doufám, že se v budoucnu budu moci zúčastnit nějakého dalšího webináře na podobné téma. *Lenka Š.*

Záznam webináře na: https://www.kybersoutez.cz/video/EWebinar_20210217.mp4

Radní Kraje Vysočina na naší škole

Datum poslední aktualizace: 8. 3. 2021

V pátek 5. března navštívil naši školu nový radní Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, oblast informatiky a komunikačních technologií RNDr. Jan Břížďala. Prohlédl si odborné učebny na gymnáziu, hvězdárnu, odborné učebny ve školních dílnách, sportovní halu a učebny informatiky na odborné škole.





Ruština: POSTUP DO FINÁLE!

Datum poslední aktualizace: 18. 3. 2021

Konverzační soutěž v RJ na ledečském gymnáziu

V úterý 16. března se na naší škole, Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou, uskutečnilo krajské kolo Konverzační soutěže v ruském jazyce. Naše škola se opět stala organizátorem této soutěže. Byli jsme k tomu pověřeni Krajem Vysočina.

Do krajského kola se ze školních kol nominovalo deset soutěžících z celého Kraje Vysočina. Soutěžilo se ve třech kategoriích (ZŠ, SŠ I, a SŠ II). Také naše škola zde měla své zástupce: Lucii Prchalovou, studentku třídy 5.K a Kateřinu Hönigerovou, studentku třídy 8.O.

Předsedou odborné poroty byl PhDr. Jakub Konečný, PhD. z UK Praha a společně s ním výkony soutěžících posuzovaly dvě rodilé mluvčí z RSVK (Ruské středisko vědy a kultury) v Praze.

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se toto setkání muselo uskutečnit distančně.

Výsledková listina:

V kategorii ZŠ se na 1. místě umístila studentka Gymnázia Nové Město na Moravě Lucie Štemplová (bez postupu).

V kategorii SŠ I se na 1. místě umístila studentka Biskupského gymnázia Žďár nad Sázavou Blanka Rousová (postupuje do ústředního kola).

V kategorii SŠ II se na 1. místě umístila studentka našeho gymnázia Kateřina Hönigerová (postupuje do ústředního kola).

Výhercům blahopřejeme a postupujícím přejeme hodně štěstí v ústředním kole.

Všem soutěžícím blahopřejeme k dosaženým výsledkům a děkujeme jim za účast v soutěži.

Děkujeme odborné porotě a také učitelům, kteří v této nelehké době své studenty připravili k soutěži. Soutěž proběhla za finanční podpory Kraje Vysočina. A také velký dík patří ředitelství naší školy za možnost zrealizovat toto jazykové klání.

Za realizační tým soutěže Ing. Marie Jiráková, učitelka RJ



Kybernetická hygiena

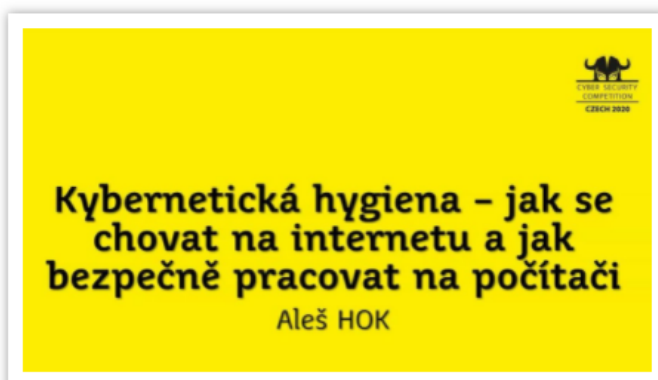
Datum poslední aktualizace: 19. 3. 2021

Ve středu 17. března absolvovali žáci 3. a 4. ročníku oboru informační technologie další zajímavou on-line přednášku. Tentokrát byla tématem **Kybernetická hygiena - jak se chovat na internetu a jak bezpečně pracovat na počítači**.

Přednášku vedl zástupce iniciativy Bud' CyberFit pan Aleš Hok, který seznámil účastníky s riziky digitálního světa a jak se těmto rizikům bránit.

Z reakcí studentů:

V rámci webináře jsem měl možnost zhlédnout vzdělávací program na téma kybernetická hygiena, kterou vedl odborník Aleš Hok. Hlavním cílem webináře bylo posluchače seznámit se správným chováním na internetu a bezpečným pracováním na počítači. Každý z nás žijeme ve dvou světech, v jednom běžném a v jednom digitálním. V obou případech musíme být opatrní, protože v každém z těchto světů na nás může číhat nebezpečí. Na rozdíl od běžného světa, kde se těžko vyhneme například nějakému přepadení, tak v digitálním světě můžeme riziko nebezpečí aspoň trochu snížit tím, že se budeme řídit danými pravidly, jak s internetem správně pracovat. Sám pan Aleš Hok zmiňoval, že pravděpodobnost, že Vám ublíží někdo v digitálním světě je větší, než kdyby Vás měl někdo okrást v běžném životě.



Radek S.



Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 31. 3. 2021

*Co mají společného Jude Law, Uma Thurman, Jiří Bartoška a Meky Žbirka? Mimo jiné to, že se mohli setkat na karlovarském filmovém festivalu. A proč se na to ptáme na našem školním webu? Protože jsme si na dálku povídali s panem **Karlem Ochem**, uměleckým ředitelem tohoto mezinárodního festivalu, jedné z největších kulturních akcí v naší zemi.*

Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Vzpomínám na pana učitele a později i ředitele gymnázia Eduarda Doubka, díky němuž jsem si oblíbil němčinu. Do prvního ročníku jsem nastoupil v září 1988, sametová revoluce mě spolužáky a mě tedy zastihla o rok později, vzpomínám na zvláštní dobu a s pochopením i na různé druhy reakcí tehdejších školních autorit na zásadní společenské změny. Vzpomínám na město Ledec nad Sázavou, mé rodiště, ze kterého pochází i rodina mého otce. I když jsem vyrůstal ve Světlé, k Ledči a okolí mám nesmírně silný vztah, který si v posledních letech prožívám i na dálku z Prahy prostřednictvím knih Miloše Doležala, jehož jsem velkým fanouškem.



Čím jste se chtěl / toužil v té době stát?

Filmem jsem byl sice už v době studií na gymnáziu zcela pohlcen, ani ve snu by mě však nenapadlo, že se jím budu někdy živit. Vlastně nemám pocit, že bych se někdy něčím chtěl stát - věnoval jsme se vždycky intenzivně svým koníčkům a později jsem měl kliku, že se ten nejoblíbenější z nich proměnil v zaměstnání.

Čemu jste se věnoval později (studium, práce)?

Po gymnáziu jsem nastoupil na pražskou právnickou fakultu, a jelikož mi vždy některé věci docházel se zpožděním, až ve čtvrtém ročníku jsem si uvědomil, že to opravdu není směr, kterým se chci v životě ubírat. Týž rok jsem byl přijat na katedru filmových studií na Filozofické fakultě UK, odkud se zejména na přelomu devadesátých let minulého století a následující dekády rekrutovala řada pozdějších členů programového oddělení MFF Karlovy Vary. Tím jsem se stal v roce 2001.

V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

Jsem uměleckým ředitelem festivalu.

V čem vaše práce spočívá?

Jsem zodpovědný za výběr filmů, které jsou každoročně na festivalu uváděny. Je jich zhruba 180 (celovečerních) a vybírám je společně se čtyřmi kolegy dramaturgy. V době před covidem jsem trávil na cestách - především po filmových festivalech - zhruba třetinu veškerého času.

Co Vás na ní nejvíce baví?

Každý festivalový dramaturg by měl být především filmovým fanouškem, měl by si udržet to původní zapálení, tu vášně, díky které se film stane neoddelitelnou součástí jeho života. Baví mě dívat se na filmy, baví mě a mimořádně naplňuje možnost potkat jejich tvůrce, baví mě potenciál kvalitního filmu obohatit diváka z hlediska lidského či politického, ale samozřejmě i estetického.



Co je pro vás obtížené / výzvou?

Zmíněný častý pobyt na cestách je samozřejmě obtížně slučitelný s rodinou a výchovou dětí. Ovšem nestěžuju si, spíše než obtíž je to pro mě výzva. No a pandemie (a s ní spojená nemožnost vyjet za hranice) mi v tomto směru podala pomocnou ruku, což je věta, za kterou se trochu stydím, zejména vůči těm, kteří ztratili blízkou osobu.

Jaké máte plány do budoucna?

Pro festival pracuji už dvacet let, ovšem každý rok přináší nové filmy a nové zážitky, které člověka nikdy nepřestanou ovlivňovat. Ten neustálý přísun podnětů k přemýšlení nad věcmi konkrétními i globálními je fascinující, do budoucna bych chtěl pokračovat v jejich zprostředkovávání festivalovým divákům.

Chcete (můžete) říci něco o svém osobním životě / rodině?

Moji rodiče, kterým vděčím za vše, žijí ve Světlé nad Sázavou. Jsem otcem dvou synů.

Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Ledčí už bohužel jen projíždím při cestě za rodiči nebo občas zajedu na místní hřbitov, kde je pochovaná babička Věra. K její osobě se váží nejhezčí vzpomínka na Ledec, během gymnaziálních studií jsem k ní nahoru do Horní Ledče chodil každou středu na oběd na bramboračku a šišky s mákem. Pořád jí slyším, jak říká: „Kájo, nechci tě vyhazovat, ale za chvíli ti jede vlak.“

Co byste chtěl vzkázat našim studentům?

Zachovejte klid!

Rozhovor připravil Jiří Foller, fotografie archiv pan Karla Ocha.

Karel Och

Artistic Director

55th Karlovy Vary International Film Festival

August 20 - 28, 2021



Naše škola přispívá k ochraně životního prostředí

Datum poslední aktualizace: 19. 4. 2021

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou se díky svým žákům, studentům, pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům může v roce 2020 pochlubit sběrem starého elektrického odpadu určeného ke zpětnému odběru a recyklaci o hmotnosti 0,60 t. Byla tím uspořena spotřeba elektřiny a produkce skleníkových plynů, celosvětově omezena těžba ropy a železné rudy, recyklací se pokryla i část dodávek mědi nebo hliníku pro průmyslovou výrobu.

Konkrétní přínos školy je uveden v Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí, které na základě dosažených výsledků vystavil kolektivní systém pro sběr a recyklaci vysloužilých spotřebičů Elektrowin.

Vyplyvá z něj, že díky obyvatelům došlo za rok 2020 k úspoře produkce CO₂ o 7,16 tun. Víte, kolik smrků pohltí stejné množství CO₂? 3 ks.

Nebylo nutné vytěžit 351,76 litrů ropy. Představte si, že z tohoto množství se pokryje spotřeba pohonných hmot aut např. na cestu z Prahy do Brna po dálnici D1, a to 14 krát.

Došlo také k úspoře 3 621,08 kWh energie. Asi stejné množství, jako kdybychom spustili cyklus myčky nádobí 3622 krát.

Podařilo se recyklovat 345,13 kg železa. Toto množství recyklovaného železa by bylo možné použít pro výrobu 15 ks nových praček, bez nutnosti těžby železné rudy.

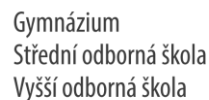
Recyklací vysbíraných spotřebičů se podařilo získat 12,18 kg mědi, což by stačilo pro ražbu 2166 1 Kč mincí nebo 15,05 kg hliníku, který by stačil na výrobu 1004 plechovek o objemu 0,33 l.

Jménem vedení školy děkujeme všem žákům, studentům, pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se do sběru elektrozařízení zapojili a přispěli k ochraně životního prostředí.

Mgr. Ivana Vitisková, Ing. Vlasta Rýdlová

Data uvedená v tomto článku byla vygenerována 12. 3. 2021 12:20 z informačního systému RECOS pro Gymnázium, Střední odbornou školu a Vyšší odbornou školu Ledec nad Sázavou





87



Úspěch fiktivní firmy Delta

Datum poslední aktualizace: 25. 4. 2021

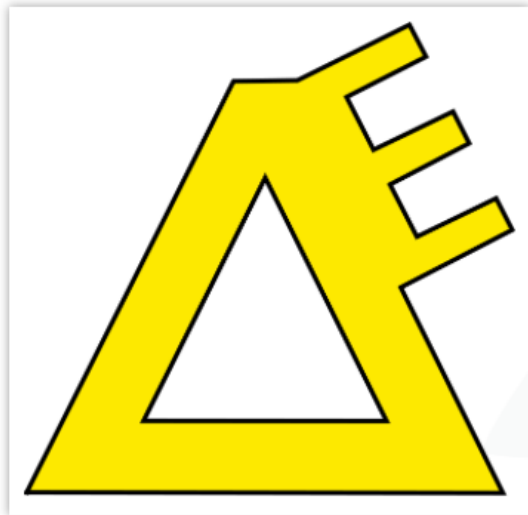
Na naší škole působí 6 fiktivních firem v rámci předmětů Podnikatelské činnosti ve třetím ročníku Informatiky, ve druhém ročníku vyšší odborné školy a v sextě a v septimě v rámci Semináře podnikatelské činnosti.

Všechny firmy fungují pod sítí CEFIF (centrum fiktivních firem), která je spravována Národním pedagogickým institutem. Každoročně tyto fiktivní firmy mezi sebou nejen obchodují a účastní se veletrhů, ale jsou pro ně připraveny i různé soutěže.

V letošním roce CEFIF vyhlásil soutěž o nejlepší vizitku a nejlepší slogan. Vizitky zatím nejsou vyhodnoceny, ale v soutěži o nejlepší slogan se účastnily z naší školy obě firmy, které jsou spravovány žáky sexty.

Fiktivní firmě Delta se podařilo dosáhnout výborného úspěchu, kdy v rámci zhruba 80 soutěžních sloganů fiktivních firem z celé České republiky získala krásné 3. místo. Jejich firma se zabývá prodejem oblečení pod vlastní značkou a jejich sloganem je "Naše firma Delta oblékne i čerta."

Všem žákům účastnícím se tohoto projektu gratulujeme a přejeme, aby se jim znalosti a dovednosti získané v tomto předmětu hodily i v běžném životě.



Čistá Vysočina 2021

Datum poslední aktualizace: 26. 4. 2021

Ani v této nelehké covidové době není žákům a studentům Gymnázia, SOŠ a VOŠ v Ledci nad Sázavou lhostejná otázka čistého okolí a zdravého životního prostředí.

Proto jsme se letos 19. 4. 2021 již po třetí zúčastnili v rámci akce Čistá Vysočina „úklidu“ okolí Ledce nad Sázavou. V minulých letech se do této akce zapojovali studenti gymnázia a letos se přidali i žáci střední odborné školy. Celkem 30 žáků (z gymnázia – Oktáva + 4.B a Septimy bylo 14 účastníků a 16 ze střední odborné školy – 1. – 3. ročník) za doprovodu šesti pedagogů, za dodržování bezpečnosti práce a protiepidemiologických opatření se po obědě vydalo do terénu.

Úklid probíhal v 6 skupinách. První skupina se vydala z města podél řeky Sázavy směrem do obce Sechov a druhá skupina jim šla naproti od křižovatky před lesem z hlavní silnice na Hněvkovice směrem k Ledci nad Sázavou. Zbývající čtyři skupiny si rozdělily úsek silnice č. 150 od gymnázia až před Hněvkovice. Cestou zpět prošly ještě cestu k Barboře a část silnice do Bohumilic. Uklidili jsme přibližně 15 km komunikací a nasbírali celkem 35 pytlů odpadků různého charakteru, které jsme uložili do igelitových pytlů a připravili k odvozu na kraji silnice.



Chladnější dubnové počasí nám nevadilo, později se přidal i déšť, ale nás hřál pocit z dobře vykonané práce, spojené s vycházkou do okolí Ledce nad Sázavou a míst, které někteří žáci navštívili poprvé.

Při úklidu bylo z reakcí zúčastněných žáků jasné, že ochrana přírody a životního prostředí patří mezi jejich prioritní záležitosti. Nelíbilo se jim, že i přes vypracovaný systém sběrového hospodářství a třídění odpadků, dovedou někteří lidé vyhodit nepotřebný materiál jen tak do přírody.

Všem zúčastněným patří velké poděkování za odvedenou práci.

Myslíme si, že čisté okolí a zdravé životní prostředí jsou dobrou vizitkou moderních lidí v 21. století. Pokud se tato akce bude opakovat i v příštím roce, rádi znovu přispějeme svou pomocí k ochraně přírody a čistotě našeho okolí.



Preventivní program Nehodou to začíná

Datum poslední aktualizace: 28. 4. 2021

Ve středu 28. dubna se velká část našich žáků zúčastnila preventivního programu Nehodou to začíná. Interaktivní pořad, který byl živě vysílán na youtube zorganizovala společnost Dekra. Ta na naší škole svůj program zabývající se dopravní bezpečností uspořádala již před několika lety, kdy byl velmi kladně hodnocen žáky i dozorujícími pedagogy.

Devadesátiminutový přenos měl seznámit žáky kvarty, kvinty, sexty, septimy, 1.B, 1.SM, 1.OK, 2.SM, 2.I, 2.MS, 3.I a 3.MS s předcházením dopravním nehodám. Milý moderátor společně s dopravním psychologem, záchranářem, učitelem v autoškole a dopravním expertem upozornili čerstvé či budoucí řidiče na nebezpečí drog, a to i těch zcela legálních, v souvislosti s dopravou, dále na nepozornost při řízení a další aspekty, které mohou (a také často zavinují) dopravní nehody.

Součástí tohoto edukačního projektu bylo také několik videí, které ukazovaly simulace dopravních nehod, crashtesty či způsob, jak se chovat, přijedeme-li k dopravní nehodě jako první. Velmi příjemným zpestřením byla možnost zasahovat do přednášky pomocí dotazů a hlasováním.

Žáci byli s tímto programem velmi spokojeni, podle našeho zpětnovazebního dotazníku se všem žákům líbil a 97 % z nich ho považovalo za užitečný. Zde je hodnocení některých z nich:

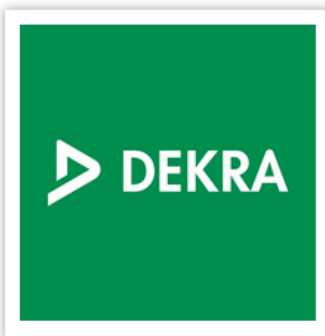
"Líbilo se mi, že to bylo zajímavé a hezky propracované. I komunikace pomocí aplikace byla super a nebyla to žádná nudná uspávací přednáška, ale dokázali si udržet moji pozornost."

"Zaujaly mě videa, kde ukazovali auta při nárazu. Sice jsem z toho měla špatný a sklíčený pocit, ale bylo to zajímavé. Celý program mě bavil a poslouchala jsem ho až do konce."

"Zaujaly mě videa, kde ukazovali auta při nárazu. Sice jsem z toho měla špatný a sklíčený pocit, ale bylo to zajímavé. Celý program mě bavil a poslouchala jsem ho až do konce."

"Celé to bylo velice zajímavé. Jsem rád, že něco takového existuje."

"Byl to snad první program, který se mi líbil a také se u něj zasmála. Líbilo se mi zpracování celého projektu, interakce s diváky, vše bylo dobře slyšet a vidět, ale zároveň jsem se dozvěděla mnoho užitečných věcí pro každodenní život, takže za to jsem opravdu ráda. Dále si mi také líbilo, že v programu účinkovali odborníci, takže všechny informace jsou z první ruky. Shrnutí: naučné, skvěle zpracované a promyšlené."





Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 7. 5. 2021

Denisu Vintrovou si my vyučující pamatujeme ještě pod dívčím příjmením Budilová. Zdá se nám, že v učebnách ledečského gymnázia sedávala před nedávnem. Co od té doby stihla, o to se s námi podělila jako další host pravidelného rozhovoru.

Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Vzpomínky mám jenom hezké. Asi stejně jako většina lidí, která měla štěstí na bezstarostné dětství, i já ráda vzpomínám na školní roky, kdy jediným problémem byl tak maximálně zapomenutý domácí úkol. Nicméně, viděno „pocovidovou“ perspektivou například moje vzpomínky na každodenní tlačení v šatnách u skřínek působí jako z jiného světa.

Pamatujete si, čím jste se chtěla v té době stát?

Přiznám se, že vůbec ne. Bavilo mě skoro všechno (promiň, fyziko) a ještě v posledním ročníku jsem neměla moc jasno, co bych chtěla dělat dál. Tak jsem podala přihlášky na ty školy a obory, které mi přišly zajímavé a čekala, jak to dopadne.

Čemu jste se věnovala později (studium, práce)?

Nakonec jsem vystudovala práva na Karlově univerzitě a pracovala všude možné. Za nejzajímavější zkušenosti považuji práci pro Český rozhlas a stáž na Stálé misi při OSN v New Yorku.

V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

Od léta budu pracovat v Národním úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost, kde budu mít jako referentka na starosti zahraniční vztahy.

V čem vaše práce spočívá?

Zjednodušeně řečeno budu hájit zájmy a prosazovat priority České republiky v oblasti kybernetické a informační bezpečnosti na mezinárodní úrovni, v organizacích jako je OSN, OBSE a podobně.

Co Vás na ní nejvíce baví?

To, že se jedná o komplexní problematiku s dynamickým vývojem, takže součástí mojí práce bude neustále se učit nové věci. Také to, že výsledky dnešních vyjednávání na mezinárodní úrovni ovlivní například to, jakou podobu bude mít v budoucnu internet. A já se na tom mohu podílet.

Jaké máte plány do budoucna?

Obecně nejsem člověk, který plánuje na pětiletky dopředu. Dělán vše, jak nejlépe dovedu, jsem otevřená novému a věřím, že platí, že štěstí přeje připraveným. V dnešní době, která je v mnoha směrech mnohem méně předvídatelná, než jak tomu bylo u našich rodičů a prarodičů, v tom myslím může být jistá výhoda.

Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Přiznám se, že jsem v poslední době neměla moc možností strávit v Ledči více času. I s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí se můj výskyt v rodném městě v posledních letech smršknul na krátkou návštěvu u prarodičů. Jsem ale často překvapená, kolik lidí Ledec nebo někoho z Ledce zná, jezdí tam na rekreaci a podobně. Vždycky to zahřeje u srdce a zabrnká na strunu lokálního patriotismu.

Co byste chtěla vzkázat našim studentům?

Určitě, aby se nebáli jít za svým snem. Dělat, co je baví. Taky aby se nebáli, že když nejsou z prestižního gymnázia v Praze, že jim nějak ujíždí vlak. Chytří a schopní lidé se prosadí všude. V neposlední řadě bych pak všem chtěla popřát, aby se ta šílená situace už konečně stabilizovala a oni se brzy mohli vrátit zpátky do tříd za učiteli a kamarády. Jak říká můj oblíbenec, biochemik Jan Konvalinka: Vždycky všechno dobře dopadne. A jestli to dobře nedopadlo, znamená to, že ještě není konec.

Za rozhovor děkuje a hodně úspěchů přeje Jiří Foller.





Na SOŠ začaly maturitní zkoušky

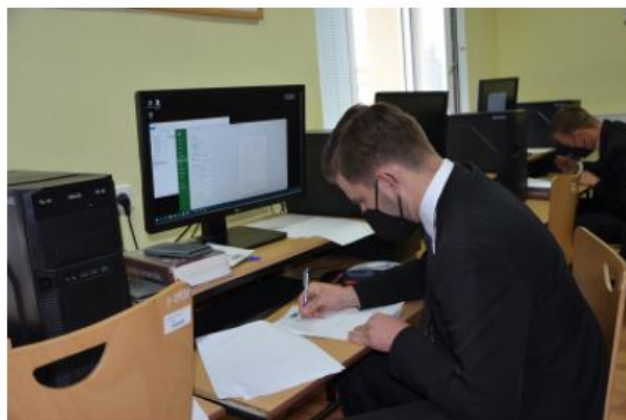
Datum poslední aktualizace: 20. 5. 2021

Po nestandardním školním roce zejména distančního vzdělávání začaly dnes (tj. 19. května 2021) maturitní zkoušky na střední odborné škole. V tento den zahájili studenti 4. ročníků, oborů informační technologie, strojírenství a mechanik seřizovač, obhajobu svých znalostí, vědomostí a dovedností v praktické části maturitní zkoušky.

Příští týden, od pondělí do středy – od 24. do 26. května 2021, je čeká asi nejobávanější část zkoušky z dospělosti, didaktické testy z českého jazyka a literatury, anglického a ruského jazyka a matematiky.

První červnový týden je dobou, kdy letošní maturanti budou dokazovat maturitní komisi, že přes nelehké období vše zvládli a přesvědčí zkoušející, že úroveň jejich teoretických znalostí je dostatečná pro úspěšné absolvování ústní maturitní zkoušky.

Všem letošním maturantům přejeme při maturitní zkoušce hodně štěstí.



Soňa Poupětová a Jarmila Zelená
třídní učitelky 4. ročníků

Když nemůžeš, tak přidej!

Datum poslední aktualizace: 20. 5. 2021

V době koronaviru jsme byli v našem sportování značně omezeni. Nicméně, příroda je tu pro nás stále a nehrozí v ní žádná epidemiologická opatření. Jednou z možností, jak udělat něco pro své zdraví a podpořit dobrou věc, je **BĚH PRO PAMĚŤ NÁRODA**. Probíhá od 20. do 23. května na mnoha místech republiky. Naše nejbližší trať je v nedalekém **REJČKOVĚ**.

Start i cíl je před Kulturním domem Rejčkov. Trasa **10 kilometrů** kolem Melechova, **trasa 5 km** okruh směr Staré Hutě a zpět do Rejčkova (stále doprava). Trasy budou viditelně označeny po celé období 20. 5. – 23. 5. Individuálně na ně můžete vyběhnout kdykoli v tomto období. Doporučujeme běhat za denního světla. Informace ke značení tratě budou v místě akce v prostoru startu/cíle a registrovaní závodníci je dostanou před závodním víkendem na email. Registrovat se a váš výsledný čas můžete vložit do výsledkové listiny jednotlivých tras. Startovné on-line 300 Kč. Povrch: lesní a polní cesty.

MŮŽETE TAKÉ BĚŽET KDEKOLI (doma i v zahraničí)
Máte to na oficiální místo běhu daleko? Běháte rádi sami? Podpořte nás, zaregistrujte se a my vám pošleme startovní číslo emailem.

On-line lze běžet 10 km, 5 km i 1 km.

Olga Pichová – registrace; beh@pametnaroda.cz; 602 962 051

Další informace na www.behpropametnaroda.cz



Svou účastí běžci podpoří projekt Paměť národa, který zpřístupňuje naši novodobou historii.

Jiří Foller



Projektový den v Hulicích

Datum poslední aktualizace: 26. 5. 2021

Zatímco maturanti se museli předposlední květnové pondělí soustředit na své didaktické testy, primáni na tom byli asi o poznání lépe. Vyrazili na projektový den do Hulic, kde navštívili Vodní dům a Včelí svět. Počasí bylo slibné, konečně jeden den bez deště. 29 primánů doplněných dvěma šikovnými sekundány bylo rozděleno do dvou skupin.

Uvnitř si vyslechli krátkou přednášku o vodních živočiších. Pak si mohli prohlédnout a nakrmit (překvapivě) netopýra a malé vodní korýše. Venkovní skupina vypracovávala pracovní listy na téma přírody na Želivce – rostliny, ryby i něco málo o horninách. A samozřejmě, nemohli vynechat různé mlýnky, kanály, šneky a jiné vynálezy. Někteří sice byli po chvíli jako vodníci, ale sluníčko i převléknutí jim pomohly.

Také ve Včelím světě byli primáni zaujati tématem, krátký výklad s kvízem, ale i výroba svíček stály za to. Jen jedné včeličce se náš pohyb v zahradě moc nelíbil, a tak jednoho z nás bodla do ucha. To nám však náladu zkazit nemohlo, protože po tak dlouhé době distanční výuky jsme si užili společně příjemně strávený den.

Jiří Foller, třídní učitel primy.



Konec dobrý, všechno dobré?

Datum poslední aktualizace: 26. 5. 2021

Věříme, že toto rčení bude platit i pro letošní maturanty. Poslední dva roky jejich středoškolského studia byly tvrdě zasaženy různými opatřeními, nařízeními a změnami. Bylo docela obtížné se v tom všem vyznat a projít všemi nástrahami.

Samozřejmě, že studenti gymnázia si nechtěli nechat ujít ani ty společenské záležitosti, na které se po celou dobu studia těšili. A tak si užili poslední zvonění i stužkování. V těchto dnech už mají za sebou i písemnou část maturitních zkoušek – didaktické testy. **Přejeme jim trpělivost, pevné nervy a hodně štěstí u ústních maturit!**

[FOTOGALERIE POSLEDNÍ ZVONĚNÍ](#)

[FOTOGALERIE MATURITA PÍSEMNÁ](#)





Předávání svářečských průkazů

Datum poslední aktualizace: 28. 5. 2021

V uplynulých dnech se do lavic postupně vrátili všichni žáci, a tak mohlo na střední odborné škole dojít k předání svářečských průkazů.

Oficiální předání tohoto osvědčení se kvůli epidemiologické situaci bohužel dlouho odkládalo, ale ve čtvrtek 27. 5. 2021 se úspěšní absolventi konečně dočkali. Z rukou ředitelky školy si převzali osvědčení a užili si zaslouženou „chvilku slávy“. Dohromady šesti studentům 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač se podařilo zdárně dokončit svářečský kurz, a to i za ztížených podmínek, které je po celou dobu provázely. I proto je jejich úspěch ještě o něco cennější.

Gratulujeme!



Ústní maturitní zkoušky na SOŠ

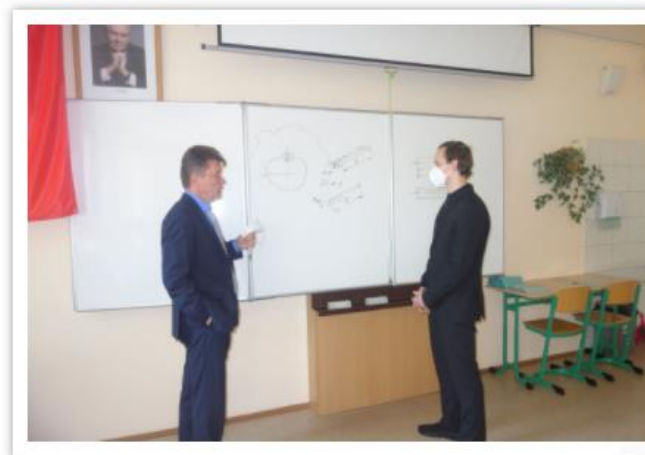
Datum poslední aktualizace: 4. 6. 2021

První červnový týden je dobou, kdy letošní maturanti budou dokazovat maturitní komisi, že přes nelehké období vše zvládli a přesvědčí zkoušející, že úroveň jejich teoretických znalostí je dostatečná pro úspěšné absolvování ústní maturitní zkoušky.

1. června maturují studenti oboru mechanik seřizovač, 2. červen patří studentům oboru strojírenství a ve čtvrtek a v pátek (tj. 3. a 4. června) pak budou skládat zkoušku z dospělosti studenti oboru informační technologie.

Všem letošním maturantům přejeme při maturitní zkoušce hodně štěstí.

Soňa Poupětová a Jarmila Zelená – třídní učitelky 4. ročníků





Ústní maturita na gymnáziu

Datum poslední aktualizace: 8. 6. 2021

Také na gymnáziu proběhly maturitní zkoušky. Přistoupilo k nim 31 žáků osmiletého i čtyřletého studia. Přinášíme fotky třídy oktáva, která maturovala v úterý, ve středu a ve čtvrtek dopoledne i z třídy 4.B, která zkušební týden zakončila ve čtvrtek odpoledne a v pátek. Úspěšným maturantům blahopřejeme.

FOTOGALERIE



ENERSOL 2021

Datum poslední aktualizace: 9. 6. 2021

Studentky gymnázia Lucie Sochůrková a Anna Vavříčková se účastnily 18. ročníku projektu ENERSOL „PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ OBNOVITELNÝCH ZDROJŮ ENERGIE, ÚSPOR ENERGIE A SNIŽOVÁNÍ EMISÍ V DOPRAVĚ“.

Studentky ve své práci řešily problematiku využívání dešťové vody v domácnostech. Se svou zdařilou prací postoupily do krajského kola, které se uskutečnilo 4. 6. 2021 v kongresovém sále KÚ Kraje Vysočina v Jihlavě. Krajská konference se konala pod záštitou radního Kraje Vysočina RNDr. Jana Břížďaly a za osobní účasti předsedy Senátu ČR RNDr. Miloše Vystrčila a dalších významných hostů.

Studentky zde projekt zařazený do kategorie ENERSOL A INOVACE prezentovaly před odbornou komisí a umístily se na krásném 2. místě. Toto umístění mimo jiné znamená, že budou reprezentovat naši školu a kraj Vysočina v celostátním kole, které proběhne koncem září v Praze. Studentkám přejeme mnoho úspěchů v celostátním kole.

Za vzornou reprezentaci školy děkujeme.



Mgr. Magdalena Kvášová



Blahopřejeme Nikole a držíme palce!

Datum poslední aktualizace: 11. 6. 2021

Práce Nikoly Velátové postoupila do celostátního kola SOČ, obor chemie

V letošním roce slaví velký úspěch Nikola Velátová se svou prací SOČ (středoškolské odborné činnosti), kterou zaměřila na testování enzymů, které odbourávají yperit. Práce byla vypracována v Loschmidtových laboratořích Masarykovy univerzity v Brně pod vedením Ing. Andrei Schenk Mayerové, Ph. D. Cílem výzkumu bylo připravit a charakterizovat nové varianty halogenalkandehalogenáz, otestovat jejich aktivitu vůči analogům yperitu a najít podmínky pro novou dehalogenázu.

Nikola se probíjela se svou prací přes okresní a krajské kolo až do celostátního kola SOČ, kde bude 12. 6. 2021 práci prezentovat. V letošním roce celostátní vedení SOČ rozhodlo, že jsou všechna postupová kola realizována elektronicky.

Za skvělým umístěním Nikoly jsou ale hodiny práce v laboratoři a neméně času stráveného nad zpracováním všech zdrojů a výsledků měření do konečné podoby. Vedle bádání v laboratoři se Nikola také poctivě připravovala a plnila si školní povinnosti. V minulém týdnu výborně odmaturovala a po prázdninách se chystá studovat na Masarykově univerzitě.

Všichni víme, jak složité je vymýšlet nové věci a hledat originální řešení. Hodně z těch, kteří se o to snaží, svého cíle ani nedosáhnou. Někdy chybí čas, jindy píle. Ale protože i cesta může být cíl a v myšlení to platí dvojnásob, přejeme Nikole do bádání a budoucího studia hodně úspěchů.

Za přírodovědnou komisi Mgr. Jaroslava Vrbková



Předávání maturitních vysvědčení

Datum poslední aktualizace: 10. 6. 2021

Pěkné červnové počasí, příjemné prostředí kavárny Kovárna, (poměrně) přijatelná opatření - to všechno napomohlo tomu, že si čerství absolventi ledečského gymnázia mohli užít slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Dorazilo i vedení města a první třídní profesor, samozřejmě nemohli chybět ani milí rodinní příslušníci.

Těch osm let uteklo dvaadvaceti oktávám jako voda, o čtyřech letech zbývajících devíti absolventů ani nemluvě... Hodně úspěchů na dalších školách a hlavně hodně štěstí v životě.

FOTOGALERIE





Slavnostní předávání maturitního vysvědčení

Datum poslední aktualizace: 11. 6. 2021

Po netradičním školním roce proběhlo ve středu 9. června 2021 slavnostní předávání maturitních vysvědčení žákům SOŠ.

V prostorách ledečského hradu se v tento den sešlo 35 absolventů oborů mechanik seřizovač, informační technologie a strojírenství, aby si za zvuků studentské hymny a před zraky svých nejbližších převzali z rukou třídních učitelek doklad o zkoušce dospělosti.

K slavnostní atmosféře přispěla i přítomnost a proslovy zástupců města Ledec nad Sázavou. K maturantům promluvil pan starosta Ing. Zdeněk Tůma, paní místostarostka Ing. Hana Horáková a ředitelka školy Mgr. Ivana Vitisková. Za studenty přednesli své poděkování zástupci tříd – Petr Piskač za obor mechanik seřizovač a Robin Hubáček za obory informační technologie a strojírenství. Následovalo focení a samozřejmě i nezbytné sličky radosti, štěstí a možná i litości, že to vše uběhlo příliš rychle.



Jsmo však rádi, že náročné období, jímž museli letošní maturanti během posledních dvou let studia projít, nemělo vliv na jejich úspěšnost u závěrečných zkoušek a po měsících absence osobního kontaktu mohl alespoň závěr studia proběhnout tradičním způsobem.

Přejeme všem hodně zdraví, štěstí, spokojenosti a mnoho úspěchů v osobním i profesním životě.

Jarmila Zelená a Soňa Poupětová, třídní učitelky 4. ročníků

Významné ocenění absolventce našeho gymnázia

Datum poslední aktualizace: 12. 6. 2021

Přelom května a června byl pro nás jednoznačně ve znamení maturit a stále jsme museli věnovat pozornost koronavirovým opatřením. Neunikla nám však událost, která se týká absolventky našeho gymnázia Ing. Evy Vorlíčkové. Paní Eva Vorlíčková absolvovala ledečské gymnázium už v 80. letech, ale k našemu regionu má stále vztah a angažuje se i při pořádání různých akcí.

Bývalá pražská radní Eva Vorlíčková získala Cenu za odvahu za loňský rok, kterou jí dne 18. května 2021 udělil Nadační fond proti korupci (NFPK). Cenu za celoživotní boj proti korupci od fondu dostal první český premiér a bývalý předseda Senátu Petr Pithart. Akce se konala na střeše Lucerny v Praze. Ocenění předával pan Karel Janeček.

Cenu za odvahu dostávají lidé, kteří se podle fondu nebáli poukázat na korupci bez ohledu na osobní následky. Eva Vorlíčková jako pražská radní dostala mimo jiné za úkol vyřešení systému multifunkční čipové karty Opencard, jehož zadání předchozím vedením radnice se ukázalo jako pro město nevýhodné. I přesto, že se situaci pokusila vyřešit ve prospěch Prahy, skončila u soudu, který ji nakonec stál 7 let života a téměř dva miliony korun za právní služby.



Vorlíčkovou fond ocenil mimo jiné za to, že na základě jejích informací bylo odhaleno, že soudce upravoval protokoly z hlavního líčení. Lišily se tak oproti zvukovým záznamům z jednání. Vorlíčková a další obžalovaní byli osvobozeni až poté, co případ dostala na stůl nová soudkyně. Díky tvrdohlavosti a víře ve spravedlnost Evy Vorlíčkové tedy byli nespravedlivě obvinění v kauze Opencard nakonec osvobozeni.

Blahopřejeme paní Evě Vorlíčkové k tomuto ocenění a přejeme mnoho úspěchů v osobním i profesním životě.

(podle oficiálních stránek Národního fondu proti korupci (NFPK) www.nfpk.cz, odkud jsou převzaty i fotografie;

Link: <https://www.nfpk.cz/p/nadacni-fond-proti-korupci-oslavi-deset-let-cenami-za-odvahu>)



JÁ A ONLINE VÝUKA

Datum poslední aktualizace: 18. 6. 2021

Pomalu končící školní rok byl opravdu výjimečný. Více než polovinu výuky strávili žáci online učením z domova. Jak se jim tahle doba líbila? Čím byla naopak obtížná? Co je během té doby zaujalo a mělo pro ně význam? Takový úkol dostali žáci primy od své vyučující Mgr. Stanislavy Mrázkové. Měli použít zobrazení, ve kterém nejde o realitu, ale kde velikost odpovídá významu dané osoby nebo věci. Jak se jim to podařilo? Posuďte sami.



Slavnostní předání výučních listů

Datum poslední aktualizace: 21. 6. 2021

Po úspěšném absolvování praktických a ústních závěrečných zkoušek si v pondělí 14. 6. 2021 převzali úspěšní absolventi oborů Nástrojař, Obráběč kovů a Strojní mechanik výuční listy.

Dva žáci z jedenácti úspěšných prospěli s vyznamenáním.

Slavnostní předání proběhlo v prostorách ledečského hradu za účasti zástupců města Ledec nad Sázavou a vedení školy.

Hodně štěstí mládenci!

Ing. Jaroslav Adamus - třídní učitel





Maturitní konference

Datum poslední aktualizace: 22. 6. 2021

Kvůli všem tolik citovaným a komentovaným změnám a opatřením nemohly být letos pořádány maturitní plesy. Studenti, respektive čerství absolventi ledečského gymnázia však o svoji slavnost nepřišli. V pátek 18. června se spolu se svými nejbližšími a také za tradiční podpory třetího ročníku sešli v krásném prostředí hotelu ZRUČ ve Zručí n.S. ke své maturitní konferenci.

Samozřejmě, že všichni zúčastnění museli splnit potřebná kritéria (testování, popř. očkování apod.) a některé aktivity byly omezeny. To hlavní, co si maturanti užívají, jako šerpování, přípitek, tombola, fotografování a další radovánky, ale proběhnout mohlo. A tak budou mít naši absolventi i jejich třídní paní RNDr. Yveta Bartáková krásné vzpomínky na zakončení jejich studia.



Projektový den na zámku Kačina

Datum poslední aktualizace: 24. 6. 2021

Projektový den žáků sekundy se uskutečnil 21.6.2021 a probíhal na zámku Kačina. Skládal se ze tří částí a byl zaměřen na život služebnictva. Nejdříve žáci navštívili místnosti, které využívalo služebnictvo pro výkon své práce. Jednalo se například o zámecké sklepy, které sloužily ke skladování ovoce, zeleniny, vína nebo piva. Žáci se také podívali do zámecké kuchyně, prádelny i konírný.

Po prohlídce místností, která byla doplněna poutavým výkladem paní lektorky, na žáky čekal netradiční kvíz. Během něj zjišťovali, jaké povinnosti měl například preceptor, lokaj, komorná nebo lazebník. A protože žádná profese nejde vykonávat bez patřičného vybavení, měli žáci za úkol přiřadit pomůcky ke konkrétním povoláním. Všichni ocenili, že při tomto úkolu si mohli předměty i prakticky vyzkoušet a nemuseli se držet pravidla „nedotýkejte se vystavených exponátů“.

Své smysly museli žáci zapojit ještě více, když měli za úkol poznat předměty pouze po hmatu. Následně žáci procvičovali orientaci na mapě a smysl pro detail. Měli k dispozici mapu zámku a několik fotografií s detaily zámecké budovy a úkolem bylo najít detail z fotografie a zakreslit jeho umístění do mapy. Závěrečnou částí programu byla prohlídka zámecké knihovny a divadla.





Projektový den Sexta

Datum poslední aktualizace: 27. 6. 2021

Projektový den studentů sexty se uskutečnil 21.6.2021 a probíhal v okolí města Ledče nad Sázavou, kde jsme společně s průvodcem panem profesorem Těšínským navštívili zajímavé botanické lokality středního Posázaví. Pan profesor způsobem jemu vlastním dokázal poutavě hovořit o věcech, které nás sice obklopují neustále, ale zase tak moc si jich nevšímáme. Jedná se především o „kytičky, zvířátka a různé kamínky.“ Navštívili jsme asi nejznámější lokality v okolí Ledče. Počasí nám vcelku přálo, protože bylo hodně moc přes 30 stupňů... Dovolte mi zde citovat s jeho dovolením z odborného článku samotného pana profesora Těšínského, který vyšel v odborném časopise pod názvem „Zajímavé botanické lokality ve středním Posázaví.“

Přesouváme se na vápence k Ledči nad Sázavou. Vrch Šeptouchov (422 m) se vypíná JZ nad městem. Své vápence ukazuje nejvýrazněji při pohledu od města – dvě výrazné jehly připomínají vápencová bradla jako někde na Pálavě. Na Šeptouchově byl na počátku 20. století založen lesopark, ale zbytky dubohabřin a některé jejich bylinné druhy zde přežily.



Tak tu najdeme: bažanku vytrvalou (1985, 1991), bradáček vejčitý (1973, 1991), bojínek tuhý (1991), bukovník vápencový (2005), česnek medvědí (2005), devětsil lékařský (1985), dřín obecný (1985, 2020), hlaváč bleďožlutý (1987), huseník chlupatý (1986, 1990), hvězdnatec zubatý (1999, 2018) – jediná lokalita v Čechách!, běžnější až na východní Moravě, možná karpatský migrant, dle některých autorů ilyrský migrant (to je z Balkánu po východním okraji Alp), jalovec obecný (1985), jaterník podléška (1985, 2018), kokořík mnohokvětý (1985, 2005), k. vonný (1987, 2005), kostival hlízkatý (1990, 1995), plicník tmavý (1985), prvosenka jarní (1988, 1991), ptačinec velkokvětý (1985), rozrazil ožankový (1981, 2018), strmbýl lysý (1981), zběhovec lesní (2005), zvonek broskvolistý (1985).

Pod skalou na navigaci Sázavy knotovka červená (2007). Připomínám jeskyni s jezírkem a drobnou krápníkovou výzdobou. V 60. letech minulého století zde zaznamenal profesor místního gymnázia Alfred Kobrle také kopretinu chocholičnatou, měsíčnici vytrvalou, ocún jesenní, šalvěj luční, tužebník obecný, upolín nejvyšší a žluťuchu menší. Již zde nejsou.

Vápencový podklad má i plato Rašovec SZ nad vlakovým nádražím v Ledči n. S. a údolí Amerika S nad vlakovým nádražím. Obě lokality mají stepní charakter, obě jsou částečně poškozeny motokrosovým areálem a jeho úpravami, do Rašovce je od jihu zakousnutý lom. Rašovec: bojínek tuhý (1987, 2007), čistec přímý (1987), hlaváč bleďožlutý (1987, 2003), huseník chlupatý (1987, 1991), hvozdíček prorostlý (1987, 2005), jetel alpský (2003, 2010), jetel horský (1997, 2010), koží brada luční (1997), Inička maloplodá (1991), ovsíř pyřitý (1997, 2007), rmen barvířský (1986, přímo v areálu nádraží), sesel roční (1991, 2002), smělek jehlancovitý (1987, 2007), tužebník obecný (2007), válečka prapořitá (1991), violka srstnatá (1987), vítod chocholatý (1990, 2010), zvonek klubkatý (1993, 2003)...

Tolik tedy alespoň krátká citace z námi navštívených lokalit v tento projektový den...

Milan Smejkal



Majáles aneb absolventské setkání

Datum poslední aktualizace: 29. 6. 2021

Konec června bývá ve znamení oslav ukončení školního roku všech studentů a žáků školou povinných a předzvěstí blížících se prázdnin. I v současné době, za dodržení všech přísných hygienických opatření, se pro maturanty podařilo uspořádat den zvláštní, výjimečný. Tím byl pátek 25. června 2021 a akce Majáles aneb absolventské loučení všech studentů maturitních ročníků SOŠ oborů informační technologie, strojírenství a mechanik seřizovač. Právě zde udělali pomyslnou TEČKU za středním vzděláním.

Vzhledem k vládním opatřením si letošní maturanti nemohli prožít svůj poslední školní rok se všemi akcemi, které jsou pro něj jedinečné a typické. Proto byl Majáles alespoň malou kompenzací za zrušený maturitní ples. I přes slibovanou nepříznivou předpověď počasí se akce vydařila jak z pohledu nebe bez deště, tak ze strany všech zúčastněných, kteří si nejdříve poslechli dvě skladby zahrané duem harmonikářů (paní Jiřinou Hoskovcovou a panem Matoušem Velátem), následoval nástup všech maturantů, poté ošerpování a připítek s třídními učitelkami. Pak již nastal čas i prostor k oslavám a poslechu hudební skupiny R. U. M, která výborně hrála až do půlnoci. Letošní maturanti si akci skvěle užili a plni očekávání tak vykročili nejenom ku posledním prázdninám, ale především do života...

Milí maturanti, do života vám přejeme jen to nejlepší.



Mgr. Libuše Nádvoříková, Mgr. Jarmila Zelená a Ing. Soňa Poupětová
třídní učitelky maturujících ročníků

Předprázdninový turnaj na SOŠ

Datum poslední aktualizace: 29. 6. 2021

Dne 29. 6. 2021 proběhl na Střední odborné škole tradiční předprázdninový turnaj ve fotbale. Za hlasité podpory všech zúčastněných diváků zvítězilo na venkovním hřišti družstvo 3.MS. Na druhém místě skončilo družstvo třídy 1.SM, 1.OK a bronzovou pozici obsadili žáci spojených tříd 2.I a 2.SM. Všem hráčů děkujeme za výborně odvedené výkony v celém turnaji a zároveň přejeme příjemné prožití prázdnin.

Josef Jakl





Ledečtí gymnazisté navštívili židovské město v Třebíči

Datum poslední aktualizace: 30. 6. 2021

V pátek 25. června 2021 se uskutečnila exkurze jednatřiceti studentů ledečského gymnázia do Třebíče. Cílem výletu bylo trebičské židovské město, které je unikátní svým rozsahem a zachovalostí nejen v České republice, ale i ve střední Evropě.

Studenti si nejdříve prohlédli jednu ze dvou synagog a byli seznámeni s některými židovskými náboženskými tradicemi. Dále zavítali do expozice, která představovala prvorepublikovou židovskou domácnost. Zde studenty zaujala především stravovací pravidla: co znamená košer, co jsou macesy apod. Dokonce si mohli odnést i recept na Hamanovy uši, což je pečivo připomínající koláčky, které se váže k jednomu starozákonnímu příběhu. Díky zajímavému výkladu většina studentů asi také rozezná svícen menor a od svícnu chanukaji.

Exkurze pokračovala prohlídkou významných objektů židovského města. Studenti pak měli možnost sami si město projít i tam, kudy nevedla poznávací trasa. Na většinu z nich zapůsobil nejen půvab úzkých křivolakých uliček a zákoutí drobných domků, ale i poklidná atmosféra, která v nich vládla.



Projektový den Body Worlds v Brně

Datum poslední aktualizace: 30. 6. 2021

Konec letošního školního roku si studenti odborné školy zpříjemnili projektovým dnem, který se zaměřil na poznávání lidského těla. V pondělí 28. 6. 2021 vyjela skupina 30 žáků a jejich pedagogický doprovod do Brna a absolvovali prohlídku výstavy Body Worlds. Tato interaktivní výstava ukazuje lidské tělo z mnoha různých úhlů pohledu, zaměřuje se na tělo zdravé i nemocné. Zachycuje vývoj člověka od jeho zrození a nevyhýbá se ani tématu smrti.

Při prohlídce poškozených lidských orgánů, opotřebovaných kostí a kloubů, jsme se nevyhnuli úvahám nad spojitostí nezdravého životního stylu a různých civilizačních chorob. Na výstavě žáci mohli vidět skutečné dopady kouření, obezity, nedostatku pohybu, nesprávného držení těla a dalších věcí. Projektový den měl tak přesah i do dalších oblastí a žáci si především uvědomili, že zdraví je celek tvořený nejen fyzickou, ale i duševní stránkou. A že je třeba, aby o sebe každý člověk pečoval, chce-li prožít dlouhý a spokojený život.

Mgr. Adéla Štefánková

